

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Madrasah

MAN 1 Pekanbaru merupakan institusi pendidikan pertama dibawah Departemen Agama yang didirikan di Provinsi Riau. Awal didirikannya pada tahun 1978 dengan nama Sekolah Persiapan IAIN Pekanbaru karena para alumninya dipersiapkan untuk melanjutkan pendidikannya ke IAIN Pekanbaru. Saat itu sekolah masih beralamat di jalan Pelajar (K.H. Ahmad Dahlan) pada tahun 1980-1981, nama Sekolah Persiapan IAIN berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri atau MAN Pekanbaru dan pada tahun pelajaran 1982-1983 dibangunlah gedung baru di kawasan jalan Bandeng No. 51 A. Pada gedung baru tersebut dibangun 4(empat) ruangan belajar.

Landasan berdirinya MAN 1 adalah sebagai berikut:

- a. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 38 Ayat 2 dan Pasal 51 Ayat 1.
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- c. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006.
- d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2006.



e. Surat Keputusan Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Riau No. Kw.13.4/1/PP.03.2/2453/2006.

Seiring berjalannya waktu MAN Pekanbaru terus membenahi diri, peningkatan sarana dan prasarana terus dilakukan. Tahun pelajaran 1983/1984 dibangun lagi 3 ruangan belajar. Karena ruangan belajar di MAN Pekanbaru jalan Bandeng sudah cukup memadai untuk melakukan proses belajar mengajar maka pada Tahun pelajaran 1986/1987 seluruh kegiatan pendidikan di pusatkan di MAN Pekanbaru jalan Bandeng No. 51 A. Pada Tahun pelajaran 1992/1993 MAN Pekanbaru ditetapkan menjadi MAN 1 Pekanbaru.

Saat ini MAN 1 Pekanbaru juga memiliki cabang yang terletak Kecamatan Muara Fajar Pekanbaru-Riau. Cabang MAN 1 Pekanbaru ini bertujuan untuk memfasilitasi anak-anak yang berdomisili disekitar Rumbai, Rumbai Pesisir, dan Muara Fajar yang jauh dari jalan Bandeng. MAN 1 Muara Fajar ini baru di dirikan sekitar 2 tahun yang lalu yang mana asal nya adalah cabang MAN 1 yang terletak di jalan sembilang rumbai, Disini terdapat 3 lokal yang terdiri dari kelas X10, X11, X IPS 3. Lokal Muara Fajar ini dikoordinator oleh MAN 1 Pekanbaru dengan setiap kegiatan serta peraturan.

Adapun visi MAN 1 Pekanbaru, yaitu : **“Madrasah Aliyah Yang Terdepan, Populis Dan Islami dengan Lingkungan Madrasah Yang Hijau, Asri, Teduh, Indah”**



Sedangkan Misi MAN 1 Pekanbaru, yaitu:

- a. Mengembangkan kualitas sumber daya insani yang adaptif terhadap perkembangan iptek dan berbasis imtaq.
- b. Menyelenggarakan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan kemampuan berfikir aktif, kreatif dan inovatif serta siap melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi terkemuka.
- c. Mengembangkan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, dan mandiri.
- d. Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan prestasi non-akademik.
- e. Meningkatkan kualitas sarana prasarana sehingga terlaksananya pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan (paikem).
- f. Menciptakan lingkungan madrasah yang hijau, asri, teduh, dan indah (hati) sehingga seluruh civitas madrasah merasa betah dan nyaman berada di lingkungan madrasah.
- g. Mewujudkan lingkungan madrasah yang berbudaya lingkungan bersih, sehat, rapi, dan islami (berseri).
- h. Menanamkan kepedulian sosial dan sikap positif terhadap perlindungan, pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup, mencegah serta mengurangi kerusakan dan pencemaran lingkungan, mengelola sampah dan limbah air sebagai wadah wirausaha sekolah.
- i. Meningkatkan kompetensi sosial peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan sosial budaya dan pelestarian lingkungan alam disekitarnya yang dijiwai dengan nilai-nilai islam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

MAN 1 Pekanbaru sebagai MAN senior di Provinsi Riau terus melakukan peningkatan fungsi dan peranannya. Membina Madrasah Aliyah Swasta melalui wadah Kelompok Kerja Madrasah (KKM) di mana para anggota diberikan panduan dan dukungan baik dalam hal peningkatan SDM para tenaga pendidik, pengembangan kurikulum hingga penerapan sistem pembelajaran yang prestatif. Sejak berdiri sampai saat ini MAN 1 Pekanbaru terus – menerus meningkatkan pendidikan sebagai Sekolah Menengah Umum berciri Agama Islam, mempersiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas harapan orang tua, masyarakat, Bangsa dan Indonesia.

Kelompok kerja Madrasah yang berada di bawah naungan MAN 1 Pekanbaru antara lain sebagai berikut :

- a. Madrasah Aliyah Darel Hikmah
- b. Madrasah Aliyah Masmur
- c. Madrasah Aliyah Hasanah
- d. Madrasah Aliyah Diniyah Putri
- e. Madrasah Aliyah Miftahul Hidayah
- f. Madrasah Aliyah Muhammadiyah
- g. MA NU Ma'arif
- h. MA Al- Mujuhadah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Struktur Organisasi Madrasah.

Adapun struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah sebagai berikut :

- a. Kepala Madrasah : Drs. H. Muliardi, M.Pd.
- b. Kepala Tata Usaha : Elvi Susanti, M.Pd.
- c. Staff Tata Usaha : 1) Suryanita Sofyan
2) Maida Susi
3) Boby Asmara
4) Beni Julianus
5) Sulastri S, S.Sos.
6) Nurdin Ali
7) Rara Feranti
- d. Wa. Ka Kurikulum : H. Juliaris, S.Ag.
- e. Staff Kurikulum : 1) Inharna ,S.Pd, M.Pd.
2) Istiqomh, S.Si.
3) Khairul Munir, M.Pfis.
4) Rosnida, M.Pd.
- f. Wa. Ka. Kesiswaan : Dra. Rajulaini, M.Pd.
- g. Staff Kesiswaan : 1) Yusnimar, S.Ag, M.Pd.I.
2) Yusniar, M.Pd.
3) Dra. Yeni Azrida, M.Mat.
- h. Wa. Ka. Saspras : Drs. Suparman, M.Pd.I.
- i. Staff Saspras : Fauziah, M.Mat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j. Wa. Ka. Humas : Ghafardi, S.Ag, M.Pd.I.
- k. Staff Humas : 1) Irwan Effendi, M.Pd.I.
2) Syafni Ermayulis, S.Pd, M.Pd.
3) Ade Mahkota Putra
- l. Wa. Ka. Keislaman : Cholid. M.A.
- m. Staff Keislaman : 1) Muhammad Azro'i, M.Ag.
2) Retno Kusnawati, S.Pd.
3) Dodi Candra, S.Pd.I.
- n. Wa. Ka. Perpustakaan: Sarnilwati, M.Pd.
- o. Staff Perpustakaan : 1) Sariani
2) Misnur
3) Syaidinatul Khamsah, S.IP.
- p. Wa. Ka. Mufa : Agus Salin Tanjung, M.A.
- q. Staff TU Mufa : Emir Irawadi
- r. Staff Mufa : 1) Meilya Puspita Sari, S.Pd.
2) Edi Firma, A.Md.SN.
- s. Bimbingan Konseling : 1) Affitria Salmi Imtihana, S.Pd.
2) Yori Almiza, S.Pd, Kons.
3) Lidya, S.Pd.
4) Chandra Kurniawan, S.Psi.
5) M. Sandi Ferdian, S.Pd.I.



