

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

TESA PUTRI UTAMI, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan menggunakan Strategi *Learning Start With A Question* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap hasil belajar kimia siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah *simple random sampling*. Sebagai sampel di ambil 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa di peroleh dengan menggunakan metode tes, yang di analisis menggunakan uji-t dimana hasil perhitungan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,14 > t_{tabel} = 2,018$ yang berarti hipotesis H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa dengan koefisien pengaruh sebesar 9,8%.

Kata kunci: *Numbered Heads Together, Learning Start With A Question, Hasil belajar.*