

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syifawati, (2017):Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe sains lingkungan teknologi masyarakat di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang tidak mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 73.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe sains lingkungan teknologi masyarakat dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data pada aktivitas guru dan siswa menggunakan rumus persentase yaitu $P = \frac{F}{N} \times 100\%$, dan untuk menghitung hasil belajar siswa dengan ketuntasan individu $HA = \frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Jumlah Soal}} \times \text{Jawaban yang benar}$.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa model pembelajaran kooperatif tipe sains lingkungan teknologi masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan persentase ketuntasan klasikal 44,73%. Kemudian setelah dilaksanakan siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 63,15%. Selanjutnya pada siklus II hasil belajar siswa meningkat 84,21%. Berdasarkan hasil penelitian dan anadengan demikian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe salingtemas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat, Hasil Belajar

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syifawati, (2017): The Implementation of *Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat* Type of Cooperative Learning Model in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 42 Pekanbaru.

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Natural Science subject through the implementation of *Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat* type of cooperative learning model at the fifth grade of State Elementary School 42 Pekanbaru. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 73. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fifth grade students, and the objects were *Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat* type of cooperative learning model and student learning achievement.

This research was conducted for two cycles, and every cycle was comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The data of teacher and student activities were analyzed by using percentage formula: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$, and to calculate student learning achievement of individual mastery was using $HA = \frac{\text{The Maximum Score}}{\text{The Question Numbers}} \times \text{The Correct Answers}$.

Based on the research findings and data analysis, *Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat* type of cooperative learning model could increase student learning achievement. It could be identified from student learning achievement that its classical mastery percentage was 44.73% before the treatment. After treating in the first cycle, student learning achievement increased to 63.15%. In the second cycle, it increased to 84.21%. Thus, *Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat* type of cooperative learning model could increase student learning achievement on Natural Science subject at the fifth grade of State Elementary School 42 Pekanbaru.

Keywords: *Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat* type of Cooperative Model, Learning Achievement

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

شفاوتي، (٢٠١٧) : تنفيذ نموذج التعليم التعاوني شكل علم بيئة التكنولوجيا الاجتماعية
Tipe Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat لتزويد نتائج التعلم لدى
 التلاميذ في ذوي علم الطبيعة للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية
 ٤٢ باكتبارو.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ في ذوي علم الطبيعة
 بتنفيذ نموذج التعليم التعاوني شكل علم بيئة التكنولوجيا الاجتماعية للصف الخامس بالمدرسة
 الابتدائية الحكومية ٤٢ باكتبارو. وخلفية هذا البحث هي انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي لم
 تصل إلى نتائج معيار النجاح الأقل التي قررها المدرسة وهي ٧٣.

هذا البحث بحث عمل الفصل. وأفراد هذا البحث هو المدرسون وتلاميذ الصف الخامس
 بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٤٢ باكتبارو. وموضوع البحث هو نموذج التعليم التعاوني شكل علم بيئة
 التكنولوجيا الاجتماعية ونتائج التعلم لدى التلاميذ. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائين. وتقنيك
 جمع البيانات في هذا البحث هو المراقبة، والإختيار، والتوثيقات. وتقنيك تحليل بيانات أنشطة
 المدرسين، وأنشطة التلاميذ بحصان برمز: $p = \frac{f}{n} \times 100$ ، وإحصاء نتائج تعلم التلاميذ بحصان
 باستخدام رمز النجاح الإفرادي $HA = \frac{\text{Skor maksimal}}{\text{jumlah soal}} \times \text{Jawaban yang benar}$

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أن نموذج التعليم التعاوني شكل علم بيئة
 التكنولوجيا الاجتماعية يستطيع أن يرفي نتائج التعلم لدى التلاميذ. هذا يُعرف قبل العمل بأن
 يوجد النجاح المنوي ٤٤,٧٣%. وبعد العمل، في الدور الأول، نتائج تعلم التلاميذ ترقى ٦٣,١٥%
 في الدور الثاني، نتائج تعلم التلاميذ ترقى أيضا ٨٤,٢١%. إذن، أن الخلاصة هي تنفيذ نموذج
 التعليم التعاوني شكل علم بيئة التكنولوجيا الاجتماعية يستطيع أن يرفي نتائج التعلم لدى التلاميذ في
 ذوي علم الطبيعة للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٤٢ باكتبارو.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم التعاوني شكل علم بيئة التكنولوجيا الاجتماعية
Tipe Sains Lingkungan Teknologi Masyarakat. نتائج التعلم.