


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siska Novita Sari, (2017) : The Influence of Teacher Communication Ability in the Learning Process toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency

This research aimed at knowing teacher communication ability in the learning process and whether there was or not a significant influence of teacher communication ability in the learning process toward student learning interest on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency. The subject of this research was Islamic Education teachers and students, and the object was the influence of teacher communication ability in the learning process toward student learning interest on Islamic Education subject.

The population of this research was two Islamic Education teachers and all the seventh and eight grade students that were amount 91 students. Proportional Stratified Random Sampling was used in this research that was 15%.

Questionnaire, observation, and documentation were used to collect the data of teacher communication ability in the learning process. Product Moment formula was used to analyzed the data. SPSS 16.0 for Windows was used as the help in processing the data.

Based on the data analysis, it could be concluded that 1) teacher communication ability was on high category (73.68%), 2) student learning interest was on good category (69.73%), and 3) there was a significant influence of teacher communication ability in the learning process toward student learning interest on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency. Based on the calculation, it could be identified that the coefficient correlation between two variables was 0.486 with 0.000 probability. It meant that the higher teacher communication ability was, the better student learning interest would be. In contrary, the lower teacher communication ability was, the worse student learning interest would be on Islamic Education VIII subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency.

Keywords: *The Influence, Teacher Communication, Student Learning Interest.*

ملخص

سيسكا نوفيتاسارى، (٢٠١٧) : أثر قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم على دافع التعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة توالانج منطقة سيك

يستهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم ولمعرفة هل توجد التأثير بين قدرة إتصال المدرس على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة توالانج منطقة سيك . وأفرد البحث هو المدرس تربية الإسلامية وتلاميذه. وموضوعه هو أثر قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية.

عدد سكانه هما المدرسان وجميع تلاميذ الصف السابع والثامن بعدد ٩١ تلميذا. إتخذت الباحثة بالدرجة ٥١% كعينة البحث بأسلوب عينة طبقية العشوائية.

وتقنيك جمع البيانات عن إتصال المدرس في عملية التعليم هو الإستسفاء والتوثيق والمقابلة و معرفة أثر قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية تحللها بنمهج معامل الإرتباط بعد حصول.

على البيانات المحللة في الميدان فنتائج البحث أن : (١) قدرة إتصال المدرس في عملية تعلم جيد بالدرجة ٧٠.٦٨% (٢). دافع تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية جيد بالدرجة ٦٩-٧٣% (٣). توجد التأثير الهام بين قدرة إتصال المدرس على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة توالانج منطقة سيك. هذا الشأن أن يُنظر إلى الإرتباط بينهما في الأرقام ٠.٤٨٦ وفي الإحتمال ٠.٠٠٠٠. بمعنى انه كمتحسن قدرة اتصال المدرس في درس تربية الإسلامية تزايد دافع تعلم التلاميذ وبالعكس.

الكلمات الأساسية : القدرة، الإتصال، عملية، الدوافع، التعليم.