

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis sebagaimana dijelaskan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan metode Tanya jawab dan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil dari perhitungan Uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,82$  dengan  $df = 70$  dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,00$ . Perbandingan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $3,82 > 2,00$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru matematika yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan metode Tanya jawab untuk menyesuaikan kembali dengan materi yang akan diajarkan, karena ada materi yang kurang sesuai jika menggunakan metode Tanya jawab.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan metode Tanya jawab lebih efektif jika waktu

pelajaran lebih lama, sehingga tercapai semua langkah-langkah dari model pembelajaran tersebut demi tercapainya tujuan yang diharapkan.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan metode Tanya jawab, sebaiknya guru memperhatikan keaktifan siswa, selalu memotivasi siswa, agar tiap siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.