

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi pada siswa SMA N 1 Kampar. Artinya semakin tinggi komunikasi interpersonal maka semakin tinggi motivasi berprestasi siswa. Sebaliknya semakin rendah komunikasi interpersonal maka semakin rendah motivasi berprestasi siswa Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

B. Saran

Dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain yaitu:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi yang mereka miliki, tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas, lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki dan tetap semangat dalam belajar.

2. Bagi Orang Tua

Sebaiknya komunikasi antara orang tua dan anak dapat dioptimalkan khususnya dalam hal pendidikan anak. Disamping itu hendaknya orang tua menjalin hubungan secara optimal dengan guru terutama wali kelas.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Guru

Guru juga dapat ikut serta dalam menumbuhkan motivasi berprestasi pada siswa, dengan memberikan dukungan dan dorongan yang positif kepada siswa, serta menciptakan suasana kelas yang lebih akrab dan tidak kaku, selain itu guru dapat juga menciptakan sistem pengajaran yang lebih interaktif dan menuntut keterlibatan yang aktif dari siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mempertimbangkan aspek-aspek komunikasi interpersonal yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi, seperti keterbukaan, kesamaan, dan kesenangan.