

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecemasan dengan *self regulated learning* mahasiswa tahun pertama. Ini berarti semakin tinggi kecemasan maka semakin rendah *self regulated learning* mahasiswa tahun pertama dan sebaliknya, semakin rendah kecemasan maka semakin tinggi *self regulated learning* mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2015/2016. Artinya kecemasan mempengaruhi *self regulated learning* pada mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

1. Mahasiswa

Sesuai hasil penelitian, diharapkan mahasiswa yang memiliki kecemasan sedang untuk tetap mempertahankan *self regulated learning* sehingga dapat menghindari kecemasan dalam kegiatan akademik. Dan mahasiswa yang memiliki kecemasan tinggi untuk lebih meningkatkan *self regulated learning* dengan cara meregulasi usaha dan mencari bantuan yang tepat agar mampu menghilangkan kecemasan yang dapat mengganggu perilaku dalam belajar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tingkat *self regulated learning* pada mahasiswa disarankan agar memperdalam penelitian ini dengan memperhatikan bentuk-bentuk kecemasan yang lain seperti, kecemasan neurotis, kecemasan moral dan kecemasan realisti sehingga dapat memperoleh sumbangsih yang baik antara variabel kecemasan dengan variabel *self regulated learning*.