3. Kurikulum.

Struktur kurikulum MAN 1 Pekanbaru meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama 3 tahun, mulai dari kelas X sampai kelas XII dan terdiri atas beberapa mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri.

Pengorganisasian kelas-kelas dibagi menjadi, yaitu kelas X, XI dan XII merupakan program jurusan yang terdiri atas jurusan IPA, IPS, Agama, dan Bahasa. Daftar nama-nama tenaga kurikulum :

Waka kurikulum	: H. Juliaris, S.Ag.
Staf kurikulum	: Khairul Munir, M.Pfis.
Staf kurikulum	: Istiqomah, M.SI.
Staf kurikulum	: Rosnida, M.Pd.
Staff kurikulum	: Inharma, M.Pd.

Adapun tugas-tugas kurikulum diantaranya sebagai berikut :

- a. Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan
- b. Mengatur penyusunan program pengajaran (Program Semester)
- c. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran.
- d. Mengevaluasi pembelajaran yang berkualitas.

MAN 1 Pekanbaru memiliki kurikulum dengan standar kelulusan dari masing-masing mata pelajaran yang berbeda sesuai dengan ketentuan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurikulum tersebut. Adapun mata pelajaran wajib yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah adalah sebagai berikut:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. Qur'an Hadits | l. Sosiologi |
| b. Fikih | m. Bimbingan Konseling |
| c. Akidah Akhlaq | n. Matematika |
| d. SKI | o. Fisika |
| e. Bahasa Arab | p. Kimia |
| f. PKn | q. Biologi |
| g. Bahasa Indonesia | r. Sejarah |
| h. Bahasa Inggris | s. Seni Budaya |
| i. Ekonomi | t. Penjas Orkes |
| j. Geografi | u. TIK |
| k. PLH | |

Selain mata pelajaran yang wajib diambil oleh siswa, MAN 1 Pekanbaru memberikan ruang gerak untuk kreatifitas siswanya selain melalui kegiatan ekstrakurikuler, yang meliputi:

- a. Pasukan Khusus (Pamus), bertujuan :
 - 1) Sebagai wahana bagi siswa mengembangkan jiwa cinta tanah air, dan berorganisasi.
 - 2) Melatih siswa untuk terampil dan disiplin.
- b. Palang Merah Remaja (PMR), bertujuan :
 - 1) Melatih siswa untuk mampu menanggulangi dan menolong dalam setiap kecelakaan yang ada disekitar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mengembangkan jiwa sosial dan peduli terhadap orang lain.
- 3) Membiasakan hidup sehat.
- c. Kelompok Ilmiah Remaja (KIR), bertujuan :
 - 1) Melatih siswa berfikir kritis dan ilmiah.
 - 2) Melatih siswa terampil dalam menulis.
 - 3) Melatih siswa mempresentasikan hasil temuannya pada pihak lain.
 - 4) Melatih siswa melakukan penelitian ilmiah.
- d. Pramuka, bertujuan :
 - 1) Sebagai wahana bagi siswa mengembangkan jiwa kepedulian, cinta tanah air, dan berorganisasi.
 - 2) Melatih siswa untuk terampil dan mandiri.
- e. Seni Musik, bertujuan :
 - 1) Melestarikan budaya islami.
 - 2) Memberi bekal kecakapan hidup berupa seni qasidah.
 - 3) Menumbuhkembangkan sifat cinta terhadap budaya islami.
- f. Olahraga, bertujuan:
 - 1) Mengembangkan bakat siswa dibidang olahraga.
 - 2) Membiasakan pola hidup sehat.
- g. Bidang keislaman,
 - 1) Rohis

Siswa-siswi MAN 1 diwajibkan mengikuti kegiatan Rohis dihari jum'at ketika siswa sedang mengerjakan sholat jum'at berjama'ah dimesjid. Tidak dibenarkan bagi siswa-siswa untuk pulang selayaknya sekolah-



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah lainnya. Dalam kegiatan ini siswi dibagi menjadi beberapa kelas dan dipimpin oleh pementor (penceramah) yang diundang dari luar maupun dari siswi-siswi yang ditunjuk untuk mengisi acara ini. Biasanya kegiatan ini diisi dengan hal-hal yang menarik, seperti games, atau sharing. Tanpa menghapus nilai pendidikan islam didalamnya.

2) Sholat Zhuhur Berjama'ah

Ketika bel berbunyi tepat pukul 12.20 WIB, menandakan waktu ishoma. Sholat berjama'ah dilakukan dimesjid MAN 1 Pekanbaru. Bagi siswi yang berhalangan sholat tidak dibenarkan berada didalam kelas. Mereka berkumpul di pendopo untuk mendengarkan materi dari guru BK maupun guru lainnya. Sholat berjama'ah ini dilaksanakan untuk menguatkan ukhuwah islamiyah.

4. Sumber daya manusia.

a. Pemimpin.

Kepemimpinan MAN 1 Pekanbaru dibagi menjadi 8 kategori, yaitu:

1) Kepala MAN 1 Pekanbaru.

MAN 1 Pekanbaru di pimpin oleh kepala sekolah bernama Drs. H. Muliardi, M.Pd. yang bertanggung jawab atas terlaksananya seluruh kegiatan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru. Standar minimal prosedur tugas Kepala Sekolah dikelompokkan menjadi tujuh, di antaranya;

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Kepala Madrasah sebagai pendidik
 - b) Kepala madrasah sebagai manajer
 - c) Kepala madrasah sebagai administrator
 - d) Kepala madrasah sebagai supervisor
 - e) Kepala madrasah sebagai pemimpin (leader)
 - f) Kepala madrasah sebagai inovator
 - g) Kepala madrasah sebagai motivator.
- 2) Kepala Tata Usaha sebagai pimpinan langsung karyawan MAN 1 Pekanbaru. Kepala Tata Usaha di jabat oleh ibu Elvi Susanti, M.Pd. yang mana sangat berperan penting dalam memajukan lembaga pendidikan. Adapun tugasnya adalah bertanggung jawab atas terlaksananya kegiatan ketata-usahaan dan kerumahtanggaan MAN 1 Pekanbaru. Serta melaksanakan tugas lain dari Kepala MAN 1 Pekanbaru.
- 3) Wakil kepala sekolah bidang kurikulum merupakan bidang yang mengurus tentang sistem pembelajaran dan pengajaran.

