

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan uji hipotesis yang dilakukan maka dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan kreativitas siswa di MTs Desa Sawah, yang berarti bahwa semakin tinggi konformitas teman sebaya maka akan semakin rendah kreativitas siswa, dan sebaliknya semakin rendah konformitas teman sebaya maka akan semakin tinggi kreativitas siswa.

B. Saran

Mencermati bahwa konformitas teman sebaya dengan kreativitas siswa di MTs Desa Sawa memiliki hubungan yang tergolong dalam kategori sedang, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran kepada pihak sekolah

Penelitian ini menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya dapat mempengaruhi kreativitas oleh karena itu sebaiknya pihak sekolah tetap menjaga agar para siswa tidak mengalami konformitas yang berlebihan dari sesama teman sebayanya, karena hal tersebut dapat menghambat kreativitas siswa dalam melaksanakan pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru

Diharapkan bagi guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang dapat memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya dengan menggunakan metode pembelajaran yang dapat mendorong timbulnya kreativitas siswa seperti menggunakan metode pembelajaran sinektik yakni pembelajaran yang melibatkan berbagai macam unsur atau kiasan agar siswa memperoleh pandangan baru, tanpa adanya tekanan dari sesamanya.

3. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa agar memiliki pendirian yang tetap dan tidak mudah terpengaruh oleh teman selama kegiatan proses belajar mengajar di sekolah.

4. Saran kepada peneliti lain

Pada penelitian ini, peneliti melakukan penelitian dengan tahapan pengumpulan data antara konformitas teman sebaya dan kreativitas dilakukan di hari yang berbeda, sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya agar dapat dilakukan secara bersamaan.