

HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU T.A 2015/2016

Oleh

Vidya Sepriawanti

(Email: vidi.sepriawanti@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Self regulated learning merupakan dasar kesuksesan belajar, *problem solving*, transfer belajar, dan kesuksesan akademik secara umum. *Self regulated learning* merupakan kemampuan belajar yang menggunakan aspek metakognisi, motivasi, dan perilaku dengan gigih melalui keyakinan dan caranya sendiri mengarahkan dirinya untuk mencapai *goal* atau tujuan yang telah ditetapkan. Interaksi antara faktor *personal* dan lingkungan dapat menyebabkan munculnya kecemasan pada mahasiswa Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau T. A. 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data secara empirik yang akan digunakan untuk melihat hubungan kecemasan dengan *self regulated learning* pada mahasiswa psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau T.A 2015/2016. Jumlah subjek penelitian sebanyak 220 orang mahasiswa aktif kuliah angkatan pertama tahun 2015/2016 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan menggunakan keseluruhan populasi menjadi sampel. Alat ukur yang digunakan yaitu skala kecemasan dan skala *self regulated learning*. Reliabilitas skala kecemasan adalah 0.852 dan reliabilitas skala *self regulated learning* adalah 0.920. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Product Moment* dengan bantuan program SPSS 23.0 *for windows* diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar (r) -0,359 signifikan ($p=0,000$) maka dapat diartikan bahwa hubungan antara dua variabel signifikan dan hipotesis diterima. Hal ini menandakan bahwa semakin tinggi kecemasan pada mahasiswa maka semakin rendah *self regulated learning* mahasiswa. Artinya kecemasan mempengaruhi *self regulated learning* pada mahasiswa.

Kata kunci : Kecemasan, *Self regulated learning* pada mahasiswa.