

ABSTRAK

Puji Lestari, (2017): Penerapan Metode Pembelajaran *Snowball Drilling* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 016 Desa Kemang Indah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 016 Desa Kemang Indah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 68.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: observasi, tes, dokumentasi, adapun teknik analisis datanya yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$, Sedangkan ketuntasan belajar dilihat dari hasil belajar dengan menggunakan rumus $HA = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$ untuk mencari skor hasil belajar, rumus untuk mencari ketuntasan hasil belajar siswa secara individual yaitu: $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang telah dicapai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$, dan rumus untuk mencari ketuntasan Klasikal yaitu: $KB = \frac{N_t}{n} \times 100\%$.

Berdasarkan Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 50% siswa yang tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 64% siswa yang tuntas. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan lagi dengan rata-rata 81,8% siswa yang tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 016 Desa Kemang Indah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Metode Snowball Drilling, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.*



ABSTRACT

Puji Lestari, (2017): The Implementation of Snowball Drilling Learning Method in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 016 Kemang Indah, Tambang District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science Subject through the Implementation of Snowball Drilling learning method at the fourth grade of State Elementary School 016 Kemang Indah, Tambang District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 68. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were Snowball Drilling learning method and student learning achievement on Social Science Subject. This research was conducted for two cycles, and every cycle was comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student activities were analyzed by using percentage formula: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$, learning mastery identified from learning achievement was using the following formula $HA = \frac{\text{The Maximum Score}}{\text{The Question Numbers}} \times 100\%$, to find learning achievement score, the formula used to find the mastery of student learning achievement individually was $\text{Score} = \frac{\text{The Obtained Score}}{\text{The Maximum Score}} \times 100\%$, and the formula used to find the classical mastery was $KB = \frac{N_t}{n} \times 100\%$. Based on the research findings and data analysis, the implementation of Snowball Drilling learning method could increase student learning achievement. It could be identified that 50% students could pass before the treatment. After treating in the first cycle, student learning achievement increased, and 64% students could pass. In the second cycle, student learning achievement increased, and 81,8% students could pass. Thus, it could be concluded that the implementation of Snowball Drilling learning method could increase student learning achievement on Social Science Subject at the fourth grade of State Elementary School 016 Kemang Indah, Tambang District, Kampar Regency.

Keywords: *Snowball Drilling Method, Learning Achievement, Social Science*

ملخص

فوجي ليستاري, (٢٠١٧) : تطبيق طريقة التدريس تفويض الكرة الثلجية لترقية نتيجة تعلمية التلاميذ في مادة العلم الاجتماعي في الفصل الرابع للمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٦ قرية كمانق إنداه بإقليم تامبانج بمنطقة كمفار

يهدف هذا البحث إلى معرفة لترقية نتيجة تعلمية التلاميذ في مادة العلم الاجتماعي عبر تطبيق طريقة التدريس تفويض الكرة الثلجية في الفصل الرابع للمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٦ قرية كمانق إنداه بإقليم تامبانج بمنطقة كمفار. ويقوم البحث بخلفية سافلة نتيجة تعليمية التلاميذ لا تبلغ معايير التقييم على حد الأدنى المقررة بالمدرسة وهي 68. وهذا البحث من بحث فعلة الفصل. والذات في هذا البحث مدرّس وتلميذ. والموضوع في هذا البحث تطبيق طريقة التدريس تفويض الكرة الثلجية نتيجة تعلمية التلاميذ في مادة العلم الاجتماعي. ويقوم البحث بالدورين, لكلّ الدور من لقائين. وجمع البيانات في هذا البحث وهو الملاحظة, والاختبار, والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات هو أنشطة المدرّسين والتلاميذ باستخدام الصيغة

$P = \frac{F}{N} \times 100\%$. وأما إنهاء التعليم بنظرة من نتيجة تعليمية التلاميذ باستخدام الصيغة
 $HA = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$ (قيمة على حد أعلى) للبحث عن قيمة نتيجة تعليمية, الصيغة للبحث عن إنهاء نتيجة تعليمية

التلاميذ بالفرد $KI = \frac{\text{Skor siswa yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$ (محصول قيمة) (أعلى حد على قيمة) . والصيغة للبحث

عن إنهاء التقليدي . وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات دالة على أن تطبيق طريقة التدريس تفويض الكرة الثلجية يمكن ترقية نتيجة تعليمية التلاميذ. وهذا الشأن يمكن المعرفة قبل الفعلة محصلة بمتوسط 50% التلميذ للاهلاء. وبعد الفعلة القائمة على الدور الأول تكون نتيجة تعليمية التلاميذ بارتقاء بمتوسط 64% التلميذ للاهلاء. وفي الدور الثاني تكون نتيجة تعليمية التلاميذ بارتقاء أيضا بمتوسط 81,8% التلميذ للاهلاء. وبذلك يمكنه الاستنتاج أن تطبيق طريقة التدريس تفويض الكرة الثلجية بإمكانية ارتقاء نتيجة تعليمية التلاميذ في مادة العلم الاجتماعي في الفصل الرابع للمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٦ قرية كمانق إنداه بإقليم تامبانج بمنطقة كمفار.

الكلمات المفتاحية: تفويض الكرة الثلجية, نتيجة تعليمية, العلم الاجتماعي