

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian pada tanggal 19 September-16 Desember 2016. Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar. Tempat penelitian ini beralamat di Jalan Pendidikan No. 6 Desa Sukaramai Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah regulasi diri (pengaturan diri) dan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>28</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa muslim di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten

---

<sup>28</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2014), h. 117



Kampar tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari kelas X, XI dan XII. Penulis menetapkan seluruh siswa muslim kelas XI yang berjumlah 102 orang sebagai populasi penelitian. Akan tetapi karena kelas X baru masuk tahun ajaran baru dan regulasi diri (pengaturan diri) siswa kelas X masih rendah dari pada kelas XI dan XII dan kelas XII akan melakukan persiapan UN maka sekolah tidak mengizinkan penulis mengambil sampel di kelas XII.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>29</sup> Sampel dalam penelitian ini adalah siswa muslim kelas XI Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar yang berjumlah 102 orang.

Menurut Suharsimi Arikunto, apabila populasinya kurang dari 100, lebih baik ambil semua sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah populasinya lebih dari 100, dapat diambil sampelnya antara 10%-15% atau 20% - 25% atau lebih.<sup>30</sup> Penulis mengambil sampel sebanyak 50% dari 102 siswa adalah 51 siswa. Penarikan sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

<sup>29</sup>Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press Riau, 2009), h. 43

<sup>30</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.I**  
**POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN TAHUN 2016**

Kelas	Populasi	Sampel 50%
XI IPA	33 Siswa	16
XI IPS1	35 Siswa	18
XI IPS2	34 Siswa	17
Total	102	51

*Sumber: Data Siswa SMA LKMD Sukaramai Tahun Ajaran 2016/2017*

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Penulis gunakan pada saat studi pendahuluan dan juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang kondisi lokasi penelitian, baik menyangkut masalah keadaan gedung, sarana dan prasarana dan lainnya.

##### 2. Angket

Penulis memberikan pertanyaan-pertanyaan tertulis kepada responden yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun subjek dari angket ini adalah Siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar. Angket ini berisikan tentang Regulasi Diri (*Pengaturan Diri*) siswa. Penulis menyebarkan angket ini langsung kelapangan penelitian.

Skala yang digunakan adalah skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item instrument yang berupa pernyataan atau pertanyaan.

Jawaban setiap instrument menggunakan skala likert. Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor misalnya:<sup>31</sup>

a. Sangat Setuju diberi skor	5
b. Setuju diberi skor	4
c. Ragu-ragu diberi skor	3
d. Tidak Setuju diberi skor	2
e. Sangat Tidak Setuju diberi skor	1

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen sekolah sebagai data penunjang. Pengumpulan dokumentasi yang diamati di sekolah seperti rekapitulasi nilai-nilai raport siswa kelas XI juga dokumentasi mengenai deskriptif Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

#### A. Teknik Analisis Data

Menganalisis data variabel Regulasi diri (Penganturan diri) siswa yang didapat dari angket yang disebarakan kepada siswa, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

<sup>31</sup>Sugiyono, *Op. Cit*, h. 134

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P: Persentase

F: Frekuensi jawaban responden

N: Jumlah responden.

Selanjutnya penulis mempersentasikan dengan memberi kriteria sebagai berikut:

81% - 100% = Sangat Tinggi

61% - 80% = Tinggi

41% - 60% = Cukup Tinggi

21% - 40% = Rendah

0% - 20% = Sangat Rendah<sup>32</sup>

Selanjutnya data tentang hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai yang diperoleh dari nilai semester ganjil siswa. Data tersebut disajikan dalam rumusan sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fX}{N}$$

Keterangan:

$M_x$  : Mean atau rata-rata hasil belajar

$\sum fX$  : Jumlah nilai keseluruhan

N : banyaknya nilai.<sup>33</sup>

<sup>32</sup>Riduwan, *Dasar-dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 41

<sup>33</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Zanafa Publishing, 2004), h. 34

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah data terkumpul maka data dianalisis dengan teknik korelasi *product moment*<sup>34</sup> data kelompok untuk sampel besar dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum x'y' - \frac{(\sum fx)(\sum fy)}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum fx^2 - \left( \frac{\sum fx}{N} \right)^2 \right\} \left\{ \sum fy^2 - \left( \frac{\sum fy}{N} \right)^2 \right\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Angka indeks korelasi “r” product moment

$f_x$  : Frekuensi X

$f_y$  : Frekuensi Y

N : Jumlah Responden

$X'$  : X Terkaan

$Y'$  : Y Terkaan.

