

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar yang beralamat di jalan Perjuangan Bukit Injin Desa Penyasawan Kecamatan Kampar terhitung mulai dari 09 Januari sampai 09 Maret 2017.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar yang berjumlah 170 orang. Untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25%.⁶⁰ Sedangkan untuk mengambil sampel penulis menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Jadi jumlah sampel yang penulis ambil yaitu

⁶⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 25 % dari setiap kelas yaitu kelas VII, VIII dan kelas IX yang berjumlah sebanyak 42 siswa dari total 170 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

“Metode ini diartikan sebagai pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian untuk dilakukan pencatatan.”⁶¹

Observasi ini digunakan penulis untuk melihat keterampilan guru Al-Qur’an Hadis dalam menjelaskan pelajaran.

2. Angket

Angket adalah metode utama menggali data dalam penelitian ini. Angket merupakan metode yang menggunakan sejumlah daftar pertanyaan tertulis yang harus di isi oleh responden. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yaitu angket yang disusun dengan menyediakan alternatif jawaban sehingga memudahkan responden dalam memberi jawaban dan memudahkan peneliti dalam menganalisa.⁶² Teknik Angket ini digunakan untuk mengumpulkan data persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Quran Hadist dalam menjelaskan pelajaran dan data motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar. Angket ini akan disusun dengan menggunakan skala

⁶¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004), h. 63.

⁶² Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2009), h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Likert. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot yaitu sebagai berikut:

- a. Selalu : diberi skor 5
- b. Sering : diberi skor 4
- c. Kadang-kadang : diberi skor 3
- d. Jarang : diberi skor 2
- e. Tidak Pernah : diberi skor 1

Sebelum angket ini digunakan untuk penelitian, angket yang akan digunakan untuk penelitian diuji validitas dan reliabilitas lebih dahulu. Angket yang valid dan reliabel penulis gunakan untuk penelitian, sedangkan yang tidak valid dan reliabel tidak penulis gunakan.

3. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat dokumenter seperti: buku induk, surat keterangan serta dokumen lainnya. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data atau informasi tentang keadaan sekolah, baik jumlah siswa, keadaan guru atau tenaga kependidikan, maupun sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran jumlah siswa, struktur organisasi, dan sebagian umum data-data sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran dan motivasi belajar siswa penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Jumlah Frekuensi/Banyaknya Individu

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

81% - 100% : sangat positif / sangat tinggi

61% - 80% : positif / tinggi

41% - 60% : netral / sedang

21% - 40% : negatif / rendah

0% - 20 % : sangat negatif / sangat rendah

Sedangkan untuk mengetahui korelasi persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran terhadap motivasi belajar siswa, penulis menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson's* dengan bantuan program SPSS 16.0 *For Windows*.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran terhadap motivasi belajar siswa, maka digunakan Koefisien Determinasi dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Koefisien Determinasi

r^2 : Nilai Koefisien Korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.