



## ABSTRAK

### **Nur Arifah, (2017): Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Pengamalan Shalat di Rumah Siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru**

Pembiasaan merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus di dalam kehidupan sehari-hari anak sehingga menjadi kebiasaan yang baik. Pembiasaan adalah proses pembentukan kebiasaan-kebiasaan baru atau perbaikan-perbaikan kebiasaan-kebiasaan yang telah ada. Pembiasaan selain menggunakan perintah, suri tauladan, dan pengalaman khusus, juga dapat diperoleh menggunakan hukuman dan ganjaran. Pembiasaan shalat berjamaah di sekolah adalah suatu metode untuk menumbuhkan kebiasaan anak dalam melaksanakan shalat. Yang mana apabila anak sudah terbiasa melaksanakan shalat berjamaah di sekolah maka ia juga akan terbiasa melaksanakan Di rumah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembiasaan shalat berjamaah di sekolah terhadap pengamalan shalat di rumah siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pembiasaan shalat berjamaah di sekolah terhadap pengamalan shalat di rumah siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 428 orang siswa, sedangkan sampel yang diambil sebesar 17% dengan jumlah 73 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi  $r$  product moment.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembiasaan shalat berjamaah di sekolah memberikan kontribusi atau pengaruh terhadap pengamalan shalat di rumah siswa madrasah tsanawiyah hasanah pekanbaru yang dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,539 yaitu lebih dari  $r$  tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,232 maupun pada taraf 1% sebesar 0,302. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan pembiasaan shalat berjamaah di sekolah terhadap pengamalan shalat di rumah siswa Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nur Arifah, (2017): The Influence of Familiarizing Congregation Prayer in the School toward Student Home Prayer Practicing at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru**

Familiarizing is an activity done continuously by students in their daily life in order to be good habits. Familiarizing is a process of establishing new habits or improving existing habits. Familiarizing can be derived from a command, paragon, special experience, and it can also be founded from a punishment. Familiarizing congregation prayer in the school is a method to grow student habit to do the prayer. If students were familiarized to do congregation prayer in the school, they would be familiar to do it at home. This research aimed at knowing the influence of familiarizing congregation prayer in the school toward Student Home Prayer Practicing at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru. The subject of this research was students, and the object was the influence of familiarizing congregation prayer in the school toward Student Home Prayer Practicing at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru. 428 students were the population of this research, and 73 students (17%) were the samples. Observation, questionnaire, and documentation were the methods of collecting the data. Product-Moment Correlation was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, it could be obtained that familiarizing congregation prayer in the school contributed or influenced practicing of student prayer at home. It could be proven that the coefficient correlation was 0.539, and it was higher than  $r_{table}$  0.232 at 5% significant level and 0.302 at 1% significant level. It could be concluded that there was a significant influence of familiarizing congregation prayer in the school toward practicing of student prayer at home at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نور عريفة, (٢٠١٧) : تأثير تعوّد صلاة الجماعة في المدرسة على عمل الصلاة في بيت التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنة بباكنبارو

التعوّد من الأنشطة القائمة مداومة في الحياة اليومية للتلاميذ فيكون تعوّدًا جميلًا. التعوّد هو عملية تكوين العادات الجديد أو إصلاحات العادات الموجودة. والتعوّد سوى استخدام الأمر, والأسوة, والخبرات الخاصّة, وأيضا يمكن أن يحصله على استخدام العقاب والجزاء. وتعوّد صلاة الجماعة في المدرسة من إحدى الطرق لنموّ تعوّد التلاميذ في أداء الصلاة. حيث إذا تعوّد التلميذ في أداء صلاة الجماعة في المدرسة فيتعوّد أيضا في أداء الصلاة في البيت. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تعوّد صلاة الجماعة في المدرسة على عمل الصلاة في بيت التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنة بباكنبارو. والذات في هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنة بباكنبارو. وأمّا الموضوع في هذا البحث تأثير تعوّد صلاة الجماعة في المدرسة على عمل الصلاة في بيت التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنة بباكنبارو. وأمّا المجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنة بباكنبارو بالعدد ٤٢٨ تلميذا, وأمّا العينة المأخوذة بقدر ١٧% بالعدد ٧٣ تلميذا. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة, والاستبيانات, والتوثيق, وأمّا أسلوب تحليل البيانات باستخدام إرتباط  $r$  ضرب العزوم. وبناء على تحليل البيانات القائمة المحصولة على نتائج البحث دالة على أنّ تعوّد صلاة الجماعة في المدرسة يساهم أو يؤثّر على عمل الصلاة في البيت للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنة بباكنبارو المدلول بنتيجة معامل الإرتباط بقدر ٠,٥٣٩ أي أكثر من  $r$  المدول في المستوى المعنوي ٥% بقدر ٠,٢٣٢ أم في المستوى المعنوي ١% بقدر ٠,٣٠٢. والاستنتاج المحصول على هذا البحث هو يوجد التأثير المعنوي على تعوّد صلاة الجماعة في المدرسة على عمل الصلاة في بيت التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحسنة بباكنبارو.