

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. Mulyono, 2003. *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul*, Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma. Surya 2008. *Penulisan Modul*, Direktorat Tenaga Kependidikan. Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Sygma Examedia Arkanlemma.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses*, Jakarta.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pendekatan*, Jakarta: Erlangga.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ dan Zubaidah Amir, 2010. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*, Laporan Penelitian (tidak diterbitkan), Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU.
- Haryati, Sri. 2012. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*, (Jurnal Vol. 37 No. 1, 15 September 2012: 11-26)
- Hendriana, Heris dan Utari Sumarmo, 2014 *Penilaian Pembelajaran Matematik*, Bandung: Refika Aditama.
- Husamah dan Yanur Setyaningrum. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, Jakarta: Prestasi Pustaja.
- Kurniasari, Yuyun. 2014 *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna Pada Siswa*, Tesis, PPS UPI.
- Maulana, Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD, dalam Jurnal "*Pendidikan Dasar*" Nomor 10-10-2008.

- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Yogyakarta; Alfabeta.
- Murni, Atma. 2010, *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Konstekstual*, Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Nindiasari, Hepsi 2011. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)* (Materi Seminar Nasional Matematika), Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Nugraha, Azi. 2011 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Humanistik untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 1, No, 1 Juni 2011
- Nurhayati, Yetty 2013. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia, Tesis PPS UPI.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pers,
- Prilianti, Ratna. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendalaman Materi Kimia Redoks Berbasis Empat Pilar Pendidikan Melalui Lesson Study*. (Artikel Tesis, Program Studi Konsentrasi Kimia, PPS Universitas Negeri Semarang)
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Metakognisi apa dan mengapa penting?* Yogyakarta: PPPPTK Matematika. Tersedia pada: <http://fadjarp3g.wordpress.com>.
- Shadiq, Fadjar. 2008. *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMA*, Yogyakarta, PPPPTK Matematika.
- Santyasa, I Wayan 2009. *Metode Penelitian Pengembangan Teori Pengembangan Modul*, Jakarta: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santrock, Jhon W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sukmadinata, Nana Syodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung; Remaja Rosda karya.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas MIPA UPI.
- Suparman, Atwi. 2012. *Desain Instruksional Modern*, Jakarta: Erlangga.
- Teal Center Staff. 2010. *Metakognitive Processes, Fact Sheet No.4*, USA: Reviewed by David Scanlon, Boston Collage.
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*, Yogyakarta: Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat UNY.
- Yamin, Martinis. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Referensi,.
- Zakaria, Effandi, dkk. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*, Kuala Lumpur, Print-Ad Sdn Bhd.