Wakil kepala sekolah bidang kurikulum di jabat oleh Bapak H. Juliaris, S.Ag. Adapun tugasnya bertanggung jawab atas penyusunan program pembelajaran, pelaksanaan proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang berkualitas dan melaksanakan tugas lain dari Kepala MAN 1 Pekanbaru.

- 4) Wakil kepala bidang kesiswaan yang mengurus tentang sistem pengasuhan siswa.

Bidang ini dijabat oleh ibu Dra. Rajulaini, M.Pd. Yang mana bertanggung jawab atas terlaksananya tata tertib dan disiplin siswa; bertanggung jawab atas kegiatan-kegiatan rutin siswa, kegiatan dalam organisasi siswa, kelompok olahraga/seni, dan pencapaian prestasi; mengkoordinir pelestarian lingkungan Madrasah HATI (Hijau, Asri, Teduh, dan Indah); serta melaksanakan tugas lain dari Kepala MAN 1 Pekanbaru.

- 5) Wakil kepala bidang keislaman yang menangani program pengembangan nilai-nilai islami.

Hal ini dijabat oleh Bapak Cholid S.Pd. M.A. yang bertanggung jawab atas pelaksanaan ibadah, penerapan akhlak karimah dan penciptaan nuansa Islami di lingkungan MAN 1 Pekanbaru; bertanggung jawab atas program *tahfidz al-Qur'an*; Dan melaksanakan tugas lain dari Kepala MAN 1 Pekanbaru.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Wakil kepala bidang sarana dan prasarana.

Bidang ini dijabat oleh bapak Drs. H. Suparman, M.Pd.I. yang bertugas bertanggung jawab atas perencanaan, pengadaan, pembangunan, dan pemeliharaan sarana dan prasarana MAN 1 Pekanbaru; melaksanakan tugas lain dari Kepala MAN 1 Pekanbaru.

- 7) Wakil kepala bidang humas

Bidang ini dijabat oleh Ghafardi, M.Pd.I. yang menangani tentang informasi dan komunikasi, mem-publish kegiatan-kegiatan madrasah, dan lain sebagainya.

- 8) Wakil kepala bidang pengelolaan lokal Muara Fajar yang diamanatkan kepada bapak Agus Salim Tanjung, M.A. yang menangani pelaksanaan dan pengembangan MAN 1 Pekanbaru lokal Rumbai.
- 9) Komite Madrasah merupakan perwakilan siswa/i yang ikut serta dalam membuat kebijakan.

5. Tenaga Pengajar dan Pegawai.

Adapun tenaga pengajar di MAN 1 pekanbaru berjumlah 111 guru yang terdiri dari :

Tabel IV.1
Data Tenaga Pengajar Dan Pegawai
Man 1 Pekanbaru
Tahun Ajaran. 2016-2017

NO	NAMA	JABATAN
1	2	3
1	Drs. H. MULIARDI, M.Pd. 196910011997031004	Kepala
2	GHAFFARDI, S.Ag. M.Pd.I. 197004122000031006	Guru Waka Humas
3	Dra. HENDRASUSITA, M.Pd. 196611111995032001	Guru
4	Dra. JUJU SUMIATI 196006031990012001	Guru
5	Dra. Hj. DESMI 195612081991032001	Guru
6	Dra. ASMIWATI, M.Pd. 196209101994032001	Guru
7	Dra. YUSNITA 196211101994032001	Guru
8	Dra. BETRI MAIZARMIS 196705091994032002	Guru
9	Dra. YENI AZRIDA, M.Mat. 196710051996032003	Guru
10	FERI HESTI, M.Pd. 197306211997032001	Guru
11	Drs. SUPARMAN, M.Pd.I. 19680101 200212 1 001	Guru Waka Sarana
12	ERNI YUSNITA, S.Pd. 197201042002122002	Guru
13	Dra. RAJULAINI, M.Pd.I. 196806222003122003	Guru Waka Kesiswaan
14	KHAIRIATI, S.Pd. 197209142003122001	Guru
15	CHOLID, M.A. 197305102003121002	Guru Waka Keislaman
16	SRI HASTUTI MS, M.Ag. 197710212005012003	Guru
17	INHARMA, S.Pd. M.Pd. 197607082005012006	Guru
18	HERLINA, S.Pd. 197409272005012003	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	ZULMI, M.Pd. 196912122005012031	Guru
20	ISTIQOMAH, S.Si. 197910052005012007	Guru
21	YUSNIMAR, S.Ag. M.Pd.I. 197303122005012009	Guru
22	AFFITRIA SALMI IMTIHANA, S.Pd. 197712012005012006	Guru
23	JULIARIS, S.Ag. 197107262005011002	Guru Waka Kurikulum
24	KAMIZAR, M.Pd. 197509242006041011	Guru
25	MUHAMMAD AZROI, M.Ag. 198001232005011002	Guru
26	KHAIRUL MUNIR, M.Pfis. 197909032005011005	Guru
27	IRWAN EFFENDI, M.Pd.I. 197706202006041010	Guru
28	NURHIDAYATI, S.Pd. 198101102006042018	Guru
29	ZURIANI, S.Pd. 197405052006042041	Guru
30	NURHASANAH MS, S.Pd.I. 197905212006042029	Guru
31	ADE IRMA SURYANI, S.Si. 197907292006042023	Guru
32	AGUS SALIM TANJUNG, M.A. 198005082007011011	Guru Waka MF
33	ZAUIJAR HELMI Z, M.Pd. 197908172007011033	Guru
34	MALAHAYATI, S.Pd. 197801122007012015	Guru
35	DEWI EKA FITRIANI, S.Pd. 197811262007012021	Guru
36	SRI RAHAYUNINGSIH, M.Mat. 197301162007012018	Guru
37	MIRNA DESMAYANTI, M.Pd. 197011102007012031	Guru
38	SYAFNI ERMAYULIS, S.Pd. M.Pd. 197512282007102002	Guru
39	ATIKAH HERMANSYAH, S.Pd.	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	198103082007102008	
40	EKA WINDA, M.Pd. 198304102007102003	Guru
41	SARNILAWATI, M.Pd. 198203262009012003	Guru
42	RETNO KUSNAWATI, S.Pd. 197305292007012010	Guru
43	MARISA LUSIANA, S.Pd. 198612222011012014	Guru
44	ELVI SUSANTI, M.Pd. 19811110 200501 2 005	Ka,TU
45	SARIANI 19631231 198703 2 025	Staf TU
46	MISNUR 19660306 198903 2 004	Staf TU
47	SURYANITA SOFYAN 19741130 199303 2 001	Staf TU
48	MAIDA SUSI 19790414 200501 2 008	Staf TU
49	BOBY ASMARA 19730821 200501 1 007	Staf TU
50	BENI JULIANUS 19800727 200701 1 014	Staf TU
51	EMIR IRAWADI 19600915 201411 1 001	Staf TU
52	SUPARMAN 19760223 201412 1 001	Satpam
53	Dra. HJ. TRI NOFIARTI, M.Pd. 196211031995122001	Guru
54	Dra. HARTINI 196008231989032002	Guru
55	Drs. HAPPY TRISMAN 196307161994121001	Guru
56	Dra. FARIDA HERLINA 196407151989032005	Guru
57	FAUZIAH, M.Mat. 196910271995122001	Guru
58	ROSNIDA, M.Pd. 197008241995122001	Guru
59	YUSNIAR, M.Pd. 197102151995122003	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60	Dra. ASNI HABIBAH 196304101990032004	Guru
61	EMHA DELIMA, M.Pfis. 197003051997031005	Guru
62	SUYONO,S.Ag.	Guru
63	MEILYA PUSPITASARI, S.Pd.	Guru
64	DIAN HAYATI, S.Kom.	Guru
65	RIEN DINI, S.Sos.	Guru
66	DESI ELIYA, S.Pd.	Guru
67	SURYO PRANOTO, S.Pd.	Guru
68	MUHAMMAD ZUHDI, S.Pd.I.	Guru
69	Dra. ERMAYANI, M.Esy.	Guru
70	SYAMSUDIN, S.Kom.	Guru
71	EDI FIRMA, A.Md.Sn.	Guru
72	IRA FEBRIANA, S.Pd.	Guru
73	PUTERI JANUARTI, M.Mat.	Guru
74	ANNISA, S.Pd.	Guru
75	SLAMET MULYANI, S.Pd.I.	Guru
76	EGO ANARKI RUSLI, S.Pd.I.	Guru
77	ADE MAHKOTA PUTRA	Guru
78	RETA PEBRIA NOVICA, S.Pd.	Guru
79	ROSLINAWATI, M.A.	Guru
80	DODI CANDRA, S.Pd.I.	Guru
81	AHMAD MUKHLISIN, Lc. M.A.	Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

