

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan bentuk penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian korelasional yakni suatu jenis penelitian yang bertujuan untuk menemukan ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih yang hendak diukur, bila terdapat hubungan dilihat seberapa eratny hubungan serta berarti atau tidak hubungan tersebut (Arikunto, 2002). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang akan diukur yaitu akan melihat hubungan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dengan menggunakan teknik analisa *Product Moment*. Penelitian ini menggunakan variabel *hardiness* (X), dengan *problem focus coping* (Y). Secara sistematis model hubungan antara kedua variabel tersebut dapat dilihat pada identifikasi variabel penelitian.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel-variabel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas (X) = *Hardiness*
2. Variabel terikat (Y) = *Problem Focus Coping*

#### C. Definisi Operasional

##### 1. *Problem Focus Coping*

*Problem Focus Coping* adalah salah satu strategi dan usaha yang dilakukan remaja untuk menyelesaikan masalah dengan cara memecahkan permasalahan yang dihadapinya secara langsung agar tidak mengalami stres



yang berkepanjangan yang meliputi aspek menghadapi masalah secara aktif, perencanaan, mengurangi aktifitas-aktifitas persaingan, pengendalian dan mencari dukungan sosial.

## 2. *Hardiness*

*Hardiness* adalah suatu karakteristik kepribadian dimana remaja mempunyai daya tahan dalam menghadapi kejadian-kejadian yang menekan atau menegangkan (*stressful*) yang di dalamnya terdapat aspek kontrol, komitmen, dan tantangan.

### D. Subjek Penelitian

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subyek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2010). Sebagai suatu populasi, kelompok subjek ini harus memiliki ciri-ciri atau karakteristik bersama yang membedakannya dari kelompok subyek yang lain. Ciri yang dimaksud tidak terbatas hanya sebagai ciri lokasi akan tetapi dapat terdiri dari karakteristik-karakteristik individu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak di panti asuhan yang berada di Panti Asuhan Amanah Yayasan Kesatuan Wanita Islam Pekanbaru yang berjumlah 52 orang.

Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Penelitian populasi dilakukan karena peneliti ingin melihat semua liku-liku yang ada didalam populasi (Arikunto, 2010). Berdasarkan pemaparan tersebut, penulis memutuskan untuk mengambil semua subjek yang berjumlah 52 orang yang memiliki karakteristik sebagai berikut:



- 1) Laki-laki dan Perempuan
- 2) Memiliki usia rentang 13-18 tahun
- 3) Tingkat Pendidikan MTS atau SMK

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala, adapun skala yang digunakan adalah skala *problem focus coping* dan skala *hardiness*.

#### I. Alat Ukur

##### a. Skala *Problem Focus Coping*

Skala *problem focus coping* dalam penelitian ini menggunakan aspek *problem focus coping* yang mana skala dimodifikasi dari Carver, Scheier, & Weintraub (1989) yang terdiri dari lima aspek.

Skala ini terdiri dari 40 aitem, yang disusun berdasarkan kelima aspek tersebut. Skala disusun dengan model skala likert yang telah dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral. Penghilangan jawaban netral ini berguna untuk menghindari jawaban yang mengelompokkan sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data. Untuk penelitian ini penilaian berkisar dari 1 (satu) hingga 4 (empat). Alternatif jawaban-jawaban yang tersedia terbagi atas empat pilihan jawaban, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk penelitian ini penilaian berkisar dari 1 (satu) hingga 4 (empat). Pernyataan *Favourable* diberikan dengan ketentuan sebagai berikut :

**Tabel 3.1**  
**Pernyataan *Favourable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat sesuai	4
S	Sesuai	3
TS	Tidak sesuai	2
STS	Sangat tidak sesuai	1

Sedangkan untuk penilaian pernyataan *Unfavourable* diberikan dengan ketentuan sebagai berikut :

**Tabel 3.2**  
**Pernyataan *Unfavourable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat sesuai	1
S	Sesuai	2
TS	Tidak sesuai	3
STS	Sangat tidak sesuai	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Problem Focus Coping**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Menghadapi masalah secara aktif	1. Memulai tindakan langsung,	1, 2	5	8
		2. Meningkatkan usaha	3, 4	6	
		3. Menghadapi masalah secara bijaksana	8	7	
2	Perencanaan	1. Membuat strategi yang akan dilakukan	9, 11	10, 13	8
		2. Memikirkan bagaimana cara untuk mebgurangi masalah dan bagaimana mengatasi masalah	12, 16	14, 15	
3	Mengurangi aktifitas-aktifitas persaingan	1. Mengurangi aktifitas yang menyebabkan terjadi persiangan untuk dapat lebih focus dalam menyelesaikan masalah	17, 21, 22, 24	18, 19, 20, 23	8
4	Pengendalian	1. Menunggu kesempatan untuk bertindak	26, 27	25, 28	8
		2. Menahan diri dan tidak bertindak secara premature	31, 32	29, 30	
5	Mencari dukungan social	1. Mencari nasihat, bantuan atau informasi	33, 34, 39, 40	35, 36, 37, 38	8
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

