

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Amirah Hakiki, (2017) : Penerapan Strategi *Concept Song* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 171 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan strategi *concept song* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas III Sekolah Dasar Negeri 171 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas III, yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu kurangnya siswa dalam mengeluarkan pendapat, sehingga pembelajaran terlihat monoton. Dari 21 siswa, hanya 5 siswa atau 24% yang mau mengeluarkan pendapat dan dari 21 siswa hanya 10 siswa atau 48% yang terlihat tertarik, suka, terlibat dan memberi perhatian pada saat mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan beberapa faktor tersebut hal ini dipengaruhi oleh strategi yang digunakan guru selama ini.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objeknya adalah penerapan strategi *concept song*. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data guru dan siswa dan minat belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data, menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *concept song* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri 171 Pekanbaru. Hal ini diketahui sebelum tindakan, diperoleh persentase rata-rata ketercapaian minat belajar 54,17% atau tergolong “kurang”. Artinya minat belajar siswa sebelum tindakan berada di bawah indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75%. Kemudian setelah menerapkan strategi *concept song* pada siklus I minat belajar siswa meningkat menjadi 78,57% atau tergolong “baik” namun belum mencapai kriteria maksimal. Pada siklus II minat belajar siswa semakin meningkat, persentase 95,83% yang tergolong “baik sekali” dan telah mencapai kriteria maksimal yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *concept song* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 171 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Strategi, Concept Song, Minat Belajar.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Amirah Hakiki, (2017): The Implementation of Concept Song Strategy in Increasing Student Learning Interest on Social Science Subject at the Third Grade of State Elementary School 171 Pekanbaru

This research aimed at knowing the increase of student learning interest through the implementation of Concept Song strategy on Social Science subject at the third grade of State Elementary School 171 Pekanbaru. This research was instigated by the lack of student learning interest that students were lack in opining and taking a part in the learning process. Based on several factors above, it was influenced by the strategy used by the teacher so far. This research was a Classroom Action Research.

The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of Concept Song strategy and student learning interest. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data used was the analyses of teachers, students, and student learning interest. Based on the data analysis result, it was stated that the implementation of Concept Song strategy could increase student learning interest on Social Science subject at the third grade of State Elementary School 171 Pekanbaru.

It could be identified that the percentage of interest achievement mean was 54.17%, it was on less category. After implementing the strategy in the first cycle, student learning interest increased to 78.57% and it was on good category. In the second cycle, student learning interest increased to 95.83% and it was on very good category. Thus, it could be concluded that the implementation of Concept Song strategy could increase student learning interest on Social Science subject at the third grade of State Elementary School 171 Pekanbaru.

Keywords: *Strategy, Concept Song, Learning Interest*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نور أميرة حقيقي، (2017): تنفيذ استراتيجية مفهوم الأغنية لترقية رغبة تعلّم التلاميذ في درس العلوم الإجتماعية في الصفّ الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية 171 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية رغبة تعلّم التلاميذ من خلال تنفيذ استراتيجية مفهوم الأغنية في درس العلوم الإجتماعية في الصفّ الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية 171 بكنبارو. والدافع لهذا البحث بسبب عدم وجود رغبة تعلّم التلاميذ، وهي عدم وجود التلاميذ في تقديم الأراء في عملية التعلم، وبناء على هذه العوامل أنه ا تتأثر بالاستراتيجية المستخدمة من قبل المدرّسين

هذا البحث هو بحث إجرائي للفصل الدراسي. وفرد البحث هو المدرّس و التلاميذ. في حين أن موضوعه هو تنفيذ استراتيجية مفهوم الأغنية لترقية رغبة تعلّم التلاميذ. وقد أجري البحث في دورتين، كلّ دورة تتكون من اجتماع ين. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل بيانات المدرّس والتلاميذ، ورغبة تعلّم التلاميذ. وبناء على نتائج تحليل البيانات، تطهر أن تنفيذ استراتيجية مفهوم الأغنية قادر لترقية رغبة تعلّم التلاميذ في درس العلوم الإجتماعية في الصفّ الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية 171 بكنبارو. وهذا معروف من قبل العمل، حصلت عليها متوسط نسبة الفائدة 54.17% في أو تصنف على أنها "أقل". ثم بعد تطبيق استراتيجية مفهوم الأغنية في دورة أولى ارتفعت رغبة تعلّم التلاميذ إلى 78.57%، أو تصنف على أنها "جيدة". في دورة ثانية زاد ت رغبة تعلّم التلاميذ تصنيف نسبة 95.83% بأنها "ممتازة". ويمكن أن نخلص إلى أن تنفيذ استراتيجية مفهوم الأغنية قادر لترقية رغبة تعلّم تلاميذ الصفّ الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية 171 بكنبارو

الكلمات الأساسية: استراتيجية، مفهوم الأغنية، رغبة التعلّم