

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis bahwa model pembelajaran kooperatif tipe salingtemas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 42 Pekanbaru. Hal ini dapat diketahui dari hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan persentase ketuntasan klasikal 44,73% atau hanya 17 siswa yang tuntas dengan rata-rata kelas sebesar 70,13. Kemudian setelah dilaksanakan siklus I hasil persentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 63,15% atau 24 siswa yang tuntas dan mendapat rata-rata kelas menjadi 72,28. Selanjutnya pada siklus II memperoleh persentase ketuntasan klasikal 84,21% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 32 siswa dengan rata-rata kelas 80,63.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe salingtemas ini bagus diaplikasikan pada mata pelajaran IPA, karena sudah dibuktikan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran karena selain mempermudah siswa dalam memahami materi, siswa juga akan dapat mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe salingtemas ini guru harus benar-benar memiliki pengetahuan luas tentang kehidupan bermasyarakat. Karena dalam pelaksanaannya guru harus mampu mengemukakan fenomena yang terjadi di masyarakat baik berupa konsep sains, maupun aspek didalam salingtemas lainnya.
- c. Pengajaran IPA hendaknya tidak dilaksanakan menggunakan satu model saja agar siswa tidak bosan dan mempunyai sikap antusias untuk belajar.