82	AHMAD SHOLEH, S.Pd.I.	Guru
83	ROLIATA TARIGAN, M.Pd.	Guru
84	WIWID HADI SUMITRO, S.Pd.I.	Guru
85	FADHLI, S.Pd.I.	Guru
86	AHMAD SYAHRUL NIZAM.S.Pd.	Guru
87	SARIYANTI, S.Pd.	Guru
88	ZULKIFLI ARIADI, S.Pd.I.	Guru
89	EDFINA RAHAYU.S.Pd.	Guru
90	YORI ALMIZA, S.Pd, Kons.	BK
91	LIDYA, S.Pd.	BK
92	CANDRA KURNIAWAN, S.Psi.	BK
93	M SANDY FERDIAN, S.Pd.I.	BK
94	SULASTRI S, S.Sos.	Staf TU
95	NURDIN ALI	Staf TU
96	SYAIDINATUL KHAMSAH, S.IP.	Perpustakaan
97	ALMUNTAZOR, SE.	Puskom
98	NANI NURIATI	UKS
99	RARA FERANTY	FO
100	WILDANIAH NUR PAKPAHAN, S.Pd.	Piket
101	BUSRIANTO	Malam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

102	MUHAMMAD SIREGAR	Satpam Malam
103	MUHAMMAD ADI PUTRA	Satpam Malam
104	MUHAMMAD ANWAR	Kebersihan
105	NURZAIIDILLAH	Kebersihan
106	HERI YAULIN	Kebersihan
107	HENDRIZAL	Kebersihan
108	PATOGAR SIAGIAN	Kebersihan
109	JOKO LAKSONO	Kebersihan
110	SYAHRONI	Kebersihan MF
111	IDEA INDAH PURNAMA,S,Pd.	Guru

6. Siswa

Seluruh siswa/i MAN 1 Pekanbaru beragama Islam sehingga bagi siswi diwajibkan memakai jilbab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.2
DATA STATISTIK SISWA/I MAN 1 PEKANBARU
Tahun Ajaran. 2016-2017

KELAS	JURUSAN	PUTRA	PUTRI	JUMLAH
X	AGAMA	17	14	31
	BAHASA	8	23	31
	IPA	71	77	148
	IPS	45	56	101
TOTAL		141	170	311
XI	AGAMA	24	14	38
	BAHASA	11	13	24
	IPA	58	99	157
	IPS	56	76	132
TOTAL		149	202	351
XII	AGAMA	18	17	35
	BAHASA	6	20	26
	IPA	56	99	155
	IPS	28	62	90
TOTAL		108	198	306
MUFA X	IPA	9	9	18
	IPS	9	20	29
TOTAL		18	29	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MUFA XI	IPA	10	13	23
	IPS	14	10	24
TOTAL		24	23	47
MUFA XII	IPS	5	7	12
	TOTAL	5	7	12

Total keseluruhannya adalah sebagai berikut :

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
X	141	170	311
XI	149	202	351
XII	108	198	306
X MUFA	18	29	47
XI MUFA	24	23	47
XII MUFA	5	7	12
TOTAL	445	629	1074

7. Sarana dan Prasarana

Madrasah ini telah dilengkapi sarana dan prasarana yang memadai sehingga dapat mendukung kegiatan-kegiatan di Madrasah ini.

TABEL IV.3
Data Sarana dan Prasarana di MAN 1 Pekanbaru
Tahun Ajaran. 2016-2017

NO	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KEADAAN
1	2	3	4
1	Luas Tanah	11, 095 m	Baik
2	Luas Bangunan	3,790 m	Baik
3	Luas Halaman	7,305 m	Baik
4	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
5	Ruang Kepala Tata Usaha	1	Baik
6	Ruang Bendahara	1	Baik
7	Ruang Tamu	1	Baik
8	Ruang Waka Kurikulum	1	Baik
9	Ruang Tata Usaha	1	Baik
10	Ruang Waka Kesiswaan	1	Baik
11	Ruang Waka	1	Baik
12	Ruang Majelis Guru	1	Baik
13	Ruang Lab. Kimia	1	Baik
14	Ruang Lab. Fisika	1	Baik
15	Ruang Lab. Biologi	1	Baik
16	Ruang Lab. Bahasa	1	Baik
17	Ruang Lab. Kesenian	1	Baik
18	Ruang Lab. Agama	1	Baik
19	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
20	Ruang Pusdakom	1	Baik
21	Ruang Multimedia	1	Baik
22	Ruang Pustaka	1	Baik
23	Ruang Keterampilan	1	Baik
24	Ruang Aula	1	Baik
25	Ruang UKS	1	Baik
26	Ruang BP	1	Baik
27	Ruang OSIS	1	Baik
28	Ruang Kantin	1	Baik
29	Ruang Olahraga	1	Baik
30	Ruang Kelas 1	1	Baik
31	Ruang Kelas 2	1	Baik
32	Ruang Kelas 3	1	Baik
33	Ruang Kelas 4	1	Baik
34	Ruang Kelas 5	1	Baik
35	Ruang Kelas 6	1	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Ruang Kelas 7	1	Baik
37	Ruang Kelas 8	1	Baik
38	Ruang Kelas 9	1	Baik
39	Ruang Kelas 10	1	Baik
40	Ruang Kelas 11	1	Baik
41	Ruang Kelas 12	1	Baik
42	Ruang Kelas 13	1	Baik
43	Ruang Kelas 14	1	Baik
44	Ruang Kelas 15	1	Baik
45	Ruang Kelas 16	1	Baik
46	Ruang Kelas 17	1	Baik
47	Ruang Kelas 18	1	Baik
48	Ruang Kelas 19	1	Baik
49	Ruang Kelas 20	1	Baik
50	Ruang Kelas 21	1	Baik
51	Ruang Kelas 1 Muara Fajar	2	Baik
52	Ruang Kelas 2 Muara Fajar	1	Baik
53	Ruang Serba guna Muara Fajar	2	Baik
54	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
55	Ruang Guru Muara Fajar	1	Baik
56	Masjid	1	Baik
57	Rumah Penjaga Sekolah	2	Baik
58	Rumah Penjaga Sekolah Muara Fajar	1	Baik
59	Gudang	2	Baik
60	Pos Satpam	1	Baik
61	WC Ruang Kepala	1	Baik
62	WC Ruang Waka	1	Baik
63	WC Ruang TU	1	Baik
64	WC Ruang Majelis Guru	2	Baik
65	WC Ruang Murid	1	Baik
66	WC Ruang Pustaka	2	Baik
67	Lapangan Parkir Siswa	2	Baik
68	Panggung	1	Baik
69	Parkir Motor	1	Baik
70	Parkir Motor	1	Baik
71	Parkir Mobil	1	Baik
72	Pendopo	1	Baik
73	Gazebo	3	Baik
74	Ruang Olahraga	1	Baik
75	Ruang Budidaya Jamur	1	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	Ruang Pembuatan Kompos	1	Baik
77	Meja Piket	1	Baik
78	CCTV	29	Baik
79	Koperasi	1	Baik
80	Ruang Fotocopy	1	Baik

