Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Khairun Nisa Sasmita (2017): Hubungan Pemberian Hukuman Oleh Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 024 Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian hukuman oleh guru dengan motivasi siswa kelas V di Sekolah dasar Negeri 024 Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang terlambat masuk kelas, siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru, siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan dan siswa yang bermain saat pelajaran telah dimulai.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V, sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan pemberian hukuman dan motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 69 siswa yang terdiri dari 3 lokal. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang siswa yang diambil dengan *tehknik random sampling*, yaitu dengan pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi tata jenjang (*Rank Difference Correlation)*dengan menggunakan rumus:

$$\rho = 1 - \frac{6(\sum D^2)}{N(N^2-1)}$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian hukuman oleh guru dengan motivasi belajar siswa. Hal itu ditunjukkan dengan diperolehnya harga *rho* yaitu yaitu 0,537 yang mana lebih besar dari rho tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau dapat dituliskan yaitu 0,537>0,478>0,364. ini berarti H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak.

Kata kunci: Hukuman, Motivasi Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Khairun Nisa Sasmita (2017): The Correlation between Punishment Given by the Teacher and Student Learning Motivation at the Fifth Grade of State Elementary School 024 Tanah Merah, Siak Hulu District, Kampar Regency

This research aimed at knowing wheter there was or not a significant correlation between punishment given by the teacher and student learning motivation at the fifth grade of State Elementary School 024 Tanah Merah, Siak Hulu District, Kampar Regency. This research was instigated by some student late to come to the class, who were lack of attention to the teacher explanation, who did not do the assignment given, who played while the lesson had begun. This research was a correlation. The subjects of this research were the teachers and the fifth grade students, and the object was the correlation between punishment and student learning motivation. The population of this research was all the fifth grade students that were amount 69 students of 3 classes. 30 students were the samples taken by using random sampling technique. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Thechnique of analizing the data was Rang Difference correlation technique as follows: $\rho = 1 - \frac{6(\sum D^2)}{N(N^2-1)}$. Based on research findings and data analysis, there was a significant correlation between punishment given by the teacher and student learning motivation. It was revealed with the *rho* score 0,537 that was higher than *rho* table at 5% and 1 % significant levels or0,537>0,478>0,364. It meant that ini H_a was accepted and H_o was rejected.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخّص

خير النساء ساسميتا، (2017) : حكم العقاب من مدرّس بتشجيع تعلّم التلاميذ للفصل الخامس في المدرسة الابتدائيّة الحكوميّة 024 تناه ميراح بإقليم سياق هولو بمنطقة كمبار

$\rho = 1 - \frac{6(\sum D2)}{N\ (N2-1)}$ يهدف هذا البحث إلى معرفة إيجاد أو غير إيجاد العلاقة المعنويّة بين العقاب من المدرّس بتشجيع تعلّم التلاميذ للفصل الخامس في المدرسة الابتدائيّة الحكوميّة 024 تناه ميراح بإقليم سياق هولو بمنطقة كمبار. يقومه هذا البحث بخلفيّة لازال يوجد التلاميذ المتأخرون في دخول الفصل، قلّة اهتمامهم على شرح المدرّس، لا يعملون الواجبات المعطية ويلعبون حينما يتعلّمون في بدء الدرس. هذا البحث من بحث الارتباط، والذات في هذا البحث مدرّس وتلاميذ الفصل الخامس، وأما موضوع هذا البحث علاقة العقاب وتشجيع تعلّم التلاميذ. والمجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الخامس بالعدد 69 تلميذا من تكوين ثلاثة فصول. والعيّنة في هذا البحث بالعدد 30 تلميذا المأخوذة من أسلوب العيّتنة العشوائيّة، تعني بأخذ أعضاء العيّنة من المجتمع بالطريقة العشوائيّة. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة باستخدام الاستبيانات، والمقابلة، والوثائق. وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة أسلوب رتبة بون الترابط باستخدام الصيغة :

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات دالة على أنّ توجد العلاقة المعنويّة بين العقاب من المدرّس وتشجيع تعلّم التلاميذ. وذاك الشأن مدلول بالحصول على قيمة rho أي 0،537 حيث أكثر من rho الجدول في المستوى المعنويّ 5% أم 1% أو يمكن المكتوب بـــــــــــــــــــ 0537> 0،364<0،478. وهذا بمعنى H_a (فرضية بديلة) مقبولة وH_o (فرضية صفرة) مردودة.

الكلمات المفتاحيّة : العقاب، تشجيع التعلّم