

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang telah dilakukan sebelumnya dalam penelitian pada siswa Jurusan IPS kelas XI di Kampus 2 MAN 2 MODEL PEKANBARU maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian membuktikan variabel motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa jurusan IPS pada mata pelajaran ekonomi, baik berdasarkan nilai t_{hitung} yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maupun tingkat signifikansi. Besar pengaruh variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 39,2%. Maka dapat dikategorikan bahwa pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan IPS pada mata pelajaran ekonomi kurang signifikan dengan taraf 21% - 40%.
2. Hasil penelitian membuktikan variabel minat belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, baik berdasarkan nilai t_{hitung} yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maupun tingkat signifikansi. Besar pengaruh variabel minat belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 38%. Maka dapat dikategorikan bahwa pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan IPS pada mata pelajaran ekonomi kurang signifikan dengan taraf 21% - 40%.

3. Hasil penelitian membuktikan variabel motivasi belajar dan minat belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, baik berdasarkan nilai F_{hitung} yang menyatakan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ maupun tingkat signifikansi. Hasil ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut secara bersama-sama memiliki pengaruh yang bermakna terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan persentase pengaruh sebesar 49,6%. dan dapat dikategorikan bahwa pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan IPS pada mata pelajaran ekonomi cukup signifikan dengan taraf 41% - 60%.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti pada saat melakukan penelitian dan melihat hasil dari penelitian ini penulis menyarankan:

1. Kepada siswa agar lebih memperhatikan guru saat mengikuti proses pembelajaran pada jurusan IPS khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
2. Untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa maka guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang media pendidikan, memiliki keterampilan memilih dan menggunakan serta mengusahakan media dengan baik, terampil mempergunakan pengetahuan berinteraksi dan berkomunikasi, dan mampu mengusahakan sumber belajar yang berguna serta dapat menunjang pencapaian tujuan dan proses belajar mengajar. Guru juga harus mampu dan terampil melaksanakan penilaian, terus-menerus mengikuti hasil belajar yang telah dicapai siswa dari waktu ke waktu, dan dapat mengklasifikasikan kelompok siswa yang pandai, sedang, kurang, atau cukup baik di kelasnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.