B. Penyajian Data

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu keaktifan mengikuti bimbingan belajar sebagai variabel bebas yang dilambangkan dengan (X). Variabel kedua adalah prestasi belajar siswa merupakan variabel terikat dilambangkan dengan (Y) yang diambil dari nilai MID semester yaitu nilai Rapor mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada semester Genap tahun ajaran 2016/2017, sedangkan variabel bebas (X) diperoleh melalui penyebaran angket.

Untuk mengumpulkan data primer variabel bebas (X), penulis melakukan penyebaran angket kepada siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sebanyak 53 ekslamper.

Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor:⁵³

⁵³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009) h, 135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL .IV. 4
Skor Alternatif Jawaban Angket
Bimbingan Belajar

No	Alternatif Jawaban	Bobot
1.	Selalu (SL)	5
2.	Sering (S)	4
3.	Kadang-kadang (KD)	3
4.	Jarang (JR)	2
5.	Tidak pernah (TP)	1

1. Data Tentang Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar

Sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya, bahwa data keaktifan mengikuti bimbingan belajar dikumpulkan melalui angket dengan 10 pernyataan. Jawaban responden pada tiap-tiap item pernyataan penulis sajikan dalam bentuk tabel-tabel distribusi frekuensi relatif sebagai berikut.

TABEL IV 5

Siswa Hadir Setiap Bimbingan Belajar

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	22	41,50%
B	Sering	14	26,41%
C	Kadang-kadang	8	15,09%
D	Jarang	7	13,20%
E	Tidak pernah	2	3,77%
Jumlah		53	100,00%

Sumber: hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 5 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 22 orang dengan persentase 41,50%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 14 orang dengan persentase 26,41%, siswa

yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 8 orang dengan persentase 15,09%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 7 orang dengan persentase 13,20%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 2 orang dengan persentase 3,77%

TABEL IV 6

Mendengarkan Ketika Bimbingan Belajar

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	17	32,07%
B	Sering	28	52,83%
C	Kadang-kadang	6	11,32%
D	Jarang	2	3,77%
E	Tidak pernah	0	0,00%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 6 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 17 orang dengan persentase 32,07%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 28 orang dengan persentase 52,83%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 6 orang dengan persentase 11,32%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 2 orang dengan persentase 3,77%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 0 orang dengan persentase 0,00%

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV 7
Menjawab Pertanyaan Ketika Belajar

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	10	18,86%
B	Sering	25	47,16%
C	Kadang-kadang	14	26,41%
D	Jarang	4	7,54%
E	Tidak pernah	0	0,00%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 7 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 10 orang dengan persentase 18,86%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 25 orang dengan persentase 47,16%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 14 orang dengan persentase 26,41%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 4 orang dengan persentase 7,54%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 0 orang dengan persentase 0,00%

TABEL IV 8
Bertanya Materi Pelajaran yang Belum Pahami

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	11	20,75%
B	Sering	24	45,28%
C	Kadang-kadang	16	30,18%
D	Jarang	1	1,88%
E	Tidak pernah	1	1,88%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV. 8 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 11 orang dengan persentase 20,75%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 24 orang dengan persentase 45,28%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 16 orang dengan persentase 30,18%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 1 orang dengan persentase 1,88%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 1 orang dengan persentase 1,88%

TABEL IV 9
Mengembangkan Materi yang Disajikan Guru
Menjawab Pertanyaan Sesuai Dengan Materi.

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	7	13,20%
B	Sering	29	54,71%
C	Kadang-kadang	14	26,41%
D	Jarang	2	3,77%
E	Tidak pernah	1	1,88%
Jumlah		53	100,00%

Sumber :hasil penelitian angket 2017

Berdasarkan tabel IV. 9 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 7 orang dengan persentase 13,20%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 29 orang dengan persentase 54,71%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 14 orang dengan persentase 26,41%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 2 orang dengan persentase 3,77%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 1 orang dengan persentase 1,88%

TABEL IV 10
Mengembangkan Materi yang Disajikan Guru dan Bertanya
Kepada Sesama Teman

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	9	16,98%
B	Sering	32	60,37%
C	Kadang-kadang	9	16,98%
D	Jarang	2	3,77%
E	Tidak pernah	1	1,88%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 10 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 9 orang dengan persentase 16,98%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 32 orang dengan persentase 60,37%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 9 orang dengan persentase 16,98%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 2 orang dengan persentase 3,77%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 1 orang dengan persentase 1,88%

TABEL IV 11
Mencari Informasi Baik dari Luar Sekolah Maupun
dari dalam Sekolah.

