

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V MIM Simpang kubu tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa sebanyak 17 orang yang terdiri dari 8 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* untuk meningkatkan aktivitas belajar pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kec. Kampar Kab. Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran IPS. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2017.

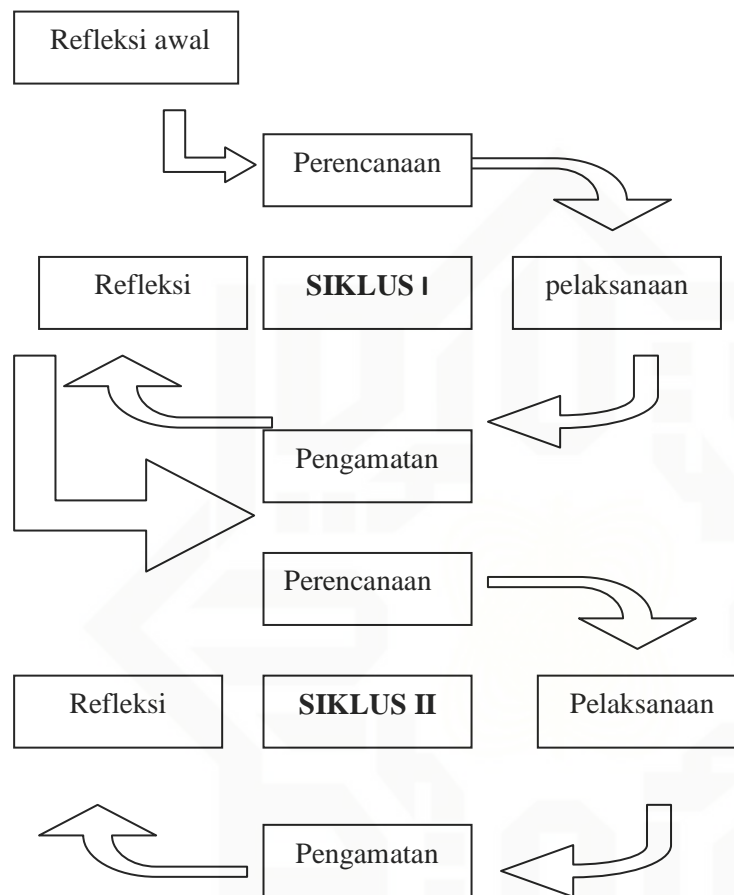
### C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Suharsimi Arikunto.<sup>25</sup> Adalah sebagai berikut:



### 1. Perencanaan/ Persiapan Tindakan

Pada tahap perencanaan, peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah metode kartu ucapan *pop-up*, alokasi waktu, sumber belajar dan penilaian.

<sup>25</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta. 2007, hlm.16

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, langkah- langkah pembelajaran, sumber belajar dan penilaian.

## 2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pada penelitian ini dengan menerapkan langkah – langkah metode kartu ucapan *pop-up*, sebagai berikut :

### Kegiatan awal : (10 Menit)

1. Guru masuk kelas, mengucapkan salam, meminta ketua kelas untuk memimpin Do'a dan mengabsen siswa.
2. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan itu.
3. Guru menjelaskan metode yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran yaitu metode kartu ucapan *pop-up*.

### Kegiatan inti : (50 Menit)

1. Guru menempel gambar yang berhubungan dengan materi di depan kelas memberikan pengantar tentang materi yang akan dipelajari
2. Siswa mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru
3. Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok
4. Guru membagi gunting, spidol, atau pensil warna yang tersedia
5. Guru memberitahukan kepada siswa aturan yang berlaku, bahwa alat yang ada masing-masing kelompok digunakan secara bergantian.
6. Guru menggunting kertas kardus dengan bentuk persegi panjang yang ukurannya disesuaikan dengan ukuran kartu yang akan dibuat dan ukuran kardus yang dimiliki oleh tiap siswa.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Guru melipat kertas menjadi dua bagian.
8. Guru menggunting bagian tengah lipatan secara tegak lurus garis lipatan sepanjang kurang lebih 1 cm. Lalu membuat gunting-gunting yang sama panjangnya dengan jarak kurang lebih 1 cm dari guntingan awal.
9. Guru mengulang langkah nomor 7 dengan posisi agak tegak kesamping kanan atau kiri guntingan pertama (diesuaikan dengan kertas yang dimiliki siswa)
10. Guru melakukan guntingan pada langkah 7 dan 8 dilipat kearah dalam
11. Guru menggambar pohon dan rumah atau gambar lain sesuai kreasi siswa (dengan ketentuan tidak lebih besar dari pada lipatan kertas pada langkah 6), mewarnai, kemudian mengguntingnya.
12. Guru menempel hiasan (nomor 10) pada salah satu permukaan hasil guntingan yang telah dilipat kedalam (nomor 9)
13. Guru meminta siswa menuliskan ucapan terima kasih pada bagian bawah kartu.

**Kegiatan akhir : (10 Menit)**

1. Guru meminta kartu sudah jadi dan diberikan kepada masing-masing teman, guru atau orang tua siswa.
2. Guru memberikan kesimpulan
3. Guru memberikan motivasi untuk lebih semangat belajar di pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung di kelas. Observasi menggunakan lembar pengamatan yang dirancang peneliti sesuai Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* yang memuat aktivitas guru dan siswa. Dalam penelitian ini yang membantu penulis dalam melakukan observasi adalah guru bidang studi IPS kelas V.

### 4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan hasil belajar IPS belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun data dalam penelitian ini adalah data tentang aktivitas guru dan siswa yang dikumpulkan dengan cara :

### 1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas Guru selama pembelajaran dengan penerapan Metode Kartu Ucapan *Pop-Up*, untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* dan untuk mengamati aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan penerapan Metode Kartu Ucapan *Pop-Up*.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data tentang aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran serta keadaan sekolah yang diperoleh dari dokumentasi sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Aktivitas Guru

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik ini merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengukur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa atau keadaan.<sup>26</sup> Analisis deskriptif ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis. Selain itu analisis deskriptif juga digunakan untuk menentukan keberhasilan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam bentuk mendemonstrasikan kegiatan selama proses pembelajaran yang diolah dengan menggunakan rumus presentase, adapun rumus keberhasilan aktivitas guru menurut Suharsimi dalam Buku sukma Erni dan Nurhayati yaitu sebagai berikut:<sup>27</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.  
 N = Jumlah Frekuensi  
 P = Angka persentase  
 100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maka dilakukan pengelompokan atas empat kriteria penilaian sebagai berikut:<sup>28</sup>

<sup>26</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2012, hlm. 2

<sup>27</sup>Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Persindo Persada, 2004, hlm. 43

<sup>28</sup> Sukma Erni dan Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, hlm. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. 81%-100% dikategorikan“Baik”.
- b. 61% - 80% dikategorikan “Cukup Baik”.
- c. 41% - 60% dikategorikan “Kurang Baik”.
- d. 0% – 40% dikategorikan“Tidak Baik”.

## 2. Aktivitas Siswa

Pada lembar observasi, setiap siswa melakukan aktivitas diberi kode “√”. Sedangkan siswa yang tidak melakukan aktivitas diberi kode “X”.

Penelitian ini dikatakan berhasil apabila aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V mencapai 75%.<sup>29</sup>

Artinya dengan persentase tersebut, hampir seluruh secara keseluruhan siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, atau aktivitas belajar siswa tergolong baik. Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial aktivitas belajar siswa menurut Suharsimi dalam Sukma Erni dan Nurhayatimaka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian sebagai berikut:<sup>30</sup>

- a. Apabila persentase antara 76% – 100% dikategorikan “tinggi”
- b. Apabila persentase antara 56% – 75% dikategorikan “cukup tinggi”
- c. Apabila persentase antara 40% - 55% dikategorikan “kurang tinggi”
- d. Apabila persentase kurang dari 40% dikategorikan “tidak tinggi”.

<sup>29</sup>E. Mulyasa, *Loc. Cit.*

<sup>30</sup>Sukma Erni dan Nurhayati, *Loc. Cit.*