**b. Skala hardiness**

Skala *hardiness* disusun berdasarkan aspek-aspek *hardiness* yang mana skala dimodifikasi dari Kobasa (1984), dengan jumlah aitemnya sebanyak 36, yang terdiri dari 17 aitem *Favorable* dan 19 aitem *Unfavorable*. Skala ini disusun berdasarkan model skala likert yang dibuat dengan empat alternatif jawaban.

Berisi 36 pernyataan-pernyataan yang *favorable* dan *unfavorable*. Alternatif jawaban-jawaban yang tersedia terbagi atas empat pilihan

jawaban, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

**Tabel 3.4**  
**Pernyataan *Favourable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat sesuai	4
S	Sesuai	3
TS	Tidak sesuai	2
STS	Sangat tidak sesuai	1

Sedangkan untuk penilaian pernyataan *Unfavourable* diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 3.5**  
**Pernyataan *Unfavourable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat sesuai	1
S	Sesuai	2
TS	Tidak sesuai	3
STS	Sangat tidak sesuai	4

**Tabel 3.6**  
***Blue Print* Skala *Hardiness***

No	Indikator	Aitem		Total
		F	UF	
1	<i>Control</i> (Pengendalian)	1,2,3,4,6,8,9,11	5,7,10,12	12
2	<i>Commitment</i> (Komitmen)	15,23,24	13,14,16,17,18, 19,20,21,22	12
3	<i>Challenge</i> (Tantangan)	26,27,28,31,32,3 5	25,29,30,33,34, 36	12
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>



## F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, alat ukur atau skala yang digunakan akan diuji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, uji coba dilakukan pada skala *problem focus coping* dan *hardiness* sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya. Uji coba dilakukan pada sejumlah subjek yang memiliki karakteristik yang sama dengan karakteristik penelitian dengan sampel penelitian yaitu 50 orang yang dilakukan pada tanggal 5 Maret 2016 di Panti Asuhan Putra-Putri Harapan Pekanbaru.

## G. Realibilitas dan Validitas

Instrumen penelitian yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama, instrumen dikatakan valid apabila instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur (Sugiyono, 2007).

### 1. Validitas

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu menunjukkan sejauhmana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes tersebut. Maka, uji validitas dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis rasional dari *Professional Judgement* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

### 2. Reliabilitas

Reliabilitas sebenarnya mengacu kepada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan skor yang terjadi diantara individu lebih ditentukan oleh faktor eror daripada faktor perbedaan yang sesungguhnya (Azwar, 2010).

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas ( $\alpha$ ) dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.7**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Jumlah aitem	Cronbach's Alpha
<i>Hardiness</i>	15	0.854
<i>Problem Focus Coping</i>	23	0.946

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas ( $\alpha$ ) variabel problem focus coping dan variabel hardiness tergolong tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

### 3. Daya Beda Diskriminasi

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya beda distriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2012)

Azwar (2012) juga mengatakan bahwa kriteria pemilihan aitem berdasar korelasi aitem-total, biasanya menggunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$ . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya pembedanya dianggap memuaskan, sebaliknya aitem yang memiliki harga  $r_{i(x - i)}$  kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya diskriminasi rendah. Apabila aitem yang memiliki daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar daripada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem



yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lulus ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2012).

Hasil perhitungan data uji coba diolah dengan menggunakan sistem komputerisasi *SPSS*. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala problem focus coping dari 40 aitem, diperoleh 23 aitem yang sah dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,30$ , bergerak dari 0,373 sampai 0,867, sedangkan 17 aitem lainnya dinyatakan gugur.

