



EFEKTIFITAS *REWARD* MELALUI PUJIAN DAN BENDA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN MORAL ANAK TK

Oleh

Rizka pratiwi

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Kecerdasan moral merupakan kemampuan untuk mengubah perilaku mana yang benar dan mana yang salah. Pada masa kanak-kanak penghargaan mempunyai nilai edukatif yang penting. Metode *reward melalui* pujian dan benda merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kecerdasan moral anak TK. *Reward* melalui pujian dan benda berperan sebagai penguat perilaku kecerdasan moral yang dimunculkan subjek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *reward* melalui pujian dan benda efektif dalam meningkatkan kecerdasan moral anak TK. Penelitian ini dilakukan pada anak TK kelompok B menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah subjek penelitian yaitu 10 orang kelompok kontrol dan 5 orang kelompok eksperimen. Alat pengumpul data yang digunakan berupa lembar observasi yang terdiri dari 17 aitem. Teknik analisis data menggunakan *Mann Whitney Test*. Penghitungan ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 20.0 *for windows*. Berdasarkan analisis data penghitungan *gain-score* pada kelompok eksperimen dan kontrol diperoleh nilai taraf signifikansi $p=0,002$. Hasil penghitungan ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rerata skor yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen rerata skor pada saat *pre-test* 18 dan pada saat *post-test* 36,333 mengalami peningkatan sebesar 18,33 setelah diberikan perlakuan.

Kata kunci : *Reward*, kecerdasan moral, anak TK