



## ABSTRAK

### Nur Amira, ( 2017 ) : Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sebagian siswa yang tidak memperhatikan saat guru menyampaikan pelajaran dan masih ada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Aktivitas belajar (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y) tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang dibatasi dengan dua rombel yaitu VIII4 dan VIII5 dengan jumlah 60 orang siswa, pengambilan sampel dengan menggunakan *Purposive Sampling*. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru dengan perolehan angka indeks sebesar 0,591 lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% (0,254) maupun pada taraf signifikan 1% (0,330). Dengan demikian maka  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_o$  (hipotesa nihil) ditolak. Hal ini mengandung arti bahwa semakin tinggi aktivitas belajar maka semakin baik hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru, sebaliknya semakin rendah aktivitas belajar maka semakin tidak baik pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Pekanbaru.



**Nur Amira, (2017) : The Influence Of Learning Aktiviti toward Student Learning Achievement Islamic Education Subject at State Junior High School 10 Pekanbaru**

This research was instigated by some students who did not pay attention when the teacher was explaining the lesson and they got the lower score than the minimum standard of passing grade. This research comprised two variables, learning aktiviti (X variable) and learning achievement (Y variable). This research aimed at knowing whether there was or not a significant influence of learning aktiviti toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 10 Pekanbaru. The subject of this research was the student. The population of this research was the was al student, and the sample was the eighth grade student containing two group, the eighth grade student of classes 4 and 5 that were amount 60 student. Purposive sampling was used. Based on the statistical analysis result with the use of Product Moment Correlation technique, it could be know that there was a significant influence of learning aktiviti toward student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 10 Pekanbaru. The index score obtained was 0.591 that was higher than  $r_{\text{tabel}}$  at 5% (0.254) and 1% (0.330) significant levels. Thus  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It mean that the higher learning aktiviti was, the better student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 10 Pekanbaru would be. In contrast, the lower learning aktiviti was, the worse student learning achievement on Islamic Education subject at State Junior High School 10 Pekanbaru would be.

1. Ha Cipta Dilindungi Undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ملخص

### نور أميرة (2017): تأثير أنشطة التعلّم على نتائج تعلّم الّلاميد في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو

الدافع لهذا البحث هو أنّ بعض الّلاميد لا يهتمون الى ما شرحه المدرس من الدرس. ولا يخال هناك الّلاميد لم يتموا معايير اكمال الادنى من الدراسة في تكون البحث من متغيرين: أنشطة التعلّم (كمتغير X) و نتائج التعلّم متغير Y) والهدف من هذا البحث لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير عن أنشطة التعلّم على تحقيق نتائج التعلّم لدى الّلاميد في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو؟ و افراد البحث هو الّلاميد في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو. و السكّان في هذه البحث كانوا جميع الّلاميد في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو أمّا عيرته هو تلاميد الصف الثامن من الصفّ الثامن 4 والصفّ الثامن 5 مع عدد 60 تلميذاً، وأخذ العينات باستخدام عينات هادفة. من نتائج التحليل الإحصائي باستخدام تقنية حطة المنتج العلاقي تمّكن أن نعرف أنّ هناك تأثير كبير عن أنشطة التعلّم على تحقيق نتائج تعلّم الّلاميد في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو مع الاستحواذ على الرقم القياسي من 0,591 أكبر من الجدول في مستوى كبير 5% (0.254)، وكذلك في مستوى كبير من 1% (0,330). وهكذا، أنّ  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. وهذا يعني أنّ كلما ارتفع دافع التعلّم، أفضل نتائج تعلّم الّلاميد في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو، على العكس كلما انخفض دافع التعلّم، انخفضت أيضاً نتائج تعلّم الّلاميد في درس التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية العاشرة بكنبارو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Sebagian atau seluruhnya tidak diperbolehkan untuk disebarluaskan atau dipublikasikan dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.