

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di semester genap tahun ajaran 2016/2017, yakni pada tanggal 22 Februari-20 Maret 2017, sedangkan tempat penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung Alfabeta, 2014, h. 117.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa atau siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru yang terdiri dari 27 rombel dengan jumlah 1024 orang siswa.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.² Sehubungan dengan banyaknya populasi siswa dalam penelitian ini, maka penulis mengambil sampel dengan teknik *Purposive Sampling*³ yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. oleh karena itu sampel diambil dari kelas VIII yang terdiri dari 359 orang siswa, Namun dibatasi hanya kelas VIII. 4 berjumlah 30 orang dan VIII.5 berjumlah 30 orang sehingga totalnya 60 orang.

Pertimbangan yang dimaksud penulis dalam penelitian ini bahwa diambil kelas VIII sebagai sampel karena kelas VII masih baru dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru, sedangkan kelas IX mempersiapkan diri untuk menghadapi Ujian Nasional.

² *Ibid*, h. 118.

³ *Ibid*, h. 124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut :

a. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan penulis untuk mendapatkan data terkait profil sekolah, data siswa, data sarana dan prasarana, data para pendidik, serta data mengenai hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai ulangan harian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

b. Angket

Peneliti menyebarkan sejumlah pertanyaan tertulis dengan menggunakan angket tertutup kepada siswa yang menjadikan sampel penelitian. Angket ini penulis jadikan sebagai data utama atau data primer. Melalui angket ini penulis mengumpulkan data mengenai pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Pekanbaru.

5. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi yang melibatkan dua variabel maka menggunakan rumus atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik korelasi *product moment* , karena data-data menggunakan data interval.

- a. Analisis data untuk rumusan masalah I (aktivitas belajar) akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase rumusnya adalah:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan:

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = jumlah frekuensi responden

P = jumlah keseluruhan

Dengan menggunakan tolak ukur jika diperoleh angka persentase akhir berkisar antara:

- a. 0% - 20% = Aktivitas tergolong sangat lemah.
- b. 21% - 40% = Aktivitas tergolong lemah.
- c. 41% - 60% = Aktivitas tergolong cukup.
- d. 61% - 80% = Aktivitas tergolong kuat.
- e. 81% - 100% = Aktivitas tergolong sangat kuat.⁴

⁴ Riduan, Dasar- Dasar statistik, Bandung, Alfabeta, 2010, h. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Selanjutnya untuk menjawab rumusan masalah kedua, data dianalisis dengan menggunakan mean atau skor rata-rata. Dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan:

M_x = Mean atau rata-rata hasil belajar

$\sum fx$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Banyaknya nilai

- c. Setelah data terkumpul maka dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka indeks Korelasi “Y” Produc moment

N = Sampel

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum(X)$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum(Y)$ = Jumlah seluruh skor Y

Untuk menganalisa data penelitian ini maka menggunakan dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa siswi kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. Dapat dilakukan dengan cara menggunakan t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $dk=N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih. Dalam hal ini adalah $\alpha = 0,05$. Apabila ia signifikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.