

ABSTRAK

Arni Maherani, (2017) : Pengaruh Sikap Guru dalam Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap guru dalam mengajar, motivasi belajar siswa serta ada atau tidaknya pengaruh sikap guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh sikap guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa.

Populasi pada penelitian ini yakni 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh siswa kelas XI dan XII yang beragama Islam di SMA Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) berjumlah 124 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Proportionate Stratified random sampling* yakni pengambilan sampel berstrata secara acak sebesar 50%. Pengumpulan data tentang sikap guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data tentang pengaruh sikap guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dengan menggunakan rumus *Product Moment* :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Melalui uji SPSS 16.0 korelasi *Product Moment*, hasil analisa data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,434 pada taraf signifikansi 1 % dan 5 % yaitu $0,325 < 0,434 > 0,250$. Dengan demikian, maka H_a diterima H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara sikap guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD) Sukaramai Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : Pengaruh, Sikap Guru dalam Mengajar, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Arni Maherani, (2017): The Influence of Teacher Attitude in Teaching toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at Senior High School of Rural Communities Resilience Institution (Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa/ LKMD) Sukaramai, Kampar Regency

This research aimed at knowing teacher attitude in teaching, student learning motivation, and whether there was or not the influence of teacher attitude in teaching toward student learning motivation on Islamic Education subject at Senior High School of Rural Communities Resilience Institution (Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa/ LKMD) Sukaramai, Kampar Regency. The subjects of this research were the Islamic Education teacher and students, and the object was the influence of teacher attitude in teaching toward student learning motivation. The population of this research was one Islamic Education teacher and all the eleventh, and twelfth Moslem students that were amount 124 students. Proportional Stratified Random Sampling was used that 50% of samples was taken randomly. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data of teacher attitude in teaching toward student learning motivation. The data of the influence of teacher attitude in teaching toward student learning motivation on Islamic Education subject was analyzed by using Product Moment formula:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Based on Product Moment correlation using SPSS 16.0 test, the analysis stated that the coefficient correlation score was 0.434 at 1% and 5% significant level or $0.325 < 0.434 > 0.250$. Thus, it revealed that H_a was accepted and H_o was rejected. It could be concluded that there was a significant positive influence of teacher attitude in teaching toward student learning motivation on Islamic Education subject at Senior High School of Rural Communities Resilience Institution (Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa/ LKMD) Sukaramai, Kampar Regency.

Keywords: *The Influence, Teacher Attitude in Teaching, Student Learning Motivation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أرني ماحيراني (2017) : تأثير سلوك المدرس في التعليم على دافع التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية مؤسسة المتانة لمجتمعية القرية (LKMD) سوكا رامي منطقة كمبار.

يهدف هذا البحث لمعرفة سلوك المدرس في التعليم، دافع التعلم لدى التلاميذ، وهل وجود التأثير من سلوك المدرس في التعليم على دافع التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية مؤسسة المتانة لمجتمعية القرية (LKMD) سوكا رامي منطقة كمبار ؟. أفراد البحث هو مدرسي التربية الدينية الإسلامية، التلاميذ. أما موضوعه في هذا البحث فهو سلوك المدرس في التعليم على دافع التعلم لدى التلاميذ. مجتمع البحث هو مدرس التربية الدينية الإسلامية وجميع التلاميذ الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر لهم المسلمون في المدرسة الثانوية الحكومية مؤسسة المتانة لمجتمعية القرية (LKMD) سوكا رامي منطقة كمبار، عدادهم مائة أربعة وعشرين تلميذ. تستخدم العينة بالعينة العشوائية. تأخذ العينة على 50%. جمع البيانات عن سلوك المدرس في التعليم على دافع التعلم لدى التلاميذ باستخدام الإستبانة، الملاحظة والوثائق. أما تحليل البيانات عن تأثير سلوك المدرس في التعليم على دافع التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ باستخدام الرموز : $r_{xy} = \frac{NEXY - (EX)(EY)}{\sqrt{\{NEX^2 - (EX)^2\}\{NEY^2 - (EY)^2\}}}$. بمساعد SPSS 16.0 إرتباط ضرب العزوم، تدل نتيجة تحليل البيانات بمجموعة 0.434 في دراجة هامة 1% و 5% هو 0.325 < 0.434 < 0.250. حتى H_a مقبول و H_o مردود، إذن، فيلحص على وجود الإرتباط الهام من تأثير سلوك المدرس في التعليم على دافع التعلم لمادة التربية الدينية الإسلامية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية مؤسسة المتانة لمجتمعية القرية (LKMD) سوكا رامي منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية : تأثير, سلوك المدرس في التعليم, على دافع التعلم للتلاميذ