

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Digital versi 2.0. (2004). Arab Saudi: King Daud University.
- Arikunto, S (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Atkinson, dkk. (2008). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2005). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan Validitas Edisi ke-3 Cetakan X*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cho, M. H. (2004). The effects of design strategies for promoting students' self regulated learning skills on students' self regulation and achievements in online learning environments. *Journal*. University of Missouri-Columbia: 2004.
- Daradjat, Z. (1990). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Dwi, M. (2014). Hubungan self efficacy dan self regulation learning dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII SMA Negeri I Ketahun. *Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Ellis, dkk. (2009). *Psikologi Pendidikan (Membantu Anak Berkembang) jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Feist, J. dkk. (2008). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Friedman. S, dkk. (2008). *Kepribadian teori klasik dan riset modern (edisi ke 3 jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Galih, G. (2014). Pengaruh Self Regulated Learning dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Edisi 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ishtifa, H. (2011). Pengaruh self efficacy dan kecemasan akademik terhadap self regulated learning mahasiswa fakultas psikologi universitas islam negeri syarif hidayatullah Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hitami, M. (2012). *Panduan Akdemik 2012/2013 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Uin Suska Change Towards Advance.
- Holmes, D. (1991). *Abnormal Psychology*. New York: Harper Collins Publisher, Inc.
- Kurniawan. R. (2013). Hubungan antara self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa jurusan psikologi universitas negeri semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Latipah, E. (2010). Strategi self regulated learning dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, Vol. 37, No. 1, Juni 2010: 110-129.
- Lallo. D. (2013). Hubungan kecemasan dan hasil ujian UAS-1 mahasiswa baru fakultas kedokteran universitas Sam Ratulangi Manado tahun ajaran 2012/2013. *E-Journal Universitas Sam Ratulangi*. 2013. (diakses 2015 November 16). Available. From : <http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php>
- Mahajan A. S. (2010). Stres in medical education: a global issue or much ado about nothing spesific. *South-East Asian Journal of Medical Education*, 2010: 9-13.
- Makki, A. (2010). Hubungan antara self regulated learning dengan prestasi belajar siswa SMP Bina Amal Bekasi. *Skripsi*. Jakarta : UIN Hidayatullah Jakarta.
- Matthews, G, dkk. (2000). *Human Performance Cognition, Stress and Individual Differences*. Philadelphia: Psychology Press.
- Mayudia, B. (2011). Pengaruh self regulated learning dan koping kultural terhadap stress dalam menghadapi tugas perkuliahan pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mu'arifah, A. (2005). Hubungan kecemasan dan agresivitas. *Humanitas: Indonesia Psychological Journal*, Vol. 2, No. 2, Agustus 2005: 102-111.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Najati, U. (1985). *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*. Terjemahan Bandung : Pustaka. hal. 287.
- Nevid, J. S. dkk. (2005). *Psikologi Abnormal jilid 1 (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, A. (2009). Hubungan antara kecemasan akademik dengan self regulated learning pada siswa rintisan sekolah bertaraf internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. *Skripsi*. Semarang: universitas Diponegoro.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspa. (2013). Self efficacy dalam kecemasan menghadapi ujian nasional. *Jurnal*, Vol. 1, No. 1, 2013.
- Tiara, S. (2013). Hubungan Kecemasan Akademik Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun 2013/2014. *JOM FK*. VOL. 1, NO. 2, Oktober 2014.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarlito, W. (1978). *Perbedaan Antara Pemimpin & Aktivitas dalam Gerakan Protes Mahasiswa*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Schunk, H. D. (2005). Self regulated learning the educational legacy of Paul R. Pintrich. *Educational Pshycologist*, vol. 40, no. 2, 85-94.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suminarti. dkk. (2013). Self regulated learning (SRL) dalam meningkatkan Prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal*, Vol. 1, No. 1, 2013.
- Syahatah, H. (2004). *Kiat Islam Meraih Prestasi*. Jakarta: Gema Insani.
- Undang – Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
- Winne, P.H. (1997). Experimenting to Bootstrap Self-Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*. 89. 3. 397-410.
- Wiramihardja, A. S. (2005). *Pengantar psikologi abnormal*. Bandung: Revika Aditama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wolter, C.A. dkk. (2003). Assessing academic self regulated learning. *Conference on Indicators of Positive Development*: Child Trends. Hal 8-24.

Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Psychology*, vol. 81, no. 3, 329-339.

Zimmerman, Barry J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational psychologist*. No. 1. Vol. 25. Hal. 3-17. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a self regulated learner: An overview. Theory ;into Practice, *Journal of Psychology*, vol. 41, 64-70.

