

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ewil Midela, (2017) : Pengaruh Penerapan Teknik *Buzz Group* dengan menggunakan Peta Konsep (*Concept Mapping*) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas Taruna Mandiri.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen, yang dilatar belakangi oleh hasil belajar kimia siswa Sekolah Menengah Atas Taruna Mandiri yang masih rendah dengan nilai rata-rata di bawah Kriteria Ketuntasan Maksimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik *Buzz Group* dengan menggunakan peta konsep (*Concept Mapping*) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia di kelas X Sekolah Menengah Atas Taruna Mandiri. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas yaitu X1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X2 sebagai kelas kontrol. Sampel dipilih dengan cara *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir, dokumentasi, observasi. Untuk mengetahui homogen atau tidaknya sampel dilakukan analisis dengan menggunakan uji F dan untuk data akhir menggunakan uji “t”. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,08$ dan $t_{tabel} = 1,99$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan teknik *Buzz Group* dengan menggunakan peta konsep (*Concept Mapping*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di kelas X Sekolah Menengah Atas Taruna Mandiri pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia dengan nilai koefisien pengaruh sebesar 6,29%.

Kata Kunci: *Teknik Buzz Group, Peta Konsep (Concept Mapping), Hasil Belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ewil Midela, (2017) : The Effect of Using Buzz Group Technique with Concept Mapping toward Student Learning Achievement on Chemistry Subject at the Tenth Grade of Senior High School of Taruna Mandiri.

This research was a Quasi-experiment instigated by the low of student Chemistry learning achievement that student score could not reach the minimum standard of passing grade. This research aimed at knowing the effect of using Buzz Group technique with Concept Mapping toward student learning achievement on Basic Low of Chemistry material of Chemistry subject at the Tenth Grade of Senior High School of Truna Mandiri. Pretest-Posttest Control Group Design was used in this research and administered at the first semester in the Academic Year of 2016/2017. There were two sample classes, X.1 was as the experimental group and X.2 was as the control group. Total sampling was used in this research. Technique of collecting the data were test by testing the homogeneity as the preliminary data on the previous material, pretest and posttest as the final data, documentation, and observation. F test was used to know the homogeneity of the sample and t test was used to analyze the final data. Final calculation show that t_{observed} was 2.08 and t_{table} was 1.99, it revealed that t_{observed} was higher than t_{table} . Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that there was a significant effect of using Buzz Group technique with Concept Mapping toward student learning achievement on Basic Low of Chemistry material of Chemistry subject at the tenth grade of Senior High School of Taruna Mandiri, and the effect was 6.29%.

Keywords : Buzz Group Technique, Concept Mapping, Learning Achievement.

ملخص

إبويل ميديلا، (٢٠١٧): أثر تطبيق تقنية المحادثة التغريد عن المجموعة بإستعمال تخطيط المفاهيم على نتائج تعلم التلاميذ للصف العاشر في درس الكيمياء في المدرسة الثانوية تارونا مانديري

هذا البحث من البحث شبه التجريبية وخلفيته أن نتائج تعلم التلاميذ لم يصلوا على معيار الاكتمال الأدبي المقرر. ويسهدف إلى اكتشاف أثر تطبيق تقنية المحادثة التغريد عن المجموعة بإستعمال تخطيط المفاهيم على نتائج تعلم التلاميذ في درس الكيمياء والتصميم المستخدم هو شبه التجريبية بنمط الاختبار القبلي والبعدي للمرحلة الاولى في العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ والعينة تتكون من فصلين مأخوذتين بتقنية أخذ العينات العشوائية من المجتمع يعني الفصل العاشر X1 كفصل تجريبي والفصل العاشر X2 كفصل ضابطي. مع التصميم مجموعة التنظيم وتجمع البيانات بتقنية اختبار التجانس كاليانات التمهيدية للمواد السابقة، وكذلك التوثيق، والملاحظة، ثم الاختبار القبلي والبعدي كاليانات الأخيرة. ولليانات الأخيرة أجري عليها اختبار ت. بناء على تحليل البيانات الاخرة تعرف ان $t_{hitung} > t_{tabel}$ و 2.008 و 1.099 $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ بمعنى أن فرضية H_a مقبولة و H_0 مردودة من اجل هذه البيانات تدل على التأثير في تطبيق تقنية المحادثة التغريد عن المجموعة بإستعمال تخطيط المفاهيم على نتائج تعلم التلاميذ في درس الكيمياء ومعدل أثره (٢٩,٦%).

الكلمات الأساسية: التقنية، المحادثة التغريد، المجموعة، تخطيط المفاهيم، نتائج التعلم.