

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tahap Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dalam waktu tiga bulan, diperkirakan sejak bulan September 2016 sampai dengan November 2016 bertempat di SMP Negeri 3 Tualang, Jl. Datuk Sri Maraja Km. 5,5 Perawang, Desa Perawang Barat, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa dan guru PAI SMP N 3 Tualang Kabupaten Siak. Adapun objek penelitian adalah kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Tualang Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian ini adalah keseluruhan subjek siswa Muslim dan guru PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak dari kelas VII dan VIII tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 607 orang dan guru PAI berjumlah 2 orang. Akan tetapi pada saat penelitian ini dilaksanakan yakni pada bulan September dan Oktober 2016. Oleh karena populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel secara acak sebesar 15% dengan jumlah 91 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*.

2. Sampel Penelitian

Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 15%. Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika jumlah subyek besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁰ Dengan demikian sampel dalam penelitian ini 15% dari 607 orang adalah 91 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proportionat stratified random sampling*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan sesuatu objek dengan sistematis fenomena yang diselidiki⁴¹. Teknik observasi ini penulis gunakan pada waktu melaksanakan studi pendahuluan, kemudian observasi penulis gunakan sebagai penguat untuk mendapatkan data dari kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak.

⁴⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineke Cipta, 2013), h. 134.

⁴¹Rumidi, Sukandar, *Metodologi Penelitian*, (Jogjakarta: Gadjah Mada University Press, 2004)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.⁴² Atau Kuesioner, yaitu sesuatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket langsung dan angket tidak langsung dengan menggunakan skala Likert. Angket langsung yaitu dimana responden menjawab tentang keadaan dirinya sendiri, angket ini digunakan untuk mengumpulkan data minat belajar siswa. Angket tidak langsung yaitu jika responden memberi jawaban tentang keadaan orang lain, angket tidak langsung ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran.

Untuk kepentingan analisis setiap alternatif jawaban diberi bobot atau skor yaitu :

Selalu (SL)	= 4
Sering (SR)	= 3
Kadang-kadang (KD)	= 2
Tidak Pernah (TP)	= 1

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang digunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah,

⁴²Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, h. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.⁴³ Dokumentasi ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan dengan penelitian dokumentasi, berupa arsip atau catatan-catatan artikel, dokumen-dokumen yang berkaitan dengan SMP 3 Tualang Kab. Siak.

E. Teknik Analisa Data

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel X (keterampilan guru mengadakan variasi mengajar) dan variabel Y (keaktifan belajar siswa). Karena kedua data sama-sama berskala interval, maka data yang terkumpul akan dianalisis secara statistik yaitu menggunakan teknik *Product Moment*. Adapun rumus korelasi *Product Moment* adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = koefisien korelasi “r” Product Moment
 xy = jumlah hasil perkalian antara variabel x dan y
 F. x = jumlah skor variabel x
 y = jumlah skor variabel y
 N = banyaknya sampel.⁴⁴

⁴³Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafah, 2015), h. 88

⁴⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009, h. 84.

1. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang minat belajar siswa. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedoman yaitu sebagai berikut:

TABEL III.1
KISI-KISI INSTRUMEN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN

No	Indikator	No. Item Angket
	1. Kemampuan Komunikasi Guru Dalam Proses Pembelajaran	
a	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang jelas serta tidak banyak menggunakan istilah	1,2
b	Guru memberikan tekanan pada bagian-bagian penting pembelajaran dengan cara menaikkan nada suara atau mengulang kalimat tersebut.	3,4
c	Guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat pengalaman siswa.	5
d	Guru mengaitkan materi dengan fenomena yang pernah bahkan sering dilihat siswa	8,9
e	Guru menerangkan materi dengan menggunakan eksperimen yang relevan dengan materi belajar sehingga anak terpacu rasa ingin tahunya dengan belajar mengamati terjadinya suatu fenomena.	5,6
f	Guru menggunakan ekspresi mimik dan gerakan dalam menjelaskan suatu materi pembelajaran	5,6
g	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan memberi tanggapan	7
h	Guru menghargai pendapat siswa, dengan memberikan penghargaan (reward) yang bervariasi.	8,9
i	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang jelas serta tidak banyak menggunakan istilah	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
KISI-KISI INSTRUMEN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Indikator	No. Item Angket
	1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	
a	Siswa hadir tepat waktu ketika belajar Pendidikan Agama Islam	1
b	Siswa membaca buku-buku pelajaran Pendidikan Agama Islam	2
c	Siswa membeli buku bacaan yang berkaitan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	3
d	Siswa membuat catatan-catatan terhadap hal-hal yang penting;	4
e	Siswa mengerjakan PR Pendidikan Agama Islam	5
f	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan teliti dan cermat;	6
g	Siswa aktif dalam bertanya;	7
h	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami;	8
i	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru;	9
j	Siswa merespon pertanyaan dari teman ketika diskusi;	10
k	Siswa memperhatikan guru ketika menerangkan pelajaran;	11
l	Siswa mengkaji ulang materi yang diajarkan di rumah.	12

