



## ملخص

فطرياني، ( 2017):فعالية المدخل الاتصالي بلعبة "Bola Bertanya" لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة محمدية الأولى المتوسطة الإسلامية الأهلية بكنبارو

هذا البحث بحث تجريبي، و كانت الباحثة مدرسة اللغة العربية في الصف التجريبي والصف الضابطي. هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية تنفيذ المدخل الاتصالي بلعبة "Bola Bertanya" لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الأولى بكنبارو .وأما سؤال البحث كيف تنفيذ المدخل الاتصالي باستخدام لعبة "Bola Bertanya" لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الأولى بكنبارو؟وأما أفراد البحث فهى التلاميذ الصف الثاني "1" و "3" في مدرسة محمدية المتوسطة الأولى بكنبارو وموضوع تنفيذ المدخل الاتصالي باستخدام لعبة " Bola Bertanya لترقية مهارة الكلام.وتمت جمع البيانات في مدرسة محمدية المتوسطة الأولى بكنبارو. فأخذت الباحثة الصف الثاني " 1" و الصف الثاني "3". وأسلوب جمع البيانات المستخدمة ملاحظة واختبار. وفي تحليل البيانات تستخدم فيه الباحثة الرمز :  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$  وبعد أن حللت الباحثة البيانات، فالخلاصة هي أن تنفيذ المدخل الاتصالي باستخدام لعبة " Bola Bertanya " فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة الأولى بكنبارو . كما دل عليه أن  $To = 4,4$  أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة 5% ومن درجة دلالة 1% ،يعنى  $Ho$  مردودة و  $Ha$  مقبولة.

كلمات المفتاح : لعبة، مهارة الكلام.



## ABSTRACT

### **Fitriani, (2017): The Effectiveness of Communicative Approach with *Bola Bertanya* Game in Increasing Student Speaking Ability at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

This research was an Experiment, the researcher was directly as the teacher in the learning process. This research aimed at knowing the effectiveness of Communicative approach with *Bola Bertanya* game in increasing student speaking ability on Arabic language, and whether there was or not a difference on student speaking ability between experimental and control groups. The formulation of the problem was “how was the implementation of Communicative approach with *Bola Bertanya* game effective to increase student speaking ability at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru?”. The subjects of this research were the eighth grade students of classes 1 and 3, and the object was the effectiveness of Communicative approach with *Bola Bertanya* game in increasing student speaking ability at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. the population of this research was all the eighth grade students in the Academic Year of 2016/2017, the eighth grade students of classes 1 and 3 were the samples. Observation and test were the instruments of collecting the data.  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$  formula was used to analyze the observation data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a difference on student speaking ability between experimental and control groups because  $t_o$  4.4 was higher than  $t_t$  3.19 at 1% significant level and 2.64 at 5% significant level. It revealed that  $H_o$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, *Bola Bertanya* game was effective to increase student speaking ability at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Keywords:** *Bola Bertanya* Game, Speaking Ability

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### **Fitriani, (2017):Efektifitas Pendekatan Komunikatif dengan Permainan Bola Bertanya untuk Meningkatkan Maharatul Kalam Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pendekatan komunikatif dengan menggunakan permainan bola bertanya untuk meningkatkan maharatul kalam siswa dalam berbahasa Arab, untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan maharatul kalam siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pelaksanaan Pendekatan Komunikatif dengan Permainan Bola Bertanya Efektif untuk Meningkatkan Maharatul Kalam Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru?.

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIII 1 dan VIII 3 di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, sedangkan objeknya dalam penelitian adalah efektifitas pendekatan komunikatif dengan menggunakan permainan Bola Bertanya Untuk Meningkatkan Maharatul Kalam Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017. dan peneliti hanya mengambil siswa kelas VIII 1 dan VIII 3 sebagai sampel. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi dan test. Untuk menganalisa data observasi digunakan

rumus:  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$  Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan kemampuan maharatul kalam antara kelas yang menggunakan permainan Bola Bertanya dengan yang tanpa menggunakan permainan Bola Bertanya. Karena nilai  $T_o = 4,4 > T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 3,19$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2,64$  ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain permainan Bola Bertanya efektif untuk meningkatkan Maharatul Kalam Siswa SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Kata kunci : Permainan Bola Bertanya, Maharatul Kalam**