

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Isnianti, (2017): Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Aktif Tipe Team Quiz* terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Kabupaten Indragiri Hulu.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Strategi Pembelajaran *Aktif Tipe Team Quiz* sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan Keaktifan Belajar Siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Aktif Tipe Team Quiz* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren khairul Ummah Kabupaten Indragiri Hulu. Penelitian ini beranjak dari gejala yang penulis temukan di lokasi penelitian, dimana proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru kebanyakan menggunakan metode konvensional seperti ceramah, sehingga berdampak kepada rendahnya kreativitas dan keaktifan siswa belajar di kelas. Maka dari itu, peneliti ingin melihat seberapa jauh pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Aktif Tipe Team Quiz* ini terhadap keaktifan belajar siswa.

Peneliti ini merupakan penelitian Quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Kabupaten Indragiri Hulu yang berjumlah 304 orang dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA² yang berjumlah 27 orang (sebagai kelas kontrol) dan XI IPS² yang berjumlah 38 orang (sebagai kelas eksperimen). Sedangkan pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa keaktifan belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Aktif Tipe Team Quiz* lebih baik dari pada menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari tingginya keaktifan belajar siswa yang berada di kelas eksperimen dibandingkan di kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Aktif Tipe Team Quiz* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada pelajaran Al-qur'an Hadits Kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Kabupaten Indragiri Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Isnati, (2017): The Effect of Using Team Quiz Type of Active Learning Strategy toward Student Activeness in Al-Qur'an Hadits Subject at Islamic Senior High School of Khairul Ummah Boarding School Indragiri Hulu Regency

This research comprised two variables, Team Quiz type of Active Learning strategy as X variable (independent) and student leaning activeness as Y variable (dependent). This research aimed at knowing the effect of using Team Quiz type of Active Learning strategy toward student activeness in Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Senior High School of Khairul Ummah Boarding School Indragiri Hulu Regency. This research was started from symptom found by the researcher at the research location, teachers used conventional method in the learning process such lecturing, so the impact was the low of student creativity and activeness in the class. Thus, the researcher wanted to see how far the effect of using Team Quiz type of Active Learning strategy was toward student activeness. This research was a Quasi experiment. The population of this research was 304 students of Islamic Senior High School of Khairul Ummah Boarding School Indragiri Hulu Regency, and the samples were 27 students of class XI IPA² (as a control group) and 38 students of class XI IPS² (as an experimental group). Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that student learning activeness taught by using Team Quiz type of Active Learning strategy was better than student learning activeness taught by using conventional instruction. It could be seen from the high of student learning activeness on the experimental group compared with the control group. Thus, it could be concluded that there was a significant difference between student taught by using Team Quiz type of Active Learning strategy and those taught by using conventional instruction to Al-Qur'an Hadits subject at the eleventh grade of Islamic Senior High School of Khairul Ummah Boarding School Indragiri Hulu Regency.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إسنياتي،(2017): أثر تطبيق استراتيجية التعليم الناشطي بنمط فريق المباراة على حيوية التلاميذ في مادة القرآن والحديث بالمدرسة العالية بمعهد خير أمة منطقة إندرجيري هولو.

هذا البحث يتكون من متغيرين أولهما التعليم الناشطي بنمط فريق المباراة كمتغير ك (متغير مستقل) و حيوية تعلم التلاميذ كمتغير ي (متغير تابع). ويهدف البحث إلى معرفة أثر تطبيق استراتيجية التعليم الناشطي بنمط فريق المباراة على حيوية التلاميذ في مادة القرآن والحديث بالمدرسة العالية بمعهد خير أمة منطقة إندرجيري هولو. وينطلق البحث من عدة المظاهر التي شهدتها البحث في الميدان حيث أن معظم طرق التدريس الذي طبقها المدرسون هي الطرق التقليدية كما المحاضرة وغير ذلك، والتي أدت إلى انخفاض ابتكار التلاميذ وحيويتهم في التعليم داخل الفصل. لذلك رغبت الباحثة في الكشف عن مدى أثر تطبيق استراتيجية التعليم الناشطي بنمط فريق المباراة على حيوية تعلم التلاميذ. وهذا البحث هو بحث شبة تجريبي، ومجتمعه جميع تلاميذ المدرسة العالية بمعهد خير أمة بمنطقته إندراجيري هولو وعددهم 304 تلميذ. أما عينته تلاميذ الفصل الحادي عشر قسم العلم الطبيعي (فصل 2) وعددهم 27 تلميذ (كالفصل الضابطي)، وتلاميذ الفصل الحادي عشر قسم العلم الاجتماعي وعددهم 38 تلميذ (كالفصل التجريبي). والبيانات تؤخذ بأسلوب الملاحظ والمقابلة والتوثيق. واعتماد على تحليل البيانات التي تم جمعها يستنتج أن حيوية تعلم التلاميذ الذين طبّق فيهم استراتيجية التعليم الناشطي بنمط فريق المباراة أحسن من تلاميذ الذين طبق فيهم طرق التعليم التقليدية حيث أن حيوية تعلم التلاميذ في الفصل الجريبي أعلى من تلاميذ في الفصل الضابطي. ومن ثمّ يلاحظ أن هناك فرق دلالي بين حيوية تعلم التلاميذ الذين طبّق فيهم استراتيجية التعليم الناشطي بنمط فريق المباراة و التلاميذ الذين طبق فيهم طرق التعليم التقليدية في مادة القرآن والحديث لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية بمعهد خير أمة منطقة إندراجيري هولو.

الكلمات الرئيسية: التعليم الناشطي، فريق المباراة، حيوية التعلم.