2. Uji Validitas Instrumen

Menurut SuharsimiArikunto, validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat keshahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas yang tinggi sedangkan instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.⁴⁵ Untuk mengukur validitas

⁴⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2013), h. 211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item angket digunakan rumus *product moment* dengan angka kasar.

Rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(N \sum x^2) - (\sum x)^2][(N \sum y^2) - (\sum y)^2]}}^{46}$$

Bila harga korelasi dibawah 0, 30 maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.⁴⁷ Dari 10 item pernyataan angket tentang Kemampuan Komunikasi Guru Dalam Proses Pembelajaran, 10 item yang valid. Ini dapat di lihat pada tabel berikut:

TABEL III. 3
HASIL PERHITUNGAN PENGUJIAN VALIDITAS ANGKET
VARIABEL X

Nomor Item	r Hitung	r kritis	Keputusan
1	0,35	0, 30	Valid
2	0,45	0, 30	Valid
3	0,32	0, 30	Valid
4	0,44	0,30	Valid
5	0,37	0,30	Valid
6	0,58	0, 30	Valid
7	0,50	0,30	Valid
8	0,49	0, 30	Valid
9	0,68	0, 30	Valid
10	0,51	0, 30	Valid

Sumber: Data Olahan Angket Tahun 2016

Dari 11 item pernyataan angket tentang minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, 14 item yang valid. Ini dapat di lihat pada tabel berikut:

⁴⁶*Ibid.*, h. 213

⁴⁷Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 4
HASIL PERHITUNGAN PENGUJIAN VALIDITAS ANGKET
VARIABEL Y

Nomor Item	r Hitung	r kritis	Keputusan
1	0,33	0,30	Valid
2	0,53	0,30	Valid
3	0,52	0,30	Valid
4	0,38	0,30	Valid
5	0,34	0,30	Valid
6	0,33	0,30	Valid
7	0,32	0,30	Valid
8	0,52	0,30	Valid
9	0,52	0,30	Valid
10	0,46	0,30	Valid
11	0,44	0,30	Valid
12	0,38	0,30	Valid

Sumber: Data OlahanAngketTahun 2016

a. Uji Reliabilitas Variabel X

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut baik. Reliabel artinya dapat dipercaya dan diandalkan.

Mencari reliabilitas angket dengan menggunakan rumus Spearman-Brown, yaitu :⁴⁸

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

Dari angket diperoleh nilai $r_{xy} = 0,513$. Kemudian masukkan kedalam rumus:

⁴⁸Suharsimi Arikunto, *Op, Cit.*, h. 226

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

$$r_{11} = \frac{2 \times 0,513}{1 + 0,513} = \frac{1,026}{1,513} = 0,678$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh r hitung sebesar 0.678. Langkah selanjutnya mengkonsultasikan harga r tersebut dengan table r *product moment* . Dari table tersebut diketahui bahwa dengan N = 91, harga_{t(5%)} = 0,205 dan r_{t(1%)} = 0,267. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r table yaitu 0,205 <0.678> 0.267. Dengan demikian disimpulkan bahwa angket yang digunakan dapat dipercaya (Reliabel).

b. Uji Reabilitas Variabel Y

$$r_{11} = \frac{2 \times R_{xy}}{1 + R_{xy}}$$

$$r_{11} = \frac{2 \times 0,555}{1 + 0,555} = \frac{1,11}{1,555} = 0,713$$

Berdasarkan perhitungan diperoleh r hitung sebesar 0.713. Langkah selanjutnya mengkonsultasikan harga r tersebut dengan table r *product moment* . Dari table tersebut diketahui bahwa dengan N=91, harga_{t(5%)} = 0,205 dan r_{t(1%)} = 0,267. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r table yaitu 0,205 <0,713> 0.283. Dengan demikian disimpulkan bahwa angket yang digunakan dapat dipercaya (Reliabel).