

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* dapat mempengaruhi hasil belajar. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,14$  sedangkan dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,018 dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan Hidrolisis garam di kelas XI IPA Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Besarnya pengaruh diperoleh dari rumus koefisien pengaruh ( $K_p$ ) sebesar 9,8%.

#### B. saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi guru

Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan menggunakan strategi *Learning Start With A Question* pada materi kimia yang lain.

##### 2. Bagi Peneliti lain

Kemampuan yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini hanya mencakup hasil belajar kimia siswa, maka masih ada peluang bagi calon peneliti

lain untuk mengembangkan kemampuan yang lainnya misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