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 *For Windows*.

## Instrument Penelitian

### 1. Kisi-kisi Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang regulasi diri (pengaturan diri) siswa. Adapun

<sup>34</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 80

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedomannya itu sebagai berikut:

**TABEL III.2**  
**Kisi-kisi Angket Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Siswa Tahun 2016**

No	Indikator	Pernyataan No.
1	Mampu mengontrol diri dalam proses belajar mengajar	2, 4, 16
2	Kemampuan siswa untuk disiplin dalam mematuhi peraturan-peraturan yang ada di sekolah	3, 5, 13, 17
3	Kemampuan siswa dalam memfokuskan (memusatkan) perhatian saat proses pembelajaran	1, 6, 14
4	Kemampuan siswa dalam mengatur diri ketika belajar di Sekolah	7, 8, 9, 15, 18, 19, 20
5	Kemampuan siswa dalam bertanya ketika proses pembelajaran berlangsung	10, 11, 12

## 2. Uji Validitas Instrumen

Instrumen ini diujikan kepada siswa sebanyak 51 orang. Menurut Suharsimi Arikunto, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan kesakhian suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas yang tinggi sedangkan instrumen yang tidak valid memiliki validitas yang rendah.<sup>35</sup> Untuk mengukur validitas item angket digunakan rumus *Product Moment* angka kasar. Rumusnya sebagai berikut:

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 211

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(N \sum x^2) - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}^{36}$$

Bila harga korelasi di bawah 0,30 maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>37</sup>

Dari 20 item pernyataan angket tentang regulasi diri (pengaturan diri) siswa valid seluruhnya, ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**TABEL III. 3**  
**Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Angket Tahun 2016**

Nomor Item	r Hitung	r Kritis	Keputusan
1	0,31	0,30	Valid
2	0,41	0,30	Valid
3	0,30	0,30	Valid
4	0,33	0,30	Valid
5	0,58	0,30	Valid
6	0,33	0,30	Valid
7	0,44	0,30	Valid
8	0,32	0,30	Valid
9	0,41	0,30	Valid
10	0,31	0,30	Valid
11	0,39	0,30	Valid
12	0,38	0,30	Valid
13	0,41	0,30	Valid
14	0,39	0,30	Valid
15	0,44	0,30	Valid
16	0,32	0,30	Valid
17	0,41	0,30	Valid

<sup>36</sup>*Ibid*, h. 213

<sup>37</sup>Sugiono, *Op. Cit*, h. 179



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	0,30	0,30	Valid
19	0,49	0,30	Valid
20	0,33	0,30	Valid

Sumber: Data Olahan Angket Tahun 2016

### 3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrument cukup dapat di percaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut baik. Reliabel artinya dapat di percaya dan di andalkan.

Mencari reliabilitas angket menggunakan rumus Spearman-Brown, yaitu:<sup>38</sup>

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

Dari angket diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,86$ . Kemudian masukkan kedalam rumus:

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

$$r_{11} = \frac{2 \times 0,86}{1 + 0,86} = \frac{1,72}{1,86} = 0,92$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh r hitung sebesar 0,92. Langkah selanjutnya mengkonsultasikan harga r tersebut dengan tabel r *Product Moment*. Dari tabel tersebut diketahui bahwa dengan  $N=51$ , harga  $r_{t(5\%)} = 0,273$  dan  $r_{t(1\%)} = 0,354$ . Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel

<sup>38</sup>Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, h. 223

yaitu  $0,273 < 0,92 > 0,354$ . Dengan demikian disimpulkan bahwa angket yang digunakan dapat dipercaya (Reliabel).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

