Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Waktu dan Tempat

Penelitian pada tanggal 25 November 2016. Adapun tempat penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Berbasis Teknologi Informatika Pekanbaru. Beralamat Jl. Lobak, Panam. Kecamatan Tampan, Pekanbaru.

## B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Berbasis Teknologi Informatika Pekanbaru.
2. Objek penelitian

   Objek penelitian ini adalah Pemberian Motivasi Oleh Guru terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Tahfizh Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Berbasis Teknologi Informatika Pekanbaru.

## C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MAM Ber-TI Pekanbaru yang mengikuti ekstrakulikuler Tahfizh Al-Qur'an yang berjumlah 23 orang. Suharismi Arikunto menyatakan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, menurutnya apabila jumlah sampel kurang dari 100, lebih baik diambil semua.[1]

Sampel dalam penelitian ini seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakulikuler Tahfizh Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Berbasis Teknologi Informatika Pekanbaru. Peneliti menggunakan teknik sampling jenuh, Sugiyono menyatakan teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif

[1]Suharsimi Arikunto, 2013, *Posedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 173.

kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Hal ini disebut sampling jenuh atau sensus.[2]

## D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka mendapatkan data yang akurat dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket, teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.[3] Teknis penggunaan metode ini adalah dengan cara membagikan lembaran-lembaran pertanyaan atau pernyataan yang sudah ditentukan peneliti kepada responden (siswa Mam Ber-TI) guna memperoleh informasi tentang pemberian motivasi oleh guru Tahfizh. Untuk itu seluruh responden dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dalam angket, dan semua pertanyaan dalam angket atau kuesioner tersebut disajikan dalam bentuk skala likert. Skala likert adalah skala yang digunakan untuk memperoleh jawaban jawaban yang tegas dari responden yang dapat dibuat bentuk pilihan ganda atau *cheklist*.[4]

   Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain:

   a. Selalu (SL) diberi skor 5
   b. Sering (S) diberi skor 4

[2]Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h. 85.

[3]Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta : Rajawali Pers, h. 57.

[4]Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, h. 87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 3

d. Jarang (JR) diberi skor 2

e. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1[5]

2. Test, merupakan serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu maupun kelompok.[6] Tes di tujukan kepada siswa untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Qur'an Juz 30 (An-Naba'-At-Thariq) atau lebih dikenal dengan sebutan Juz 'Amma dan tes akan dilakukan oleh peneliti dan didampingi oleh guru Tahfizh Al-Qur'an.

   Penggunaan tes untuk mengukur kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa Juz 30 atau Juz 'Amma adalah dengan menggunakan tes lisan. Peneliti fokus pada kuantitas kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa yang terdapat pada surat-surat Juz 30 (An-Naba'-At-Thariq).

3. Dokumentasi, cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.[7] Metode ini digunakan untuk mencari data mengenai keadaan dan data MA Muhammadiyah Berbasis Teknologi Informatika sesuai yang dibutuhkan penulis dalam penelitian ini.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Instrumen Penelitian Angket Pemberian Motivasi Oleh Guru

Sebelum angket digunakan untuk penelitian, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan realibilitas angket. Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari pearson dengan bantuan program *SPSS Versi 21*. Sebelum digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini, angket

[5]Sugiyono, *op. cit*, h. 93.
[6]Sukardi, 2003, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 146.
[7]Amri Darwis, *loc. cit*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terlebih dahulu diujikan dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang siswa secara acak.

**a. Uji Validitas Butir Angket**

Berkaitan dengan pengujian validitas instrument, Sugiyono menyatakan bahwa instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.[8] Apabila r hitung ≥ r table maka item tersebut dinyatakan valid.[9]

Hasil uji coba angket pemberian motivasi oleh guru dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala uji coba sebanyak 15 item. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 12 item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam tabel berikut:

**Tabel III. 1**
**Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Pemberian Motivasi Oleh Guru**

| Nomor Item Pernyataan | r Hitung | r Tabel | Keputusan | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ,732 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 2 | ,559 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 3 | ,445 | 0,514 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 4 | ,732 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 5 | ,843 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 6 | ,350 | 0,514 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |

[8]Sugiyono, 2011, Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta., h. 348.
[9]Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta., h. 172.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| Nomor Item Pernyataan | r Hitung | r Tabel | Keputusan | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 7 | ,521 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 8 | ,604 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 9 | ,714 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 10 | ,555 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 11 | ,902 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 12 | ,843 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 13 | ,521 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 14 | ,843 | 0,514 | Valid | Digunakan |
| 15 | ,508 | 0,514 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |

Sumber: Data Hasil Analisis dengan *SPSS Versi 21, data olahan 2017*

Data tabel III. 1 dikonsultasikan dengan r tabel pada *α (alpha)* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan n = 15 maka diperoleh nilai r tabel = 0,514. Hingga dapat disimpulkan bahwa 12 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya, dan 3 item angket memiliki r table lebih besar dari r hitung. Dengan demikian, 12 angket pemberian motivasi oleh guru tersebut valid dan dapat digunakan sebagai instrumen penelitian. Hasil perhitungannya dapat dilihat pada lampiran.

