

## ABSTRAK

**Nuranisah Lubis, (2017) : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru serta ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa dan Siswi kelas XI MAN 1 Pekanbaru, sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar ( Variabel X ) dan Prestasi Belajar Siswa adalah ( Variabel Y ). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 351 orang siswa sedangkan menjadi sampel sebesar 15 % dari Populasi yaitu 53 orang siswa penarikan sampel di gunakan teknik *simple random sampling*.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket, Observasi, Dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis keaktifan mengikuti bimbingan belajar dan prestasi belajar data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik menggunakan kolerasi *product moment* dengan bantuan program *SPSS 16*.

Dari hasil penelitian yang diperoleh terdapat pengaruh yang signifikan antara Keaktifan Mengikuti Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data yang diperoleh yaitu sebesar nilai  $r$  hitung = 0.394 dengan nilai probabilitas 0,000. Karena  $p < 0.05$  ( $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Kata Kunci: Pengaruh, keaktifan, mengikuti bimbingan belajar, prestasi belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **The Influence of Following Learning Guidance Activeness toward Student Learning Achievement at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the influence of following learning guidance activeness toward student learning achievement and whether there was or not the significant influence of following learning guidance activeness toward student learning achievement. The subjects of this research were the students of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru, and the object of this research was the activeness of following learning guidance (X variable) and student learning achievement (Y variable). The population of this research was 351 students, while 15% was the samples (53 students) taken by using simple random sampling technique. Observation, interview and documentation were the techniques for collecting the needed data. While for analyzing the data on the activeness of following learning guidance and student learning achievement, a quantitative approach was used with correlation of product moment technique by using SPSS 16. The results showed there was a significant influence of following learning guidance activeness toward student learning achievement at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. It could be known from the result of data analysis which was obtained  $r_{\text{observe}} = 0,394$  with probability value = 0.000 because  $p < 0.05$  ( $0.000 < 0.005$ ) so null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected and alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted. Its mean that, there was a significant influence of learning guidance toward student learning achievement at Islamic senior high school 1 pekanbaru. The key word: The influence, activeness, learning guidance, achievement.

