

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat pada aktivitas belajar yang ditunjukkan oleh siswa pada saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dalam beberapa hal yaitu minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran, semangat siswa untuk melaksanakan tugas-tugas belajarnya, tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugasnya, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Mengetahui hasil belajar bisa dijadikan sebagai alat motivasi. Dengan mengetahui hasil, anak didik terdorong untuk belajar lebih giat. Apabila hasil belajar itu mengalami kemajuan, anak didik akan berusaha mempertahankannya bahkan meningkatkan intensitas belajarnya guna mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dikemudian hari atau pada semester berikutnya.<sup>1</sup>

Guru-guru sangat menyadari pentingnya aktivitas dalam proses pembelajaran. Masalah aktivitas siswa dalam belajar merupakan masalah yang sangat kompleks. Hal ini dapat dilihat dari kesadaran tentang pentingnya aktivitas belajar bagi perubahan tingkah laku manusia.

---

<sup>1</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2008, h. 163



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan yang membawa perubahan pada individu belajar. Perubahan itu tidak hanya mengenai jumlah pengetahuan, melainkan juga dalam bentuk kecakapan, kebiasaan, sikap, pengertian, minat, penyesuaian diri, pendeknya mengenai segala aspek atau pribadi seseorang.<sup>2</sup>

Hasil belajar bukan suatu pengetahuan hasil latihan, melainkan perubahan kelakuan (*change of behavior*). Jadi bukti bahwa seseorang telah belajar adalah adanya perubahan, pengetahuan, pemahaman, kebiasaan, keterampilan, apersepsi, emosional, hubungan sosial, jasmani, etika dan lain-lain. dengan kata lain prinsipnya merupakan perubahan tingkah laku baik kognitif, afektif dan psikomotor. Apabila siswa yang belajar mempunyai aktivitas yang tinggi untuk belajar, maka dimungkinkan pula hasil belajar yang akan dicapai siswa juga akan menjadi baik atau tinggi.

Dengan adanya aktivitas belajar siswa maka akan dapat mengembangkan kemampuan setiap siswa dalam pembelajaran sehingga dalam pendidikan yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Untuk mewujudkan keberhasilan pendidikan tersebut ditentukan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah aktivitas belajar siswa, maka aktivitas belajar siswa akan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik

<sup>2</sup>Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2003, h. 12



dan begitu juga dengan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 merupakan Sekolah Menengah Pertama yang terletak di Jalan Sutomo Pekanbaru. Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru ada mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sebagaimana uraian yang diatas bahwa hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 ini dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah aktivitas belajar. Penulis menemukan ada beberapa gejala sebagai berikut:

- a. Masih ada sebagian siswa yang tidak memperhatikan saat guru menyampaikan pelajaran.
- b. Masih ada sebagian siswa yang tidur saat proses pembelajaran berlangsung.
- c. Masih ada sebagian siswa yang kurang menguasai materi yang sudah diajarkan.
- d. Sebagian siswa terlambat dalam menyelesaikan tugas.

Bertolak dari kenyataan inilah, penulis tertarik untuk meneliti masalah ini dengan mengambil judul ***“Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru”***

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman terhadap makna judul penelitian ini, perlu diberikan penegasan istilah agar ada kesamaan pandangan dalam menelusuri judul kajian ini:

1. Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau timbul dari sesuatu, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang<sup>3</sup>. Adapun pengaruh yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah pengaruh aktivitas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Aktivitas belajar adalah suatu kegiatan yang membawa perubahan pada individu belajar. Perubahan itu tidak hanya mengenai jumlah pengetahuan, melainkan juga dalam bentuk kecakapan, kebiasaan, sikap, pengertian, minat, penyesuaian diri, pendeknya mengenai segala aspek atau pribadi seseorang.<sup>4</sup> Adapun aktivitas belajar yang penulis maksud di sini adalah aktivitas belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
3. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajar.<sup>5</sup> Adapun hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang berkenaan dengan

<sup>3</sup>Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka 2002, h. 849

<sup>4</sup>Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2003, h. 12

<sup>5</sup>*Ibid*, h. 75.



kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

## **Permasalahan**

### **1. Identifikasi masalah**

- a. Bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru?
- b. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru?

### **2. Batasan masalah**

Mengingat tentang terbatasnya kemampuan penulis dalam hal pendanaan, dan waktu yang dibutuhkan tentang penjelasan yang luas dalam penelitian ini serta agar lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas yaitu fokus pada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah pokok penelitian di antaranya sebagai berikut:

- a. Bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru?
- b. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru?

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.

## 2. Kegunaan penelitian

### 1. Bagi Penulis

Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk menambah wawasan dan memperluas ilmu pengetahuan penulis.

### 2. Bagi Sekolah

Memberikan informasi tentang pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan solusi bagi guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.