



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abudin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Alfiah, *Hadis Tarbawiy (Pendidikan Islam Tinjauan Hadis Nabi)*, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press
- Ali, Diva, *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*, Bandung: Jilsi Foundation, 2008
- Al-Qur'an dan terjemahannya, surah An-Nahl ayat 78, Semarang: karya Thoha Putra.
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014
- Aunurrahman, *Belajar dan pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Darman Syah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Diadit Media, 2009
- Daryanto, *Belajar dan mengajar*, Bandung: Yrama Widya, 2010
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Hamzah B. Uno, *Belajar dengan menggunakan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inofatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menarik)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Hartono, *PAIKEM, Pembelajaran Aktif, Inofatif, Efektif Dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafa, 2008



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD, 2007

<http://repository.uksw.edu/bitstream/> diposkan oleh Arif Budiman dan diunduh pada tanggal 15 November 2016 pukul 21.30 WIB

Internet sebagai sumber belajar. Blogspot. Com/2012/05/07/*metode team quiz dan talking stick*. html diposkan oleh Mirani dan di unduh pada tanggal 16 April 2016 pukul 10.00 WIB

Martimis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007

Melvin L. Silberman, *Active Learning*, Bandung: Nusamedia, 2006

Mudasir, *Desain Pembelajaran*, Airmolek Indragiri Hulu: STAI Nur Falah Press, 2012

Mudyahardjo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004

Pat Hollingswort & Gina Lewis, *Pembelajaran Akrif*, Jakarta: PT. Indeks, 2008

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah, 2008

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kala Mulia, 2008

Ridwan, *Belajar Mudah penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti pemula*, Bandung: Al-fabeta, 2009

Sardiman N, dkk, *Ilmu pendidikan*, Bandung: Rosdakrya, 2006

S. Nasution , *Diktatik Metodik Azas-azas Mengajar*, Bandung: Jemmars, 2010

Sriyono, *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1992



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*, Masmedia Buana Pustaka, 2009
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Syaiful Bahri Djamarah dan Asuran Zaid, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Renika Cipta, 2007
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*, Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2009
- Tulus, Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi*, Jakarta: Grasindo, 2004