

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **DAHLIA, (2017): PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* DENGAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TRI BHAKTI PEKANBARU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode konvensional yang masih mendominasi dalam setiap pembelajaran Matematika yang mengakibatkan rendahnya pemahaman konsep matematika siswa. Oleh sebab itu, peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Metode Tanya jawab. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji ada atau tidaknya perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Metode Tanya jawab dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional di SMP Tri Bhakti Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Tri Bhakti Pekanbaru sebanyak 72 siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Metode Tanya jawab. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan uji Chi Kuadrat untuk menguji normalitas data, uji varians untuk melihat homogenitas data, kemudian digunakan rumus uji t untuk mengetahui hasil penelitian. Berdasarkan hasil analisis data, dapat dilihat dari perbandingan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , dimana pada taraf 5% menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $3,82 > 2,00$ ). Sehingga diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Metode Tanya jawab dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di SMP Tri Bhakti Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Teams Games Tournament (TGT), Tanya Jawab, Pemahaman Konsep Matematika*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **DAHLIA, (2017): The Effect of Using Teams Games Tournament (TGT) Type of Cooperative Learning Model with Question and Answer Method toward Student Mathematic Concept Comprehension at Junior High School of Tri Bhakti Pekanbaru**

This research was motivated by the use of conventional method which still dominates in every mathematics lesson that resulted in low understanding of student mathematic concept comprehension. Therefore, the researcher tried to apply Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model with Question and Answer method toward student mathematic concept comprehension. This research aimed at testing whether there was or not a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model with Question and Answer method and those taught by using the conventional method at Junior High School of Tri Bhakti Pekanbaru. This research was a Quasi-Experiment with Pretest-Posttest Control Group Design. The subject of this research was the eighth grade students that were amount 72 students, and the object was student mathematic concept comprehension through Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model with Question and Answer method. To know the research result, Chi-Square was used to test the normality data, Variants test was used to know the homogeneity data, and t-test was used to know the research findings. Based on the data analysis result, can be seen from the comparison between  $t_{hitung}$  and  $t_{tabel}$ , where at 5% significant level indicated that  $t_{hitung}$  was higher than  $t_{tabel}$  ( $3,82 > 2,00$ ). Thus, it could be concluded that there was a difference on mathematic concept comprehension between students taught by using Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model with Question and Answer method and those taught by using the conventional method at Junior High School of Tri Bhakti Pekanbaru.

**Keywords:** *Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Question and Answer Method, Mathematic Concept Comprehension*

