

## الفصل الخامس الخاتمة

### أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث المشكلة فكان التعليم استخدام طريقة المباشرة بلعبة "الأمر" (Perintah) فعالا لترقية مهارة الكلام لدى طلاب في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو. هذه بظهور To أكبر من "Tt" في درجة دلالة ٥٠% ودرجة دلالة ١٠%. و في جدول المراقبة نيل ٩٢% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨٦-١٠٠%.

وبذلك تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة بلعبة "الأمر" (Perintah) فعالة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو.

### ب. توصيات البحث

تقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

#### ١- للمدرس

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة المباشرة بلعبة "الأمر" (Perintah) فعالة لترقية استيعاب المفردات لدى طلاب فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة والوسيلة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى طلاب في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بيكنبارو.

#### للطلاب

- مازال الطلاب يزيدون المفردات كل اليوم.
- أرجو من الطلاب أن يذكروا المفردات التي تعلموها.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل الفصل و خارجها.