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	9	16,98%
B	Sering	29	54,71%
C	Kadang-kadang	13	24,52%
D	Jarang	2	3,77%
E	Tidak pernah	0	0,00%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 11 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 9 orang dengan persentase 16,98%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 29 orang dengan persentase 54,71%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 13 orang dengan persentase 24,52%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 2 orang dengan persentase 3,77%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 0 orang dengan persentase 0,00%

TABEL IV 12

**Banyak Mengajukan Pertanyaan Baik Pada Guru Maupun
Pada Siswa Yang Lain**

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	11	20,75%
B	Sering	22	41,50%
C	Kadang-kadang	15	28,30%
D	Jarang	5	9,43%
E	Tidak pernah	0	0,00%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 12 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 11 orang dengan persentase 20,75%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 22 orang dengan persentase 41,50%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 15 orang dengan persentase 28,30%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 5 orang dengan persentase 9,43%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 0 orang dengan persentase 0,00%

TABEL IV 13
Menyimpulkan Pelajaran Dengan Bahasa Sendiri

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	15	28,30%
B	Sering	21	39,62%
C	Kadang-kadang	12	22,64%
D	Jarang	4	7,54%
E	Tidak pernah	1	1,88%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 13 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 15 orang dengan persentase 28,30%, siswa yang memilih jawaban “sering” sebanyak 21 orang dengan persentase 39,62%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 12 orang dengan persentase 22,64%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 4 orang dengan persentase 7,54%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 1 orang dengan persentase 1,88%

TABEL IV 14
Menyerahkan Tugas Tepat Waktu

Option	Alternatif Jawaban	F	P
A	Selalu	15	28,30%
B	Sering	21	39,62%
C	Kadang-kadang	10	18,86%
D	Jarang	6	11,32%
E	Tidak pernah	1	1,88%
Jumlah		53	100,00%

Sumber : hasil angket penelitian 2017

Berdasarkan tabel IV. 14 diketahui dari 53 responden, siswa yang memilih jawaban “selalu” sebanyak 15 orang dengan persentase 28,30%, siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memilih jawaban “sering” sebanyak 21 orang dengan persentase 39,62%, siswa yang memilih jawaban “kadang-kadang” sebanyak 10 orang dengan persentase 18,86%, siswa yang memilih jawaban “jarang” sebanyak 6 orang dengan persentase 11,32%, siswa yang memilih jawaban “tidak pernah” sebanyak 1 orang dengan persentase 1,88%

TABEL. IV 15
Jumlah Rata-rata Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar (Variabel X)

Responden	Skor Variabel X
<i>1</i>	<i>2</i>
1	80
2	60
3	74
4	70
5	90
6	80
7	70
8	90
9	84
10	80
11	90
12	84
13	60
14	100
15	80
16	88
17	80
18	80
19	80
20	48
21	90
22	70
23	88
24	82

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	60
26	68
27	76
28	90
29	80
30	60
31	88
32	80
33	60
34	80
35	78
36	74
37	76
38	78
39	62
40	40
41	90
42	72
43	62
44	60
45	80
46	82
47	70
48	80
49	90
50	84
51	86
52	80
53	80
Jumlah	4064
Rata-rata	76,679

Dari tabel diatas menyimpulkan bahwa jumlah Rata-rata Rekapitulasi jawaban angket tentang keaktifan mengikuti bimbingan belajar yaitu Variabel X kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan jumlah 4064 dan Rata-rata 76,70

2. Data Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya bahwa prestasi belajar yang dimaksud adalah nilai raport siswa pada mata pelajaran Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadis, Akidah ahlak, Ski, Fikih) di madrasah aliyah negeri 1 Pekanbaru. Data tersebut penulis dapatkan dari guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadis, Akidah ahlak, Ski, Fikih) dan pegawai administrasi dari buku kumpulan nilai raport siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam hasil ujian semester genap tahun 2016/2017. Adapun data yang dimaksud, penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut

TABEL IV 16
Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

NO.	NAMA	AH	AA	FQ	SKI	RATA-RATA
1	2	3	4	5	6	7
1	Siswa 1	80	78	85	70	78
2	Siswa 2	72	80	70	80	75
3	Siswa 3	85	85	88	85	85
4	Siswa 4	65	70	80	84	75
5	Siswa 5	92	88	94	88	90
6	Siswa 6	83	82	88	84	84
7	Siswa 7	80	85	80	75	80
8	Siswa 8	85	85	82	80	83
9	Siswa 9	80	80	85	75	80
10	Siswa 10	82	84	80	84	82
11	Siswa 11	85	90	85	80	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Siswa 12	81	82	81	83	82
13	Siswa 13	81	83	80	83	82
14	Siswa 14	78	80	80	82	80
15	Siswa 15	70	80	80	72	75
16	Siswa 16	85	80	75	80	80
17	Siswa 17	75	85	80	80	80
18	Siswa 18	85	70	65	80	75
19	Siswa 19	85	75	80	80	80
20	Siswa 20	70	81	70	80	75
21	Siswa 21	80	70	80	70	75
22	Siswa 22	80	80	83	70	78
23	Siswa 23	80	72	80	70	75
24	Siswa 24	85	80	80	75	80
25	Siswa 25	85	70	75	70	75
26	Siswa 26	83	88	65	88	81
27	Siswa 27	80	80	80	80	80
28	Siswa 28	80	75	80	80	79
29	Siswa 29	80	65	80	75	75
30	Siswa 30	85	80	80	82	82
31	Siswa 31	80	70	75	80	76
32	Siswa 32	85	82	80	80	82
33	Siswa 33	80	80	75	85	80
34	Siswa 34	80	85	80	75	80
35	Siswa 35	85	80	65	70	75
36	Siswa 36	82	85	80	85	83
37	Siswa 37	75	80	85	80	80
38	Siswa 38	85	82	80	80	82
39	Siswa 39	80	85	90	85	85
40	Siswa 40	80	80	70	70	75
41	Siswa 41	85	80	80	75	80
42	Siswa 42	85	85	80	85	84
43	Siswa 43	82	85	85	80	83
44	Siswa 44	90	90	85	86	88
45	Siswa 45	80	73	75	85	78
46	Siswa 46	75	80	80	85	80
47	Siswa 47	65	80	80	75	75
48	Siswa 48	75	80	80	85	80
49	Siswa 49	80	90	70	80	80
50	Siswa 50	85	80	85	90	85
51	Siswa 51	75	80	85	80	80
52	Siswa 52	80	85	80	95	85
53	Siswa 53	80	75	85	80	80
Jumlah						4227
Rata-rata						79,75

Sumber: Data MID Semester Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun Tahun 2016/2017

Dari tabel diatas menyimpulkan bahwa prestasi belajar siswa yaitu Variabel Y kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan jumlah 4227 dan Rata-rata 79,75.

