

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi social tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang revelan diperoleh dari situasi alamiah.²⁷

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap pada bulan Maret 2017. Sedangkan lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu kelurahan Tembilahan Hulu kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Ilmu-Ilmu Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu dan yang menjadi dalam objek penelitian ini adalah Penerapan Nilai Karakter Disiplin dalam Mematuhi Tata Tertib Pada Mata Pelajaran Ekonomi Oleh Siswa kelas X jurusan Ilmu Sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu.

²⁷Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011. Hal. 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.²⁸ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IIS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 159 siswa.

2. Sampel

Penentuan sampel untuk menentukan informan atau narasumber dalam penelitian ini adalah dengan teknik *Random Sampling*. Dari jumlah populasi siswa SMAN 1 Tembilahan Hulu yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 159 orang maka peneliti menggunakan metode sampel acak (*random sampling*). Untuk menentukan jumlah sampel, peneliti mengambil dari total populasi sebanyak 159 siswa dan diambil 50%, maka sampel penelitian ini adalah 80 orang siswa, yang diambil 20 orang siswa tiap kelasnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan.²⁹ Angket yang diberikan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data tentang penerapan nilai karakter disiplin siswa.

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 130

²⁹ Hartono, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011, h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data skunder/ data pelengkap berupa dokumen - dokumen, catatan - catatan yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu yang berhubungan dengan data yang penulis butuhkan.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang akan menemukan persamaan-persamaan dan perbedaan tentang benda, orang, tentang prosedur atau hanya menggambarkan fenomena yang terjadi dilapangan. Maka dalam menganalisis penelitian ini dilaksanakan dengan cara apabila semua data telah terkumpul, kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat untuk mendapatkan kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif melalui angket yang digunakan untuk menentukan angka-angka hasil penghitungan dan pengukuran.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 81%-100% kategori “Baik Sekali / Sering Sekali”
2. 61%-80% kategori “Baik / sering”
3. 41%-60% kategori “Cukup Baik / kadang-kadang”
4. 21%-40% kategori “Kurang Baik / jarang”
5. 0%-20% kategori “Tidak Baik / tidak pernah”³⁰

³⁰ *ibid.* h. 89

Rumus yang dipakai untuk mencari persentase tersebut adalah:

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang sedang dicari

n = jumlah frekuensi atau banyak individu.³¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010. h. 43