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Sebaran Aitem Skala Problem Focus Coping Setelah Uji Coba**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Valid	gugur	
1	Menghadapi masalah secara aktif	1. Memulai tindakan langsung,	1,2,5 6	- 3,4	3 3
		2. Meningkatkan usaha	8	7	2
		3. Menghadapi masalah secara bijaksana			
2	Perencanaan	1. Membuat strategi yang akan dilakukan	13	9,10,1 1	4
		2. Memikirkan bagaimana cara untuk mebgurangi masalah dan bagaimana mengatasi masalah	12,14,1 5,16	-	4
3	Mengurangi aktifitas-aktifitas persaingan	1. Mengurangi aktifitas yang menyebabkan terjadi persiangan untuk dapat lebih focus dalam menyelesaikan masalah	17,21,2 3,24	18,19, 20,22	8
4	Pengendalian	1. Menunggu kesempatan untuk bertindak	25,26,2 7,28,	-	4
		2. Menahan diri dan tidak bertindak secara premature	29,30,3 1	32	4
5	Mencari dukungan social	1. Mencari nasihat, bantuan atau informasi	35,37	33,34, 36,38, 39,40	8
Jumlah Aitem			23	17	40



Hasil perhitungan skala hardiness dari 36 aitem diperoleh 15 aitem yang sah dengan koefisien korelasi daya butir aitem  $\geq 0,25$  yaitu bergerak dari 0,295 sampai 0,618, sedangkan 21 aitem lainnya dinyatakan gugur.

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Sebaran Aitem Skala Hardiness Setelah Uji Coba**

No	Indikator	Aitem		jumlah
		Valid	Gugur	
1	<i>Control</i> (Pengendalian)	5,7,10,	1,2,3,4,68,9, 11,12,15,16,	12
2	<i>Commitment</i> (Komitmen)	13,14,17,18, 19,20,21,22	23,24	12
3	<i>Challenge</i> (Tantangan)	28,25,30,36	26,27,29,31, 32,33,34,35	12
Jumlah		15	21	36

Berdasarkan sebaran aitem skala problem focus coping dan hardiness yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala problem focus coping dan hardiness yang akan digunakan untuk penelitian. Uraiannya dapat dilihat secara rinci pada tabel 3.6 untuk skala *problem focus coping* dan tabel 3.7 untuk skala *hardiness*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.10**  
**Blue Print Skala Problem Focus Coping Untuk Penelitian**

No	Aspek	Indikator	Sebaran Aitem		Jumlah
			<i>Fav</i>	<i>Unf</i>	
1	Menghadapi masalah secara aktif	1. Memulai tindakan langsung,	1,2	3	3
		2. Meningkatkan usaha	-	4	1
		3. Menghadapi masalah secara bijaksana	5	-	1
2	Perencanaan	1. Membuat strategi yang akan dilakukan	7	-	1
		2. Memikirkan bagaimana cara untuk mebgurangi masalah dan bagaimana mengatasi masalah	6,10	8,9	4
3	Mengurangi aktifitas-aktifitas persaingan	1. Mengurangi aktifitas yang menyebabkan terjadi persiangan untuk dapat lebih focus dalam menyelesaikan masalah	11,12,14	13	4
4	Pengendalian	1. Menunggu kesempatan untuk bertindak	16,17	15,18	4
		2. Menahan diri dan tidak bertindak secara premature	21	19,20	3
5	Mencari dukungan social	4. Mencari nasihat, bantuan atau informasi		22,23	2
Jumlah			11	12	23

**Tabel 3.11**  
**Blue Print Skala Hardiness Untuk Penelitian**

No	Indikator	Sebaran Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Control</i> (Pengendalian)	-	1,2,3	3
2	<i>Commitment</i> (Komitmen)	-	4,5,6,7,8,9,10,11	8
3	<i>Challenge</i> (Tantangan)	13	12,14,15	4
Jumlah		1	14	15

**H. Teknik Analisis Data**

Dalam menganalisa data penelitian ini, digunakan teknik analisa korelasi *product moment*, yaitu teknik statistik parametrik untuk mencari korelasi dua variabel. Teknik analisis statistik parametrik yang digunakan untuk uji Analisis



data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak *Statistical Product and Service Solution (SPSS) for Windows versi 19.0*.

### I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Remaja Panti Asuhan Amanah YKWI di Kecamatan Bukit Raya Pekanbaru, adapun jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.12**  
**Lokasi dan Jadwal Penelitian**

No.	Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1.	Persiapan	
	a. Penentuan Dosen Pembimbing	8 Desember 2014
	b. Penyusunan Proposal Penelitian	Desember-Oktober 2015
	c. ACC Proposal Penelitian	5 Oktober 2015
	d. Seminar Proposal	4 November 2015
	e. Revisi Proposal	November-Januari 2016
	f. Try Out Alat Ukur	5 Maret 2016
	g. Pengolahan Data Try Out	Maret 2016
2.	Pelaksanaan Penelitian	2 April 2016
3.	Pengolahan Data Penelitian	April 2016
4.	Seminar Hasil	19 Oktober 2016
5.	Revisi	Oktober-November 2016
6.	Ujian Munaqasah	4 Januari 2017