C. Analisis Data

1. Analisis Data Tentang Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar

Dari kategorisasi angket tentang keaktifan mengikuti bimbingan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah aliyah negeri 1 Pekanbaru kemudian disederhana kan dalam bentuk rekapitulasi sebagai berikut:

TABEL IV. 17
Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Siswa

NO item	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	SL		SR		KD		JR		TP			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	22	41,50%	14	26,41%	8	15,09%	7	13,20%	2	3,77%	53	100%
2	17	32,07%	28	52,83%	6	11,32%	2	3,77%	0	0,00%	53	100%
3	10	18,86%	25	47,16%	14	26,41%	4	7,54%	0	0,00%	53	100%
4	11	20,75%	24	45,28%	16	30,18%	1	1,88%	1	1,88%	53	100%
5	7	13,20%	29	54,71%	14	26,41%	2	3,77%	1	1,88%	53	100%
6	9	16,98%	32	60,37%	9	16,98%	2	3,77%	1	1,88%	53	100%
7	9	16,98%	29	54,71%	13	24,52%	2	3,77%	0	0,00%	53	100%
8	11	20,75%	22	41,50%	15	28,30%	5	9,43%	0	0,00%	53	100%
9	15	28,30%	21	39,62%	12	22,64%	4	7,54%	1	1,88%	53	100%
10	15	28,30%	21	39,62%	10	18,86%	6	11,32%	1	1,88%	53	100%
JML	126		245		117		35		7			

Data olahan Angket 2017

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel pernyataan yang diatas diketahui Yang memilih. Alternatif jawaban Selalu (SL) sebanyak 126. Alternatif jawaban sering (SR) sebanyak 245. Alternatif jawaban Kadang-kadang (KD) Sebanyak 117. Alternatif jawaban Jarang (JR) sebanyak 35. Alternatif jawaban Tidak pernah (TP) sebanyak 7.

Untuk selanjutnya masing-masing jumlah pilihan dikalikan dengan bobotnya masing-masing yaitu alternatif SL berbobot 5, alternatif SR berbobot 4, alternatif KD berbobot 3, dan alternatif JR berbobot 2, alternatif TP berbobot 1.

Jumlah pilihan seluruhnya 530. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Adapun hasil alternatif jawaban yang diperoleh sebagai berikut:

Pada alternatif SL siswa menjawab	$126 \times 5 = 630$
Pada alternatif SR siswa menjawab	$245 \times 4 = 980$
Pada alternatif KD siswa menjawab	$117 \times 3 = 351$
Pada alternatif JR siswa menjawab	$35 \times 2 = 70$
<u>Pada alternatif TP siswa menjawab</u>	<u>$7 \times 1 = 7$ +</u>
Jumlah	=2038 (F)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian jumlah seluruh pilihan dikalikan dengan bobot tertinggi **530 X 5 = 2650 (N)**. Oleh karena itu unsur F dan N sudah diketahui, selanjutnya didistribusikan kedalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F : Frekuensi

N : Jumlah

P : Persentase

$$P = \frac{2038}{2650} \times 100\%$$

$$P = \mathbf{76,70\%}$$

Hasil yang diperoleh dan telah dipersentasekan kemudian tersebut, kemudian dirujuk kepada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat aktif
- b. 61%-80% dikategorikan aktif
- c. 41%-60% dikategorikan cukup aktif
- d. 21%-40% dikategorikan kurang aktif
- e. 0 %-20% dikategorikan sangat tidak aktif⁵⁴

Berdasarkan kategori diatas, diketahui bahwa angka atau skor yang diperoleh adalah **76,70%** yang berada pada rentang **61% - 80%**. Oleh karena

⁵⁴ Riduwan, *Op .Cit*, h. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu disimpulkan bahwa keaktifan mengikuti bimbingan belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru di kategori **Aktif**.

2. Analisis Data Prestasi Belajar Siswa

Data hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang diperoleh dari nilai semester genap siswa. Data tersebut kemudian kemudian disajikan dalam rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

M_x = Mean atau rata-rata hasil belajar

$\sum fx$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Banyaknya nilai

TABEL IV . 18
Data mean prestasi belajar Siswa

Nilai	F	FX
90	1	90
85	5	425
84	2	168
83	3	249
82	6	492
81	1	81
80	17	1360
79	1	79
78	2	156
77	1	77
76	2	152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	11	825
73	1	73
Jumlah	N=53	$\sum fx = 4227$

Sumber: Data Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Semester Genap TA 2016/2017

$$\begin{aligned} \text{Mean} = Mx &= \frac{\sum fx}{N} \\ &= \frac{4227}{53} \\ &= \mathbf{79,75} \end{aligned}$$

Hasil yang diperoleh tersebut kemudian dirujuk pada kategori yang telah ditentukan dalam tabel sebagai berikut:⁵⁵

Tabel IV . 19
Ukuran Prestasi Belajar Siswa

Angka	Huruf	Prediket
80-100	A	Baik sekali
70-90	B	Baik
50-60	C	Cukup
30-40	D	Kurang
00-20	E	Gagal

Berdasarkan kategori diatas, diketahui bahwa nilai rata-rata siswa **79,75%** berada pada rentang **80-100%**. Oleh karena itu disimpulkan bahwa Prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru **Baik**.

⁵⁵ Tohirin, *Op. Cit*, h. 160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Analisis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Untuk menganalisis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru digunakan rumus *product moment*. Berikut adalah pasangan data Analisis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

TABEL IV . 20
Rekapitulasi Hasil Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

No.	Nama	Prestasi belajar (Y)	Bimbingan Belajar (X)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	SISWA 1	78	80
2	SISWA 2	75	60
3	SISWA 3	85	74
4	SISWA 4	75	70
5	SISWA 5	90	90
6	SISWA 6	84	80
7	SISWA 7	80	70
8	SISWA 8	83	90
9	SISWA 9	80	84
10	SISWA 10	82	80
11	SISWA 11	85	90
12	SISWA 12	82	84
13	SISWA 13	82	60
14	SISWA 14	80	100
15	SISWA 15	75	80
16	SISWA 16	80	88
17	SISWA 17	80	80
18	SISWA 18	75	80
19	SISWA 19	80	80
20	SISWA 20	73	48
21	SISWA 21	75	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	SISWA 22	78	70
23	SISWA 23	75	88
24	SISWA 24	80	82
25	SISWA 25	75	60
26	SISWA 26	81	68
27	SISWA 27	80	76
28	SISWA 28	79	90
29	SISWA 29	75	80
30	SISWA 30	82	60
31	SISWA 31	76	88
32	SISWA 32	82	80
33	SISWA 33	80	60
34	SISWA 34	80	80
35	SISWA 35	75	78
36	SISWA 36	83	78
37	SISWA 37	80	74
38	SISWA 38	82	78
39	SISWA 39	85	62
40	SISWA 40	75	40
41	SISWA 41	80	90
42	SISWA 42	84	72
43	SISWA 43	83	62
44	SISWA 44	77	60
45	SISWA 45	76	80
46	SISWA 46	80	82
47	SISWA 47	75	70
48	SISWA 48	80	80
49	SISWA 49	80	90
50	SISWA 50	85	84
51	SISWA 51	80	86
52	SISWA 52	85	80
53	SISWA 53	80	80

Sumber: Data Angket dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tahun 2017

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas, diproses untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

a. Uji Prasyarat

1) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian yang diperoleh bersifat homogen atau tidak. Pada suatu penelitian data disebut homogen apabila $p > 0.05$. Uji homogenitas tersebut dapat dilihat pada pada tabel di bawah ini :

Tabel IV. 21
Test of Homogeneity of Variances

prestasi			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.418	6	38	0.33

Berdasarkan hasil analisis uji homogenitas, diperoleh nilai statistik sebesar 1,418 dan nilai probabilitas sebesar 0,33. Karena nilai p lebih besar dari 0,05 ($0,33 > 0,05$) maka data yang ada bersifat homogen.⁵⁶

⁵⁶ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), h. 191

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Normalitas

Uji normalitas tujuannya untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi, variabel dependen, variabel independent atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal. Uji normalitas adalah untuk menguji apakah sebuah model regresi memenuhi asumsi normalitas.

