

ABSTRAK

Rina Andriana, (2017): Pengaruh Keaktifan Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh keaktifan mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar?, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar, berjumlah 1040 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan menggunakan Teknik *random sampling* yaitu cara pengambilan sampel dengan menggunakan sistem acak tanpa memperhatikan tingkatan dalam anggota populasi, jadi maka sampel berjumlah 104 orang. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah angket, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan *korelasi serial*. Berdasarkan analisis data di peroleh koefisien korelasi Pengaruh keaktifan mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar adalah r_{ch} (chotomisasi) 0,310. Dari hasil analisis tersebut dapat diketahui: $df = N - 2 = 104 - 2 = 102$ dalam tabel "r" *product moment* tidak diperoleh df sebesar 102, maka diperoleh df yang mendekati yaitu 100. Dengan df sebesar 100, maka di peroleh harga "r" tabel berikut ini: pada taraf signifikan 5% = 0,195, dan pada taraf signifikan 1% = 0,254 ($0,195 < 0,310 > 0,254$). Dengan demikian maka H_a diterima dan H_o di tolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rina Andriana, (2017): The Influence of Students' Activeness of Doing Homework toward Their Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Senior High School 1 East Kampar, Kampar Regency

This research aimed at knowing the influence of students' activeness of doing homework toward their learning achievement on islamic Education subject. The formulation of the problem was "was there any significant influence of students' activeness of doing homework toward their learning achievement on islamic Education subject at State Senior High School 1 East Kampar, Kampar Regency?". The population of this research was all students of State Senior High School 1 East Kampar that were amount 1040 students. Random Sampling was the sampling technique that samples were taken randomly without regarding to the members' level in the population, so 104 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Serial Correlation was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, coefficient correlation (r_{ch}) of the influence of students' activeness of doing homework toward their learning achievement on islamic Education subject at State Senior High School 1 East Kampar, Kampar Regency was 0.310. Based on the analysis result, df was 102(N-2 or 104-2). There was not 102 df in the r table of Product Moment, so the appropriate df was 100. It could be obtained that r table was 0.195 at 5% significant level and 0.254 at 1% significant level ($0.195 < 0.310 > 0.254$). It revealed that H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, there was a significant influence of student' activeness of doing homework toward their learning achievement on Islamic Education subject at State Senior High School 1 East Kampar, Kampar Regency.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رينا اندريانا ، (2017) : أثر نشاط العمل في المنزل على نتائج تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الواحدة كمبار تيمور منطقة كمبار

يستهدف هذا البحث إلى معرفة أثر نشاط العمل في المنزل على نتائج تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية واما أسئلة البحث هو هل يوجد التأثير الهام بين نشاط العمل في المنزل على نتائج تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الواحدة كمبار تيمور منطقة كمبار. عدد سكانه هو جميع التلاميذ 1040 تلميذا. إتخذت الباحثة 104 تلميذا كعينة البحث بطريقة أخذت العينات العشوائية. وتقنيك جمع البيانات هو الإستسفاء والتوثيقات وتحليلها بطريقة إختبار الارتباط. بناء على تحليل البيانات تعرف أن معامل الارتباط في أثر نشاط العمل في المنزل على نتائج تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية $r_{ch} = 0.310$ من هذه النتيجة تدل على $102 = 2 - 104 = N - 2 = df$ في r_{table} في المستوى $5\% = 0.195$ و $1\% = 0.254$ ($0.195 \leq 0.310 \leq 0.254$). بمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة فالخلاصة لها أثر هامة بين نشاط العمل في المنزل على نتائج تعلم التلاميذ في درس تربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الواحدة كمبار تيمور منطقة كمبار.