

ABSTRAK

Siska Novita Sari, (2017) : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran serta ada atau tidaknya pengaruh kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Populasi penelitian ini yakni 2 orang guru PAI dan seluruh siswa kelas VII dan VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak yang berjumlah 91 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Proportionate stratified random sampling* yakni pengambilan sampel secara acak sebesar 15%.

Pengumpulan data tentang kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data tentang pengaruh kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Dalam pengolahan data tersebut peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer program *SPSS.versi16.0 for Windows*.

Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa 1)kemampuan komunikasi guru dalam proses pembelajaran tergolong **Tinggi**, dengan presentase 73,68%, 2)minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong **Baik**, dengan rata-rata 69,73%. 3)Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak. Berdasarkan perhitungan diketahui bahwa koefisien korelasi antara kedua variabel adalah 0.486 sedangkan probabilitasnya 0.000. Hal ini mengandung pengertian bahwa semakin tinggi kemampuan komunikasi guru maka semakin baik minat belajar siswa, sebaliknya semakin rendah kemampuan komunikasi guru maka semakin tidak baik pula minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak.

Kata Kunci: **Pengaruh, Kemampuan Komunikasi Guru, Minat Belajar**

ABSTRACT

Siska Novita Sari, (2017) : The Influence of Teacher Communication Ability in the Learning Process toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency

This research aimed at knowing teacher communication ability in the learning process and whether there was or not a significant influence of teacher communication ability in the learning process toward student learning interest on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency. The subject of this research was Islamic Education teachers and students, and the object was the influence of teacher communication ability in the learning process toward student learning interest on Islamic Education subject.

The population of this research was two Islamic Education teachers and all the seventh and eight grade students that were amount 91 students. Proportional Stratified Random Sampling was used in this research that was 15%.

Questionnaire, observation, and documentation were used to collect the data of teacher communication ability in the learning process. Product Moment formula was used to analyzed the data. SPSS 16.0 for Windows was used as the help in processing the data.

Based on the data analysis, it could be concluded that 1) teacher communication ability was on high category (73.68%), 2) student learning interest was on good category (69.73%), and 3) there was a significant influence of teacher communication ability in the learning process toward student learning interest on Islamic Education subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency. Based on the calculation, it could be identified that the coefficient correlation between two variables was 0.486 with 0.000 probability. It meant that the higher teacher communication ability was, the better student learning interest would be. In contrary, the lower teacher communication ability was, the worse student learning interest would be on Islamic Education VIII subject at State Junior High School 3 Tualang, Siak Regency.

Keywords: *The Influence, Teacher Communication, Student Learning Interest.*

ملخص

سيسكا نوفيتاساري، (٢٠١٧) : أثر قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم على دافع التعلم
التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة
الحكومية الثالثة تولانج منطقة سياك

يستهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم ولمعرفة هل توجد التأثير بين قدرة إتصال المدرس على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة توالنج منطقة سياك . وأفرد البحث هو المدرس تربية الإسلامية وتلاميذه. وموضوعه هو أثر قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية.

وتقنيك جمع البيانات عن إتصال المدرس في عملية التعليم هو الإستسقاء والتوثيقات والمقابلة و لمعرفة أثر قدرة إتصال المدرس في عملية التعليم على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية تحلىها بنهج معامل الإرتباط بعد حصول.

على البيانات المحللة في الميدان فنتائج البحث أُن : (١) قدرة إتصال المدرس في عملية تعلم جيد بالدرجة ٦٩%. (٢). دافع تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية جيد بالدرجة ٦٨%. (٣). توجد التأثير الهام بين قدرة إتصال المدرس على دافع عملية تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة توالينج منطقة سياك. هذا الشأن أُن يُنظر إلى الإرتباط بينهما في الأرقام ٤٨٦ .٠٠٠٠ وفي الإحتمال .٠٠٠٠٠٠ بمعنى انه كما تحسن قدرة اتصال المدرس في درس تربية الإسلامية ترايد دافع تعلم التلاميذ وبالعكس.

الكلمات الأساسية : القدرة، الإتصال، عملية، الدوافع، التعليم.