Uji normalitas diuji dengan menggunakan *SPSS for Window Ver. 16* berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan kriteria yang berlaku untuk menetapkan kenormalan adalah dengan menetapkan taraf signifikansi uji yaitu $\alpha = 0.05$ yang dibandingkan dengan taraf signifikansi yang diperoleh pada tabel, dengan jumlah N sebanyak 53 responden.

Uji normalitas Bimbingan Belajar (X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y) ini dilakukan berdasarkan pada uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan keluaran berupa *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Pedoman pengambilan keputusan:

Probabilitas $< 0,05$. Distribusi adalah tidak normal.

Probabilitas $> 0,05$. Distribusi adalah normal.

Uji normalitas tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 22

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	bimbingan belajar	prestasi
N	53	53
Normal Parameters ^a		
Mean	38.23	82.42
Std. Deviation	5.866	3.769
Most Extreme Differences		
Absolute	.166	.185
Positive	.105	.135
Negative	-.166	-.185
Kolmogorov-Smirnov Z	1.208	1.350
Asymp. Sig. (2-tailed)	.108	.052
a. Test distribution is Normal.		

Output di atas menjelaskan hasil sebuah distribusi data bisa dikatakan normal atau tidak.

Dari tabel di atas menunjukkan hasil pengujian uji normalitas data Bimbingan Belajar (X) dan Prestasi belajar siswa (Y) dengan *SPSS Window for Ver. 16* berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan memperhatikan bilangan pada kolom signifikansi (*Sig*) yaitu 0,052 lebih besar dari 0,05.

Dapat disimpulkan bahwa untuk variabel bebas yaitu Bimbingan Belajar (X) dan variabel terikat yaitu Prestasi belajar (Y) berdistribusi normal dan layak digunakan sebagai data penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Uji Linieritas

Pengujian linieritas terdiri dari dua yaitu bentuk korelasi bimbingan belajar (X) variabel bebas dengan variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa (Y). Pengujian linieritas ini menggunakan *SPSS for window Ver.16*. Hipotesis yang diuji adalah:

H_a :Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

H_0 :Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

Dasar pengambilan keputusan:

Jika Probabilitas < 0.05 H_a diterima

Jika Probabilitas > 0.05 H_0 diterima

Pengujian persyaratan ini dilakukan untuk menentukan bentuk analisis regresi antar variabel seperti yang terlihat pada tabel berikut ini :

Tabel IV. 23
ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
prestasi * bimbingan belajar	Between Groups	(Combined)	181.702	14	12.979	.885	.001
		Linearity	63.842	1	63.842	4.354	.000
		Deviation from Linearity	117.860	13	9.066	.618	.824
	Within Groups		557.166	38	14.662		
Total		738.868	52				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil perhitungan, uji linieritas di peroleh $F_{hitung} = 0,618$ dengan tingkat probalitas 0,000. Oleh karena itu probabilitas $0,000 < 0.05$ maka distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier (H_0 di tolak, H_a di terima).

4) Persamaan Regresinya

Tabel IV. 24
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	89.636	3.326		26.954	.000
bimbingan belajar	.189	.086	.394	2.196	.000

a. Dependent Variable: prestasi

Sumber : Data Hasil Analisis Dengan SPSS versi 16.0

Berdasarkan perhitungan di atas disusun persamaan regresi linear pada penelitian ini adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 89.636 + 0.189 X$$

Keterangan:

\hat{Y} : prestasi belajar

a : Konstanta

X : Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar

B : Koefisien regresi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan regresi tersebut dapat dijelaskan bahwa konstanta sebesar 89.636, artinya jika pengaruh yang diperoleh dari Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar (X) nilainya adalah konstan, maka prestasi belajar siswa (Y) nilainya 89.636 dan koefisien regresi variabel keaktifan mengikuti bimbingan belajar (X) dengan sebesar 0.189, artinya jika keaktifan mengikuti bimbingan belajar mengalami kenaikan 1% maka prestasi belajar (Y) akan mengalami kenaikan sebesar 0.189. koefisien bernilai positif, artinya terjadi pengaruh positif keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa.

5) Uji Hipotesis

Pengujian Hipotesis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui data sesuai dengan hipotesis dan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui terdapat tidaknya pengaruh keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Hipotesis yang diuji yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri 1 pekanbaru.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri 1 pekanbaru.

Uji hipotesis dengan menggunakan analisis statistic korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan *SPSS for windows ver.16* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV. 25
Correlations

		bimbingan belajar	prestasi
bimbingan belajar	Pearson Correlation	1	.394*
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	53	53
prestasi	Pearson Correlation	.394*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	53	53

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sebagai kriteria penilaian, apabila $p < 0,05$ atau nilai sig. $< 0,05$ maka H_a diterima artinya signifikan, sedangkan apabila $p > 0,05$ atau nilai sig. $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak signifikan. Berdasarkan tabel di atas, didapatkan r_{hitung} sebesar 0,394 dengan nilai probabilitas 0,000. Oleh karena itu $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri 1 pekanbaru.

Pengujian tersebut juga dapat dilakukan dengan membandingkan r observasi dengan r tabel dengan cara sebagai berikut:

$$df = N - nr$$

$$df = 53 - 2$$

$$df = 51$$

Dengan nilai df sebesar 51 diperoleh nilai r tabel sebagai berikut:

r (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0,273

r (tabel) pada taraf signifikan 1% = 0,354

Hasil tersebut menunjukkan bahwa:

- 1) r_o (observasi) = 0,394 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikansi 5% ($0,394 > 0,273$) ini berarti H_0 ditolak, H_a diterima.
- 2) r_o (observasi) = 0,394 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikansi 1% ($0,394 > 0,354$) ini berarti H_0 ditolak, H_a diterima.

Berdasarkan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kontribusi Pengaruh Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Koefisien determinasi (R^2) adalah sebuah koefisien yang menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Persentase tersebut menunjukkan seberapa besar variabel independen dapat menjelaskan variabel dependennya. Untuk mengetahuinya dilihat dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R Square) kemudian dikalikan dengan 100%. Dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 16.0 diperoleh perhitungan sebagai berikut:

Tabel IV.26
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.394 ^a	.189	.178	3.638

a. Predictors: (Constant), bimbingan belajar

b. Dependent Variable: prestasi

Sumber: Data hasil Analisis SPSS Versi 16.0

Tabel diatas diperoleh nilai (*R Square*) sebesar 0,189 untuk menghitung besarnya pengaruh variable X terhadap Y dapat dicari dengan rumus $KD = r^2 \times 100\%$ maka kontribusi mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $0,189 \times 100\% = 18,9\%$ sedangkan sisanya sebesar 81,1% ($100\% - 18,9\%$) di pengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian.