

ABSTRAK

Lusi Maida Lestari, (2017) : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa diantaranya, kurangnya perhatian siswa dalam menyimak pelajaran, siswa kurang mau bertanya dan menjawab pertanyaan ketika proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* dan aktivitas belajar. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan menggunakan rumus persentase, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai 40,93%. Kemudian setelah menerapkan Metode Kartu Ucapan *Pop-Up* pada siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 63,23%. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 82,10%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode kartu ucapan *pop-up*, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : Aktivitas belajar siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial, Metode Kartu Ucapan *Pop-Up*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lusi Maida Lestari, (2017): The Increase of Student Learning Activity on Social Science Subject through Pop-Up Greeting Cards Method at the Fifth Grade of Islamic Elementary School of Muhammadiyah Simpang Kubu, Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning activity on Social Science subject through Pop-Up Greeting Cards method at the fifth grade of Islamic Elementary School of Muhammadiyah Simpang Kubu, Kampar District, Kampar Regency. This research was instigated by the lack of student learning activity such as: lack of student attention to the lesson, desire to question, and answer the question in the learning process.

This research was a Classroom Action Research. The subject of this research was the teachers and the fifth grade students, and the objects were the use of Pop-Up Greeting Cards method and learning activity. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student activities were analyzed by using percentage formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%.$$

Based on the research findings and data analysis, it could be identified that Pop-Up Greeting Cards method could increase student learning activity. It could be identified from the percentage of student learning activity that was 40.93 before the treatment. After implementing Pop-Up Greeting Cards method in the first cycle, student learning activity was 63.23%. In the second cycle, student learning activity increased to 82.10%. Thus, it could be concluded that the implementation of Pop-Up Greeting Cards method could increase student learning activity on Social Science subject at the fifth grade of Islamic Elementary School of Muhammadiyah Simpang Kubu, Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: Student Learning Activity, Social Science, Pop-Up Greeting Cards Method

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

لوسى ميدا ليستري, (2017): ترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية بطريقة بطاقة الكلام Pop-Up في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية محمدية سيمفانج كوبو قرية كمبار منطقة كمبار

يهدف هذا البحث الى معرفة ترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية بتطبيق طريقة بطاقة الكلام Pop-Up في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية محمدية سيمفانج كوبو قرية كمبار منطقة كمبار. خلفية هذا البحث انخفاض أنشطة تعلم التلاميذ. التلاميذ لا يهتمون بالدرس, التلاميذ لا يريدون أن يسئلوا مدرسهم في عملية التعليم.

هذا البحث البحث الصفي الإجرائي. (PTK) أفراد البحث المدرس و التلاميذ في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية محمدية سيمفانج كوبو قرية كمبار منطقة كمبار. وموضوع البحث استخدام بطاقة الكلام Pop-Up و أنشطة تعلم التلاميذ. هذا البحث يعقد في المرحلتين, في كلّ مرحلة لقاءان. تقنية جمع البيانات باستخدام الملاحظة, والتوثقات. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي أنشطة المدرس والتلاميذ بالرموز $P = F/N \times 100\%$:

بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات السابقة وجدت الباحثة الخلاصة أن طريقة بطاقة الكلام Pop-Up فعّالة لترقية أنشطة تعلم التلاميذ. هذا رأينا من المياوية قبل الإجرائي حوالى 40,93%. وبعد تطبيق بطاقة الكلام Pop-Up في المرحلة الاولى حوالى 63,23%. وفي المرحلة الثانية ترقى أنشطة تعلم التلاميذ حوالى 82,10%. بذلك وجدت الباحثة الخلاصة أن استخدام طريقة بطاقة الكلام Pop-Up فعّالة لترقية أنشطة تعلم التلاميذ في درس العلوم الاجتماعية في الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية محمدية سيمفانج كوبو قرية كمبار منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: أنشطة تعلم التلاميذ, العلوم الاجتماعية, طريقة بطاقة الكلام Pop-Up