



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Regulasi Diri siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar tergolong Tinggi berdasarkan perhitungan, diperoleh angka sebesar 75,82%.
2. Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar tergolong Baik Sekali dengan rata-rata 78,76%.
3. Ada hubungan yang signifikan antara regulasi diri (pengaturan diri) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar. Berdasarkan analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,500 dengan probabilitasnya 0,000. Hal ini mengandung arti bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak yaitu semakin tinggi regulasi diri (pengaturan diri) siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar. Sebaliknya semakin rendah regulasi diri (pengaturan diri) maka semakin rendah pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di Sekolah



Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui regulasi diri dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas LKMD Sukaramai Kabupaten Kampar. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan dapat memotivasi siswa agar selalu meregulasi dirinya dalam belajar sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi peserta didik diharapkan untuk meningkatkan regulasi diri dalam belajar. Dengan demikian, dapat memotivasi diri untuk semangat dan rajin belajar agar siswa memperoleh hasil yang memuaskan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang ada kaitannya dengan regulasi diri (pengaturan diri) dan hasil belajar siswa.