



DAFTAR ISI	
PERSETUJUAN.....	i
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
1. Kemampuan Berpikir kritis.....	12
a. Berpikir kritis	14
b. Berpikir kritis Matematis	15
c. Indikator Berpikir kritis.....	16
2. Pendekatan Metakognitif	20
a. Pengertian Pendekatan Metakognitif	20
b. Langkah Pendekatan Metakognitif	25
c. Strategi Menumbuhkan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika.....	25

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
B. Jenis Penelitian	47
C. Model Pengembangan	48
D. Prosedur Penelitian	53
E. Uji Coba Produk	54
F. Objek Penelitian	56
G. Subjek Penelitian	56
H. Jenis Data.....	57
I. Teknik Pengumpulan Data	57
J. Instrumen Penelitian	59
K. Teknik Analisis Data	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Setting penelitian	
1. Sejarah SMA Negeri 1 Kampar	67
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	69
3. Kurikulum	70
4. Sumber Daya Manusia Kurikulum.....	71
B. Hasil Penelitian	
1. Tahap Analisis Kebutuhan	73
2. Mengembangkan Produk Awal	77
3. Validasi dan Revisi Modul	89
4. Uji Coba Kelompok Kecil dan Revisi Modul	94
5. Uji Coba Lapangan Terbatas dan Penyempurnaan Modul	96
6. Diseminasi dan Implementasi	97
C. Pembahasan	
1. Analisis Validasi Modul	
a. Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	97
b. Analisis Validasi Ahli Materi Pembelajaran	99
c. Hasil Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran.....	103
d. Analisis Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran	104
2. Analisis Praktikalitas Modul	
a. Hasil Praktikalitas Uji Kelompok Kecil.....	107
b. Analisis Praktikalitas Uji Kelompok Kecil	110
c. Hasil Praktikalitas Uji Lapangan Terbatas.....	115
d. Analisis Praktikalitas Uji Lapangan Terbatas	116
3. Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	120
4. Ulasan Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	123
D. Keterbatasan Penelitian.....	129



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	130
B. Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA132

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI