

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penyajian data dan analisis data pada bab IV tentang Pengaruh kemampuan komunikasi dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan Komunikasi Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak dikategorikan “**Baik**” berada pada rentang interval 61%-80% dengan presentase 73,68%.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak dikategorikan “**Baik**” berada pada rentang interval 61%-80%, dengan nilai rata-rata 69,73%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak. Hal ini dilihat  $r_{hitung} > r_{table}$  ( $0,205 < 0,713 > 0,283$ ). Hubungan antara kemampuan komunikasi guru dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong pada kategori “kuat”, karena nilai koefisien korelasi tentang kemampuan komunikasi guru dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam adalah sebesar 0,713 terletak pada interval koefisien 0,60-0,799.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui tingkat kemampuan komunikasi guru dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kabupaten Siak. Untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan memiliki kemampuan komunikasi yang baik dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan minat belajarnya.
2. Bagi peserta didik diharapkan untuk meningkatkan minat belajarnya. Dengan demikian, dapat muncul minat belajar dan rajin belajar agar siswa memperoleh hasil yang memuaskan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang ada kaitannya dengan kemampuan komunikasi guru dan minat belajar siswa.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.