**b. Uji Reliabilitas Butir Angket**

Instrument yang reliabilitas adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair Et Al yang dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

nilai 0,06 hingga 0,07 adalah nilai terendah yang dapat diterima.[10] Hal ini berarti bila nilai <0,06, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak reliabel.

Peneliti menggunakan teknik korelasi *Cronbach's Alpha* dengan bantuan program *SPSS Versi 21* untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut, diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel III. 2**
**Reliabilitas Pemberian Motivasi Oleh Guru**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|---|---|
| ,924 | 15 |

Sumber: Data Hasil Analisis dengan *SPSS Versi 21*

Berdasarkan tabel III. 2 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,924 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dapat dilihat pada lampiran 4.

**2. Teknik Analisis**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini disebut dengan kuantitatif. Statistik deskriftif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data,menyajikan dan menganalisis data angket, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.[11]

[10]Iskandar, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: Gaung Persada Press, h. 95.

[11]Hartono, 2011, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 2-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Rumus yang digunakan untuk mengolah data sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} x 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N= *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)[12]

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (pemberian motivasi oleh guru) diukur dengan skala nilai yaitu:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. | Selalu | (SL) | diberi skor | 5 |
| b. | Sering | (S) | diberi skor | 4 |
| c. | Kadang-kadang | (KD) | diberi skor | 3 |
| d. | Jarang | (JR) | diberi skor | 2 |
| e. | Tidak Pernah | (TP) | diberi skor | 1[13] |

Data yang telah dipersentasikan, kemudian intenprestasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

| | | |
|---|---|---|
| 81% - 100% | dikategorikan | sangat baik |
| 61% - 80% | dikategorikan | baik |
| 41% - 60% | dikategorikan | cukup baik |
| 21% - 40% | dikategorikan | kurang baik |
| 0% - 20% | dikategorikan | tidak baik.[14] |

[12]Anas Sudijono 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, h. 43

[13]Riduwan, 2013, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* Bandung : Alfabeta. h. 149.

[14]Hartono, *op.cit,* h. 87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

**3. Mengubah Data Ordinal Menjadi Data Interval**

Data yang telah diperoleh dari angket diolah dengan menggunakan rumus:

$$T_i = 50 + 10\,\frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

$X_i$ : Variabel data ordinal

$\bar{X}$ : Mean (rata-rata)

$SD$ : Standar Deviasi[15]

**4. Uji Normalitas**

Uji kolmogorov smirnov adalah uji beda antara data yang diuji normalitasnya dengan data normal baku.[16]

Penerapan pada uji *Kolmogrov Smirnov* adalah bahwa:

a. Jika signifikansi di bawah 0,05 berarti data yang akan diuji mempunyai perbedaan yang signifikan dengan data normal baku, berarti data tersebut tidak normal.

b. Jika signifikansi di atas 0,05 maka berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara data yang akan diuji dengan data normal baku, berarti data yang kita uji normal.[17]

**5. Uji Linearitas**

Uji linearitas dilakukan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak sebagai persyaratan untuk dapat melakukan analisis data dengan menggunakan statistik parametrik.

---

[15]Hartono, 2015, *Analisis Item Instrumen*, Riau Pekanbaru Tampan Penerbit: Zanafa Publising, h.93.

[16]*Ibid*, h. 165.

[17]Hartono, *op. cit*, h.166.

Hipotesis yang diuji adalah:

$H_a$ : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

$H_o$ : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan:

a. Apabila nilai signifikansi > 0.05 $H_0$ diterima dan $H_a$ ditolak

b. Apabila nilai signifikansi < 0.05 $H_0$ ditolak.dan $H_a$ diterima[18]

Proses analisis menggunakan bantuan *SPSS versi 21*.

**6. Uji Homogenitas**

Uji homogenitas adalah prasyarat dalam analisis Independen Sampel Tes, Uji One Sampel t test dan Anova *(Analisis of Varians)*. Asumsi yang harus dipenuhi dalam Anova adalah bahwa varian dari beberapa populasi adalah sama. Dasar pengambilan keputusan variansnya sama atau tidak adalah sebagai berikut:

a. Jika nilai signifikansi atau nilai probabilitas < 0,05, maka varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah tidak sama.

b. Jika nilai signifikansi atau nilai probabilitas > 0,05, maka varian dari dua atau lebih kelompok populasi data sama.[19]

**7. Uji Hipotesis**

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan $r_t$ (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut. Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai "r" product moment.[20]

[18]*Ibid*, h. 177-181.
[19]*Ibid*, h. 186.
[20]*Ibid.*, h. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[\sum X^2 - (\sum X)^2][N.\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$ = Angka indeks "r" *Product Moment* antara variabel X dan Y

X = Jumlah skor x

Y = Jumlah skor y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian skor x dan y

N = Banyaknya jumlah sampel yang diteliti[21]

**8. Kontribusi Koefesien Determinasi**

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

KD = $R^2$ x 100%

Keterangan :

KD = Koefesien determinasi / koefesien penentu

$R^2$ = R square

[21]Riduwan, Sunarto, 2011, *Pengantar Stastitik Untuk Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 80-81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU