



ABSTRAK

Susanti, (2017) : Hubungan Antara Regulasi Diri (Pengaturan Diri) dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah regulasi diri (pengaturan diri). Regulasi diri (pengaturan diri) berfungsi sebagai pendorong usaha dalam pencapaian hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui regulasi diri, hasil belajar serta hubungan antara regulasi diri (pengaturan diri) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa muslim kelas XI yang berjumlah 102 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 51 siswa dan diambil secara acak disetiap kelasnya. Pengumpulan data variabel independent menggunakan angket dalam bentuk skala likert dan untuk variabel dependent dalam bentuk dokumentasi. Untuk menjawab rumusan masalah pertama data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, untuk menjawab rumusan masalah kedua data dianalisis dengan menggunakan rumus mean, dan untuk menganalisis hubungan regulasi diri dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi *Product Moment*. Dalam pengolahan data tersebut peneliti menggunakan bantuan *SPSS versi 16.0 for Windows*. Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa regulasi diri (pengaturan diri) siswa melalui angket dengan hasil presentase 75,82% tergolong **Tinggi**, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong **Baik Sekali**, dengan rata-rata 78,76%. Melalui uji *SPSS Korelasi Product Moment*, hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,500 dengan probabilitasnya 0,000. Maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara regulasi diri (pengaturan diri) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Susanti, (2017): Correlation between Students' Self-Regulation and Their Learning Achievement on Islamic Subject at the Eleventh Grade of Senior High School of Rural Communities Resilience Institution (*Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa/ LKMD*) Sukaramai, Kampar Regency

This research was instigated that student learning achievement was influenced by several factors, one of them was self-regulation. Self-regulation aimed as an effort to achieve good learning achievement. This research aimed at knowing students' self-regulation, their learning achievement, and the correlation between students' self-regulation and their learning achievement on Islamic Education subject at the eleventh grade of Senior High School of Rural Communities Resilience Institution (*Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa/LKMD*) Sukaramai, Kampar Regency. The population of this research was all the eleventh grade Moslem students that were amount 102 students. 51 students were the samples taken randomly for each class. Questionnaire in a Likert scale was used to collect the independent variable data and documentation was used to collect the dependent variable data. To answer the first formulation of the problem, the data were analyzed by using Descriptive quantitative with percentage. To answer the second formulation, mean formula was used to analyze the data. Whereas to answer the third formulation, the elicited data were analyzed by using Quantitative approach with Product Moment correlation technique. SPSS 16.0 was used in processing the data. Based on the analysis, it could be concluded that students' self-regulation was on high category with 75.82% percentage result through the questionnaire, and their learning achievement on Islamic Education subject was on very good category, and the mean was 78.76%. Based on Product Moment correlation test using SPSS, the analysis result stated that the coefficient correlation score was 0.500 with 0.000 probability. Thus, it could be concluded that there was a significant correlation between students' self-regulation and their learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Rural Communities Resilience Institution (*Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa/LKMD*) Sukaramai, Kampar Regency.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الملخص

سوسنتي، (٢٠١٧) : ارتباط بين التنظيم النفسي و حصيلة الدراسة في درس التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية العامة لمؤسسة المتانة لمجمعية

القرية (LKMD) سوكا رامي ولاية كمبار

خلفية المشكلة لهذا البحث هي أن حصيلة الدراسة تتأثر بها عوامل مختلفة ، أحدها التنظيم النفسي . وهذا التنظيم كدوافع لدى التلاميذ في إيصال حصيلة الدراسة الجيدة . هذا البحث يهدف لمعرفة تنظيم النفس وحصيلة الدراسة والارتباط بينهما في درس التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ مدرسة LKMD الثانوية العامة سوكا رامي ولاية كمبار .

والمجتمع لهذا البحث جميع تلاميذ المسلمين في الفصل الحادي عشر الذين عددهم مائة واثنان تلميذ ، والعينة منه واحد و خمسون على سبيل اعطباطي ، وجمع البيانات باستخدام الاستبيان على مقياس Likert لمتغير مستقل و التوثيق لمتغير غير مستقل . ولإجابة السؤال الأول فحللت الباحثة البيانات تحليلًا وصفيًا كميًا ، والسؤال الثاني باستخدام صيغة النتيجة الوسطية . ولتحليل الارتباط بين التنظيم النفسي و حصيلة الدراسة فاستخدمتها مدخلا نوعيا بتقنية ارتباط طرب العظوم وباستخدام البرنامج الإحصائي صيغة ١٦.٠ لوندوس .

بناء على البيانات الموجودة فخلصتها الباحثة أن التنظيم النفسي لدى التلاميذ من طريق الاستبيان كان عاليا حول ٧٥,٨٢% ، وحصيلة الدراسة في درس التربية الدينية الإسلامية كانت جيدة جدا حول ٧٨.٧٦% ، ومن طريق البرنامج الإحصائي لارتباط أهمية الحصيلة تتصور نتيجة المعامل الارتباطي هي ٠.٥٠٠ بإمكانيتها ٠.٠٠٠٠ . لذلك ، تستخلص الباحثة أن هناك ارتباط هام بين التنظيم النفسي وحصيلة الدراسة في درس التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ مدرسة LKMD الثانوية العامة سوكا رامي ولاية كمبار .