

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap T.A. 2016/2017 yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar, lebih tepatnya di Jl. Pendidikan No.06 Desa Sukaramai Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar dan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh sikap guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 1 orang dan siswa kelas XI dan XII yang beragama Islam yaitu berjumlah 124 orang. Alasan kenapa peneliti tidak mengikutsertakan siswa kelas X, karena pada saat penelitian ini dilaksanakan siswa kelas X baru saja mengenali atau beradaptasi dengan keadaan sekolah termasuk dengan guru-guru. karena yang akan diteliti

disini adalah sikap guru dalam mengajar, makanya siswa kelas X tidak diikutsertakan, karena peneliti hanya mengambil kelas XI dan XII saja yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

2. Sampel Penelitian

Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 50%. Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika jumlah subyek besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁵ Dengan demikian sampel dalam penelitian ini 50% dari 124 orang adalah 62 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proportionate Stratified random sampling*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut ini.

Tabel III.1
Populasi dan Sampel Penelitian

Kelas	Jumlah	Sampel 50%
Kelas XI IPA	21	10
Kelas XI IPS ¹	20	10
Kelas XI IPS ²	23	10
Kelas XII IPA	19	10
Kelas XII IPS ¹	21	10
Kelas XII IPS ²	20	12
Jumlah	124	62

⁴⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineke Cipta, 2006), h. 112.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket

Angket adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis dan sistematis tentang konsep yang menerangkan tentang variabel-variabel yang diteliti.⁴⁶ Dalam angket ini, penulis menyebarkan beberapa pertanyaan kepada para siswa guna untuk mengumpulkan data tentang sikap guru dalam mengajar dan data motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk kepentingan analisis setiap alternatif jawaban diberi bobot atau skor yaitu :

Selalu (SL)	= 4	Sering (SR)	= 3
Kadang-kadang (KD)	= 2	Tidak Pernah (TP)	= 1

2. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴⁷ Teknik ini penulis gunakan sebagai penguat untuk mendapatkan data tentang Sikap Guru dalam Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahaan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

⁴⁶ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010) , h.77

⁴⁷Nana Syaodih Sukamdinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 220.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena penelitian dilakukan melalui catatan-catatan tertulis yang ada.⁴⁸ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data sejarah berdirinya sekolah, visi, misi dan tujuan sekolah, jumlah guru dan siswa serta kurikulum yang digunakan.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel X (sikap guru dalam mengajar) dan variabel Y (motivasi belajar siswa). Karena kedua data sama-sama berskala interval, maka data yang terkumpul akan dianalisis secara statistik yaitu menggunakan teknik *Product Moment*. Adapun rumusnya yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = koefisien korelasi “r” Product Moment
- xy = jumlah hasil perkalian antara variabel x dan y
- A. x = jumlah skor variabel x
- y = jumlah skor variabel y
- N = banyaknya sampel.⁴⁹

⁴⁸Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Suska Press, 2010), h.113

⁴⁹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009, h. 84.