

## ملخص

مرهندي، (٢٠١٧) : فعالية استخدام الطريقة المباشرة باستعمال لعبة "الأمر" (Perintah) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو.

هذا البحث هدفه لمعرفة فعالية استخدام الطريقة المباشرة باستعمال لعبة "الأمر" (Perintah) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو. وسؤاله "هل استخدام الطريقة المباشرة بلعبة "الأمر" (Perintah) يكون فعالاً لترقية مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو. وهذا البحث بحث تجريبي يبدأ بتصميم "اختبار قبلي وبعدي" وبترتيب خطوات التعليم وتنفيذه وملاحظته ثم إختباره. ومجتمعه طلاب الصف الثاني في المدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٦ وعينته طلاب الصف الثاني ب ٢ وب ٥ في المدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو وأفراده طلاب اللغة العربية فيها. وأدواته المستخدمة لجمع البيانات ملاحظة وإختبار. ومن تحليل البيانات المكتسبة، أن الطريقة المباشرة باستعمال لعبة "الأمر" (Perintah) فعالة لترقية مهارة الكلام في هذه المدرسة بقيمة  $To = 7,07$  أكبر من  $Tt =$  على الدرجة الهامة و  $1\% = 2,65$  والدرجة الهامة  $5\% = 2,00$  فمن ذلك ان الطريقة المباشرة باستعمال لعبة "الأمر" (Perintah) فعالة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو.

الكلمات الأساسية : فعالية، لعبة، الطريقة المباشرة



## ABSTRACT

### **Marhendri, (2017): The Effectiveness of Using Mubasyarah Method With Command Game in Increasing Student Arabic Speaking Skill at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru**

This research aimed at knowing the effectiveness of using *Mubasyarah* method with Command game in increasing student Arabic speaking skill at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The problems in this research were formulated in the following research question “was the use of *Mubasyarah* method with Command game in increasing student Arabic speaking skill at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru?”. This research was an Experiment with Pretest and Posttest design that was initiated by learning, implementing, observing, and testing. The population of this research was the second grade students in the Academic Year of 2016/2017, and student of classes B2 and B5 were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of *Mubasyarah* method with command game was effective to increase student Arabic speaking skill at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru because  $T_o$  7.07 was higher than  $T_t$  2.65 at 1% significant level. It revealed that  $H_o$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, *Mubasyarah* method with Command game was effective to increasing student Arabic speaking skill at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru.

**Keywords:** effectiveness, Game, Mubasyarah Method



**Marhendri, (2017) : Efektifitas Penggunaan Metode Mubasyarah Dengan Permainan “Perintah” untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode mubasyarah dengan permainan “Perintah” untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru”. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan metode mubasyarah dengan permainan “Perintah” efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru”. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dari rancangan “pretest dan posttest” yang diawali dengan langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa kelas 2 Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017, dengan sampel siswa kelas dua B2 dan B5 Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Instrument yang di gunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa metode mubasyarah dengan permainan “Perintah” untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Karena nilai  $T_o = 7,07$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi 1% = 2.65 dan taraf signifikansi 5% = 2.00. ini berarti bahwa  $H_o$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain metode mubasyarah dengan permainan “Perintah” efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru”

**Kata Kunci : Efektifitas, Permainan, Metode Mubasyarah**