Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis sebagaimana dijelaskan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis komputer dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional. Hasil dari perhitungan tes "t" diperoleh t_{hitung} = 8,086, dengan α = 0,05 dan dk = 70 dari daftar distribusi t diperoleh t_{tabel} = 2,00. Aturan untuk mengujinya adalah H_a diterima jika jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Dari perhitungan didapat $t_{hitung} = 8,086$ jelas berada pada daerah penerimaan H_a. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,69 lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 59,16. Berarti nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik dari pada nilai rata-rata kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah agar dapat membuat pelatihan-pelatihan yang berkenaan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis komputer pada umumnya guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada khususnya

2. Diharapkan kepada guru matematika untuk selalu menyertakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif lainnya dalam menunjang penggunaan media pembelajaran berbasis komputer sebagai salah satu strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa
3. Dalam menggunakan media pembelajaran berbasis komputer, sebaiknya guru melakukan persiapan yang maksimal untuk merancang tampilan pada software komputer yang akan digunakan dan merancang soal-soal berdasarkan indikator yang tepat sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan efektif sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan
4. Diharapkan kepada guru untuk terus membuat lebih banyak lagi soal uji coba dari pada soal tes akhir, hal ini dimaksudkan guna menghindari penggunaan soal yang tidak valid
5. Kepada peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian serupa dapat mencobakan dengan menggunakan materi ajar yang berbeda dan variabel terikat yang berbeda pula serta di lembaga pendidikan yang lain.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU