

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية المدخل الاتصالي بلعبة

"Bertanya" لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة محمدية الأولى المتوسطة الإسلامية الأهلية بكنبارو. وهذا البحث الصف الثاني "3"، كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه المدخل الاتصالي بلعبة " Bola Bertanya " والصف الثاني " 1" كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة فيه بلعبة " Bola Bertanya ". لتحصل على بيانات كاملة فالباحثة تستعمل ب desigene one group pre test post tes

ب. زمان البحث ومكانه

أما زمان البحث سأقوم من شهر 18 يناير حتى 7 مارس 2017 م 1438/ هـ. وأما مكانه فهو مدرسة محمدية المتوسطة الأولى بكنبارو. في شارع ك.ح. أحمد الدحلن. سو كاجدي، باكنبارو.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهي مدرس الصف الثاني " 3" و " 1" في المدرسة المتوسطة محمدية. والموضوع هذا البحث هو فعالية المدخل الاتصالي بلعبة " Bola Bertanya" لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الأولى بكنبارو.

د. مجتمع البحث وعينته

وأما مجتمع البحث فهو جميع التلاميذ فصل الثاني في مدرسة محمدية المتوسطة 1 باكنبارو، وعددهم 217، وهم يتكونون من ستة فصول. فأخذت الباحثة الصف الثاني "3" و الثاني "1".

ه . أدوات البحث

أ . الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
1	تفتح المدرّسة الدرس بالسلام والدعاء.		
2	تقدّم المدرّسة أهداف التعاليم.		
3	تقرأ المدرسة الحوار القصير ثم يقلده التلاميذ.		
4	تُهرّ المدرسة التلاميذ لمناقشة عن التعبيرات الاتصالية بالحوار.		
5	تسأل المدرسة ما تتعلق بالحوار.		
6	تسأل المدرسة احوال التلاميذ مطابقة بالحوار.		
7	تعطي المدرسة التلاميذ القُرطاس .		
8	تأمر المدرسة التلاميذ بكتابة السؤال.		
9	تأمر المدرسة التلاميذ بأن يجلبوا القُرطاس حتى كالكرة.		
10	تجمع المدرسة تلك القُرطاسيس .		
11	ترمي المدرسة الكرات إلى التلاميذ.		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karena ditulis ini tanpa menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karena ditulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	تأمر المدرسة التلاميذ بقراءة السؤال وجوابه أمام الفصل.
	المجموعة

أ. الاختبار

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		مخارج الحروف	تنعيم	اختيار الألفاظ	تركيب الجمال	فصاحة
1	التلميذ 1					
2	التلميذة 2					
3	الخ					

و. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

1. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة أنشطة تكلم التلاميذ في الفصل.

2. الاختبار

هذا لتقويم مهارة الكلام لدي التلاميذ و هذا الاختبار بالاختبار الشفهي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. تحليل البيانات

1- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

100% - 81% (جيد جد)

80% - 61% (جيد)

60% - 41% (مقبول)

40% - 21% (ناقص)

20% - 0% (ناقص جدا)

2- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي

Test "t" ($N < 30$)

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان :

T : اختبار

M_x : المعدل من المتغير x

¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15.

² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المعدّل من المتغير y : My

الإنحراف المعياري من المتغير x : SDx

الإنحراف المعياري من المتغير y : SDy

العينة : N

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز لمعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$