



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Meri Apriana, (2017) : Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa MTs Himmatul Ummah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa dan belum dilaksanakannya pendekatan Saintifik di MTs Himmatul Ummah. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk menyelidiki pengaruh penerapan pendekatan Saintifik terhadap kemampuan koneksi matematis siswa dan interaksi pendekatan Saintifik ditinjau dari kemampuan awal terhadap kemampuan koneksi matematis siswa MTs Himmatul Ummah.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat dengan cara memberikan perlakuan pada salah satu kelas dan membandingkan hasilnya dengan salah satu kelas yang diberikan perlakuan yang berbeda. Penulis menggunakan tes”t” dan anova dua arah (*two Fctorial design*).

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis antara siswa yang mengikuti pendekatan Saintifik dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung serta jika ditinjau dari kemampuan awal tinggi, kemampuan awal sedang, kemampuan awal rendah, 2) Adanya interaksi pendekatan Saintifik ditinjau dari kemampuan awal terhadap kemampuan koneksi matematis. Dengan demikian secara umum pendekatan Saintifik ditinjau dari kemampuan awal berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis siswa MTs Himmatul Ummah.

Kata kunci : Sainifik, Kemampuan Koneksi Matematis, Kemampuan Awal Matematis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT**Meri Apriana, (2017): The Effect of Using Scientific Approach Derived from Prior Knowledge toward Student Mathematic Connection Ability at Islamic Junior High School of Himatul Ummah**

This research is based on the low ability of mathematical connection of students and the implementation of Scientific approach at Islamic Junior High School of Himatul Ummah. This research aimed at identifying the effect of using Scientific approach derived from prior knowledge toward student mathematic connection ability at Islamic Junior High School of Himatul Ummah. This research was a Quasi-experiment aiming at identifying the correlation of cause and effect by giving the treatment to one of classes and comparing the result with another class given the different treatment. t test and two-way Anova were used. Based on the result of the data analysis, it could be concluded that 1) there was a difference on student mathematic connection ability between students taught by using Scientific approach and those taught by using direct learning if they were derived from high, medium, and low prior knowledge, and 2) there was an interaction of Scientific approach derived from prior knowledge toward student mathematic connection ability. Thus, generally Scientific approach derived from prior knowledge influenced student mathematic connection ability at Islamic Junior High School of Himatul Ummah.

Keywords: Scientific, Mathematic Connection Ability, Prior Knowledge, Mathematic



ملخص

مري أفريقيا، (2017): أثر تطبيق المنهج العلمي من حيث المعرفة السابقة نحو الاتصالات الرياضية لدي تلاميذ المدرسة المتوسطة همّة الأمة

ويهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تطبيق المنهج العلمي من حيث المعرفة السابقة نحو قدرة الاتصال الرياضي لدي تلاميذ المدرسة المتوسطة همّة الأمة. هذا البحث هو بحث شبه تجريبي يهدف إلى تحقيق العلاقة السببية من خلال توفير العلاج لفصل واحد ويقارن نتيجة ته لفصل آخر من معاملة مختلفة. استخدمت الباحثة اختبار (ت) و *anova* على وج هين (*two fetorial design*) وبناء على نتائج تحليل البيانات خلصت إلى أن: 1) هناك اختلافات على قدرة الاتصالات الرياضية بين التلاميذ المسجلين في النهج العلمي والتلاميذ الذين يأخذون الدراسة المباشرة و من حيث القدرة السابقة العالية، والقدرة السابقة المتوسطة، والقدرة السابقة المنخفضة. 2) وجود تفاعل المنهج العلمي من حيث المعرفة السابقة لقدرات الاتصالات الرياضية. عندئذ بالاجمال، المنهج العلمي من حيث المعرفة السابقة يتأثير على قدرات الاتصالات الرياضية لدي تلاميذ المدرسة المتوسطة همّة الأمة

الكلمات الأساسية: العلمية، القدرات السابقة، قدرة الاتصالات الرياضية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.