

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ceria Purnamasari, (2017) : Hubungan antara Gaya Belajar dengan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Madrasah Aliyah Negeri Kampar

Karakteristik materi kimia yang beragam membutuhkan perhatian terhadap kebutuhan siswa salah satunya yaitu kecenderungan gaya belajar yang dimiliki siswa, untuk itu gaya belajar merupakan hal yang perlu diteliti dalam hubungannya dengan kemampuan kognitif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar dengan kemampuan kognitif kimia siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar. Data gaya belajar diperoleh dari skor angket, wawancara dan observasi terhadap siswa, nilai kemampuan kognitif diperoleh dari hasil tes kemampuan kognitif kimia siswa pada materi struktur atom. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar, sedangkan objek penelitian adalah hubungan antara gaya belajar dengan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia. Sampel dalam penelitian ini diambil dari kelas X IPA 1 yang berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, wawancara, tes, dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kecenderungan gaya belajar visual lebih banyak daripada kecenderungan gaya belajar audio disusul oleh kecenderungan gaya belajar kinestetik dan siswa dengan kecenderungan gaya belajar visual pada materi struktur atom memiliki nilai kemampuan kognitif yang lebih baik. Selanjutnya data hasil pengamatan hubungan antara gaya belajar dan kemampuan kognitif kimia siswa diuji dengan menggunakan korelasi *product moment*. Hasil pengolahan data diperoleh $r_{xy} = 0,838 > r_t = 0,361$, ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara variabel gaya belajar dengan variabel kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

Kata kunci : Gaya Belajar Siswa, Kemampuan Kognitif Siswa, Materi Struktur Atom.