

ABSTRAK

Muhammad Yusri, (2017) : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Guru Al-Qur'an Hadis dalam Menjelaskan Pelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan, dimana guru sudah memiliki keterampilan dalam menjelaskan pelajaran, siswa juga sudah memiliki persepsi yang positif tentang keterampilan guru dalam menjelaskan, namun motivasi belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar. Untuk mengambil sampel penulis menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Jumlah sampel yang penulis ambil yaitu sebanyak 25 % dari setiap kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX A dan kelas IX B, sehingga didapatkan sampel sebanyak 42 siswa dari total 170 siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan angket tertutup yang disusun dengan menggunakan skala Likert. Teknik analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisa data yang diperoleh yaitu nilai $r_o = 0,840$ sedangkan nilai $r_{tabel} (5\%) (df=N-2 = 42-2=40)$ adalah 0,304 dan nilai $r_{tabel} (1\%) = 0,393$. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,840 > 0,304/0,393$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan guru Al-Qur'an Hadis dalam menjelaskan pelajaran terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Yusri, (2017): The Influence of Students' Perception on Teacher Skill of Al-Qur'an Hadis in Explaining Lesson toward Their Learning Motivation at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar District.

This research is in background by the problem, where the teacher already has the skill in explaining the lesson, the student also have positive perception about teacher skill in explaining, but the student's learning motivation is still low. This research aimed at knowing whether there was a significant Influence of Students' Perception on Teachers Skill of Al-Qur'an Hadis in Explaining Lesson toward Their Learning Motivation at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar District. Proportional Stratified Random Sampling was used. The sample was taken 25% of each class that 42 of 170 students were the samples. Closed Questionnaire arranged using Likert scale was the technique of collecting the data. Product Moment correlation was the technique of analyzing the data. The research hypothesis was "there was a significant Influence of Students' Perception on Teachers Skill of Al-Qur'an Hadis in Explaining Lesson toward Their Learning Motivation at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar District". Based on the research findings, there was a significant Influence of Students' Perception on Teachers Skill of Al-Qur'an Hadis in Explaining Lesson toward Their Learning Motivation at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar District. It could be identified from the data analysis that r_{observed} was 0.840 and r_{table} was 0.304 at 5% significant level and 0.393 at 1% significant level ($df=N-2, 42-2=40$). Because r_{observed} was higher than r_{table} or $0,840 > 0.304/0.393$, it could be concluded that there was a significant Influence of Students' Perception on Teachers Skill of Al-Qur'an Hadis in Explaining Lesson toward Their Learning Motivation at Islamic Junior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar District.

